



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	I
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	10:00h	13:00h	Dimarts	30/01/2015	30/07/2015	direcció servei lingüístic- Son Lledó
Gabriel Camps Moranta biel.camps@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Assignatura de consolidació de coneixements adquirits en disciplines anteriors en referència a la normativa lingüística i a la llengua i al seu ús social.

Requisits

Essencials

Els requisits essencials en aquesta assignatura corresponen als coneixements bàsics adquirits sobre la forma lingüística, aplicació, interpretació i producció de textos amb referència a la normativa lingüística; i coneixement dels conceptes bàsics de l'ús lingüístic en comunitats de parla.

Recomanables

Des del punt de vista de l'adquisició de coneixements sobre l'ús lingüístic i la seva interpretació en àmbits, és convenient tenir una visió general de la situació sociolingüística europea i en especial de la comunitat lingüística catalana.

Competències





Específiques

- * Capacitat per realitzar tasques d'assessorament i de planificació i dinamització lingüística i cultural (CE7).
- * Capacitat d'interrelacionar els coneixements específics de la titulació amb els d'altres disciplines (CE6).

Genèriques

- * Capacitat de generar noves idees (creativitat) i de dissenyar i gestionar projectes (CG8).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

T1. El concepte 'planificació lingüística'

La planificació lingüística, subdisciplina de la lingüística aplicada. Les diverses nocions de la planificació lingüística.

T 2. La planificació del corpus

Política lingüística aplicada. La forma lingüística i la percepció psicolingüística en la planificació del corpus. Varietat, variació i terminologia en els mitjans de comunicació.

T3. La planificació de l'estatus

Política lingüística aplicada: l'ús lingüístic (estandardització del codi). Els conceptes 'Llengua de segona oralitat', 'llengua de comunicació', 'llengua de mercat' i 'llengua de cohesió' en la gestió i planificació d'usos lingüístics.

T4. Política lingüística internacional i experiències de planificació de l'ús lingüístic

Disseny i aplicació de plans de gestió d'ús lingüístic. Plurilingüisme, multilingüisme, políglotisme: del concepte a l'aplicació. Contextos plurilingües i polítiques de gestió lingüística

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Explicació dels fonaments teòrics i de les bases metodològiques de la 'planificació lingüística' des d'un	31





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	I
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			enfocament multidisciplinar (antropologia, etnografia, etnologia, psicolingüística).	
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Treball conjunt d'anàlisi d'experiències de gestió lingüística	7
Tutories ECTS	Orientació sobre els treballs	Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar i assessorar l'alumne sobre els treballs que han de fer individualment i en grup.	3
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Proves d'avaluació de temes teòrics i casos pràctics treballats	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Recerca de conceptes indicats pel professor i preparació de temes de manera autònoma	60
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis	Anàlisi de casos de planificació lingüística	20
Estudi i treball autònom en grup	Lectures	Lectures d'articles considerats importants per a aprofundir en determinats conceptes	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les dues activitats han de ser avaluades obligatòriament. La no participació en qualsevol dels dos procediments implicarà la nota NP.

La nota total serà la suma de totes les notes de cada activitat, cada una equivalent com a màxim al percentatge assumit dins la qualificació global de l'assignatura (per exemple, com que els exàmens parcials valen el 80% de l'avaluació global, la nota màxima d'aquests exàmens serà 8). Per a aprovar l'assignatura serà indispensable haver superat tots els exàmens parcials.

En les activitats de treball no presencial és important que l'alumne tenguí en compte l'article 32 del Reglament Acadèmic.



Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Proves d'avaluació de temes teòrics i casos pràctics treballats
Criteris d'avaluació	S'ha de respondre encertadament la majoria de les qüestions

Percentatge de la qualificació final: 80%

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Lectures d'articles considerats importants per a aprofundir en determinats conceptes
Criteris d'avaluació	Ressenyes ben fetes de les lectures

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

LAMUELA, X. 1994. *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
BASTARDAS, A. 1996 *Ecologia de les llengües*. Barcelona, Empúries.
CALAFAT, R. 2010. *Per a un ús ètic del llenguatge*. Barcelona: Angle Editorial
PRADILLA, M. 2011. *De política i de planificació lingüística. Mirades contemporànies a l'ecosistema comunicatiu català*. Benicarló: Onada Edicions.
PUYAL, J-M. 2011. *Aicnàlubma. Reflexions sobre la societat i els mitjans. Propostes per a la nova televisió*. Barcelona: Columna.

Bibliografia complementària

NADAL, J.M. 1992. *Llengua escrita i llengua nacional*. Barcelona, Quaderns Crema.
VALLVERDÚ, F. 2000. *El català estàndard i els mitjans audiovisuals*. Barcelona, Edicions 62.
LAMUELA, X. 1987. *Català, occità, friülà: Llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona, Quaderns Crema.
CORBEIL, J.-Cl. 1999. "Planification du travail terminologique", a *Terminología y modelos culturales*. Barcelona, Institut Universitari de Lingüística Aplicada Universitat Pompeu Fabra, 85-95.
BASTARDAS, A. 2002. "Política lingüística mundial a l'era de la globalització: diversitat i intercomunicació des de la perspectiva de la 'complexitat'" a *Noves SL. Revista de Sociolingüística* a <http://www.gencat.cat/llengua/noves> (Teoria i metodologia. Estiu 2002) en PDF a <http://www6.gencat.net/llengcat/noves/hm02estiu/metodologia/bastardas.pdf>
CAPRA, Fritjof 1997. *The web of life. Hammersmith*, London: HarperCollins Publ.
WILSON, Edward O. 1999. *Consiliency. The unity of knowledge*. London: Abacus

Altres recursos

<http://www.telug.quebec.ca/diverscite/entree.htm> Revue et forums interdisciplinaires sur la dynamique des langues.



**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	I
Idioma	Català

<http://esadir.cat/>

