

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11131 - Salut Pública i Alimentació
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio Aguiló Pons <a href="mailto:aaguiilo@uib.es">aaguiilo@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Miguel Bennasar Veny <a href="mailto:miquel.bennasar@uib.es">miquel.bennasar@uib.es</a>	12:00h	14:00h	Dilluns	01/09/2014	30/09/2015	Despatx B23 Edifici Beatriu Pinòs
Carlos Moreno Gómez <a href="mailto:carlos.moreno@uib.es">carlos.moreno@uib.es</a>	13:00h	14:00h	Dimecres	01/09/2014	31/07/2015	Despacho 27 ,Beatriu de Pinos

## Contextualització

La alimentación es uno de los factores más importantes relacionados con el estilo de vida saludable. Se ha destacado la importante relación entre la dieta y la salud a nivel poblacional y el desarrollo de las intervenciones nutricionales a nivel comunitario con el objetivo de mejorar el estado de salud de la población y su calidad de vida.

La alimentación, junto a la práctica de ejercicio físico son sin duda los dos factores que más intervienen en la calidad de vida relacionada con la salud. Mejorando la alimentación se puede vivir más y mejor, y se pueden prevenir enfermedades como la diabetes, enfermedades cardiovasculares, la osteoporosis y el cáncer.

## Requisits

## Competències



## Específiques

- \* Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida..
- \* Capacidad para conocer y evaluar diferentes factores relacionados con la salud y la calidad de vida, y aplicar las habilidades adquiridas en la mejora de la investigación y la intervención en salud..

## Genèriques

- \* Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla..
- \* Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinarios..

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Se esperan conseguir los siguientes resultados aprendizaje:

Describir las estrategias de salud publica en el ámbito de la alimentación.

Describir las principales herramientas de evaluación nutricional.

Explicar las principales limitaciones de la epidemiología nutricional.

Identificar las políticas nutricionales y su relación con la prevención de estados carenciales nutricionales.

### Continguts temàtics

Tema 1. Alimentación y estrategias en Salud Pública.

Tema 2. Evaluación del estado nutricional.

    Tema 3. Epidemiología nutricional. Investigación en alimentación.

Tema 4. Políticas Nutricionales. Alimentación y calidad de vida.

Tema 5. Epidemiología y prevención en situaciones carenciales y especiales.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Clase magistral	Grup gran (G)	Explicación de la parte teórica correspondiente a la asignatura	10
Classes pràctiques	Clase práctica	Grup gran (G)	Ejercicios prácticos relacionados con la teoría	4



Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Exposición de trabajos	Grup gran (G)	Exposición de un trabajo relacionado con el temario	3
Avaluació	Prueba objetiva	Grup gran (G)	Evaluación on line de preguntas objetivas	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudio y profundización de los temas	Estudio y profundización de los temas	25
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboración del trabajo	Elaboración del trabajo	32

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscs específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Exposición de trabajos

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposición de un trabajo relacionado con el temario
Criteris d'avaluació	Elaboración y presentación de un trabajo bibliográfico o de proyecto investigación. Se trata de un trabajo de revisión bibliográfica o de proyecto de investigación sobre un tema relacionado con la temática de la asignatura y a elegir por parte del alumno con la supervisión del profesor. Deberá entregarse el trabajo por escrito y hacer una presentación oral del mismo con un tiempo aproximado de 15 minutos

Percentatge de la qualificació final: 60% amb qualificació mínima 4

### Prueba objetiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Evaluación on line de preguntas objetivas
Criteris d'avaluació	Se trata de un examen tipo test (V/F) de 30 preguntas con una duración máxima de 40 minutos que se llevará a cabo a través de la plataforma de Campus Extens. Estará disponible durante todo el día asignado para la



realización del mismo. Cada alumno dispondrá de un solo intento para completarlo, esto implica que una vez se ha accedido al test hay que completarlo dentro del límite de tiempo establecido

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 4

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Piedrola Gil, G. Medicina preventiva y salud pública. Ediciones Científicas y Técnicas. 11 ed. Ed Masson. Barcelona. 2008

Javier Aranceta-Bartrina, Lluís Serra-Majem, Màrius Foz-Sala, Basilio Moreno-Estebeñan Prevalencia de obesidad en España. Medicina Clínica, Volume 125, Issue 12, Pages 460-466

J. Aranceta Bartrina, C. Pérez Rodrigo, Ll. Serra Majem. Nutrición comunitaria. Rev Med Univ Navarra/vol 50, nº 4, 2006, 39-45

### Altres recursos

<http://www.who.int/es/>

