



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Crèdits	2 presencials (50 hores) 4 no presencials (100 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Catalina Escandell Bonnin catalina.escandell@uib.es	14:00h	15:00h	Dijous	23/09/2013	28/02/2014	b-003

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Primària (Pla 2009)	Formació bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Educació Primària (Pla 2013)	Formació bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura 'Tics aplicades a l'Educació Primària' és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del primer curs dels Estudis de Mestre.

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de conèixer i utilitzar les eines tecnològiques i les seves possibilitats d'aplicació en el context educatiu adquirint una postura personal crítica i innovadora que enriqueixi la seva experiència i pràctica educativa.

L'assignatura té un caràcter marcadament pràctic i instrumental.

Tics aplicades a l'Educació Primària forma part de la matèria "Societat de la Informació i del Coneixement" i es complementa en les següents assignatures:

- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'Ensenyança/Aprenentatge en l'Educació Primària. Obligatòria
- Gestió de Projectes Tics. Optativa necessària per a la menció de Tecnologia Educativa
- Disseny de materials didàctics. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa
- Disseny i Gestió d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa
- Mitjans de Comunicació i Educació. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Aquestes assignatures formen part de la menció en Tecnologia Educativa. Aquesta menció es desactiva a partir del curs 2012/13 per la qual cosa, en aquest moment només es pot cursar aquesta assignatura (bàsica de 1r curs) i "Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'E/A en l'Educació Primària" (obligatòria de 3r curs).

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits.

Competències

Totes les competències, a excepció de la n° 1 (genèrica), són competències transversals i s'han d'entendre dins del context de les Tecnologies de la Informació. Per exemple, "Resolució de problemes" fa referència als coneixements i habilitats, actituds i valors necessaris per solucionar problemes **en el camp d'aplicació de les Tics**.

Específiques

1. Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi (documentació i comunicació) (4.1.3).
2. Capacitat de gestió de la informació: Obtenció i anàlisi de diferents fonts (documentació i comunicació) (4.1.4).

Genèriques

1. Capacitat per promoure l'aprenentatge autònom de l'alumne a la llum dels objectius i continguts propis del corresponent nivell educatiu, desenvolupant estratègies que evitin l'exclusió i la discriminació (1.1.9).
2. Resolució de problemes (4.1.5).
3. Presa de decisions (4.1.6).
4. Capacitat per a treballar en equipo (4.2.6).
5. Conèixer els recursos disponibles i saber cercar ajuda (4.3.6).

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Eines tecnològiques per a la comunicació i la documentació educativa.

- * Internet i documentació.
 - * Teledocumentació.
 - * Cicle de la teledocumentació
 - * Fases en el procés de teledocumentació
 - * Fons d'informació
 - * Avaluació de la documentació i informació. La curació d'informació.
 - * Les referències i cites de les fonts documentals
- Taller relacionat: Referències bibliogràfiques / Documentació





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Tema 2. Ús educatiu de les eines de la xarxa

- * Evolució d'Internet
 - * Origen d'Internet
 - * Creixement i desenvolupament de serveis
 - * La web 2.0
 - * Què és?
 - * Principis de la la web 2.0
 - * Serveis que posa a disposició dels usuaris
 - * Les xarxes socials
 - * Concepte
 - * Tipologia
 - * Ús responsable i segur d'Internet
 - * Usos que els menors fan d'internet.
 - * Altres delictes: cyberbullying, grooming i sexting
- Tallers relacionats: Eines de treball col·laboratiu

Tema 3. Bretxa digital

- * Introducció al fenomen social de la bretxa digital:
 - * Definició de: bretxa digital
- * Tipus de bretxa digital
 - * Bretxa digital d'accés
 - * Bretxa digital d'ús
 - * Bretxa digital de qualitats d'ús
- * Indicadors socials de la bretxa digital
 - * Dades sobre la bretxa digital
 - * A nivell mundial
 - * A nivell estatal
- * Mesures per reduir la bretxa digital
 - * Exemples de projectes per reduir la bretxa digital
 - * El rol de l'escola en la inclusió digital.

Tema 4. Comunicació multimèdia a l'ensenyament

- * Introducció
 - * Possibilitats educatives d'internet
 - * Internet com a mitjà de comunicació i expressió.
 - * Internet com a font d'informació i coneixement.
 - * Internet com a suport didàctic per a l'aprenentatge
 - * Internet com a suport pel treball col·laboratiu
 - * Internet per a la gestió i l'administració de centres educatius.
 - * Possibilitats educatives de la Web 2.0
 - * Eines didàctiques a la Web 2.0
- Taller relacionat: Blogger i eines complementàries.

Tema 5. Eines de creació i presentació de la informació educativa

- * Introducció
- * Les presentacions visuals
 - * Què són?
 - * Quins són els elements que les integren?
- * Disseny de presentacions multimèdia
 - * Què s'ha de tenir en compte a l'hora de fer el disseny?
 - * Aplicacions per fer presentacions de la informació.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Tallers relacionats: Presentacions multimèdia / Dispositius tecnològics per a la presentació i interacció amb la informació

Metodologia docent

La metodologia parteix de la importància de què l'alumne assumeixi un nou rol en el seu procés d'ensenyança basat en l'activitat i la participació. El rol del professorat serà el d'orientar, assessorar i guiar a l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.

L'assignatura s'estructura en funció de la planificació, desenvolupament i avaluació de dues activitats principals:

* Crèdits teòrics: Realització d'un projecte (desenvolupament d'un tema dels continguts de l'assignatura) a partir de les indicacions i negociacions amb la professora. El projecte s'ha de presentar projectant un mapa conceptual i serà valorat per la professora i la resta de companys/es.

* Crèdits pràctics: Participació en els tallers i realització de les activitats pràctiques que es proposin. Els continguts tindran un tractament globalitzador i giraran entorn a un problema o situació a resoldre (desenvolupament d'un tema) per a la qual cosa necessitaran posar en pràctica els continguts treballats a cada un dels temes que formen part de l'assignatura, integrant els continguts teòrics i pràctics.

Per a la realització de les activitats es treballarà en diferents tipus d'agrupaments:

* Activitats de petit grup: El projecte de curs i el blog es treballaran en petit grup que es formarà a començament del curs (5 a 7 participants per grup)

* Activitats individuals: Durant el curs es plantejaran diferents activitats de caràcter individual.

* Activitats de gran grup: Es proposaran diferents activitats amb l'objectiu de reflexionar sobre diferents aspectes de l'assignatura i compartir i valorar els nous coneixements adquirits.

Estratègia d'Avaluació: Disseny, manteniment i defensa d'un blog (portfoli) que replegarà el procediment seguit a les classes teòriques i als tallers, decisions acordades i evidències. Aquest blog s'ha de presentar i defensar davant la resta d'alumnes amb el suport d'una presentació multimèdia i serà valorat per les professores i la resta de companys

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Continguts: Presentació i treball	Grup gran (G)	- Presentació dels continguts prèvis necessaris pel desenvolupament del projecte. - Seguiment i desenvolupament del projecte.
Classes teòriques	Organització dels grups i planificació de la feina	Grup gran (G)	- Identificació dels petits grups de feina per a la realització del projecte i del blog. Els agrupaments seran d'un mínim de 5 i un màxim de 7 alumnes. - Selecció del contingut a desenvolupar com a projecte de curs - Negociació i acord dels continguts a desenvolupar - Seguiment i millora del projecte
Classes teòriques	Presentació assignatura	Grup gran (G)	- Presentació de l'assignatura: Objectius, metodologia, continguts, tallers i resultats esperats.
Classes teòriques	Valoració del projecte:	Grup gran (G)	- Sessions dedicades a l'exposició del projecte (tema desenvolupat en petit grup) mitjançant mapes conceptuals. Els alumnes han de preparar el/s



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
	Presentació i Exposició		mapa/es i organitzar i presentar el projecte. La presentació es fa en petit grup i han de participar tots els alumnes del grup que presenta el projecte. - La resta d'alumnes han de valorar l'exposició dels projectes presentats i contestat per escrit a una sèrie de qüestions. Activitat individual.
Seminaris i tallers	Participació en els espais de comunicació	Grup mitjà (M)	Realització d'activitats obligatòria i voluntàries (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de formació (Campus Extens)
Classes de laboratori	Tallers pràctics	Grup mitjà 2 (X)	Desenvolupament d'activitats pràctiques mitjançant equipament tecnològic. Disseny i gestió del blog amb les evidències de les activitats pràctiques realitzades a les sessions pràctiques (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 30' a l'enviament de les evidències al blog. Es realitzaran diferents tallers indicats a l'apartat de Continguts.
Classes de laboratori	Valoració del blog (carpeta d'aprenentatge): Presentació i Exposició	Grup mitjà 2 (X)	Sessions dedicades a l'exposició de les evidències de la realització de les activitats de cada taller. La presentació es realitzarà a partir del blog amb el suport d'una presentació multimèdia (powerpoint). Activitat de petit grup La resta d'alumnes, juntament amb les professores, valoraran la presentació i les evidències presentades.
Tutories ECTS	Seguiment del procés d'aprenentatge i assessorament respecte a les activitats del curs	Grup petit (P)	Activitats d'orientació, seguiment i avaluació de: - El procés d'aprenentatge a nivell individual i/o en petit grup - Activitats d'avaluació (Realització del projecte + Carpeta d'aprenentatge) - Altres a proposta de l'alumne
Avaluació	Avaluació opcional	Grup gran (G)	Depenent de les valoracions del projecte, blog, participacions,... es podrà sol·licitar a l'alumne que realitzi una prova dels continguts teòrics i/o pràctics treballats durant el curs.
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Avaluació dels continguts teòrics i pràctics treballats durant l'assignatura.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals	Lectura de la documentació. Participació en els diferents espais de la plataforma. Algunes activitats tenen caràcter obligatori i altres voluntari. S'informarà en el moment de plantejar l'activitat.
Estudi i treball autònom en grup	Aportacions del petit grup	Anàlisi i reflexió de la documentació. Realització de les activitats teòriques i pràctiques. Realització del projecte i carpeta d'aprenentatge.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		50	2	33.33
Classes teòriques	Continguts: Presentació i treball	10	0.4	6.67
Classes teòriques	Organització dels grups i planificació de la feina	2	0.08	1.33
Classes teòriques	Presentació assignatura	1	0.04	0.67
Classes teòriques	Valoració del projecte: Presentació i Exposició	2	0.08	1.33
Seminaris i tallers	Participació en els espais de comunicació	5	0.2	3.33
Classes de laboratori	Tallers pràctics	19.5	0.78	13
Classes de laboratori	Valoració del blog (carpeta d'aprenentatge): Presentació i Exposició	4	0.16	2.67
Tutories ECTS	Seguiment del procés d'aprenentatge i assessorament respecte a les activitats del curs	2.5	0.1	1.67
Avaluació	Avaluació opcional	2	0.08	1.33
Avaluació	Examen	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		100	4	66.67
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom en grup	Aportacions del petit grup	60	2.4	40
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de las activitats realitzades a les sessions de Gran Grup i les activitats realitzades a les sessions de Grup Mitjà i de les aportacions personals a qualsevol dels dos agrupaments.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de GG:

- Valoració del projecte (desenvolupament d'un tema). Aquesta activitat és NR i té caràcter obligatori. El seu valor és d'un 20% de la nota total.
- Presentació i defensa del projecte davant el gran grup. La presentació, de caràcter obligatori i NR, s'ha de realitzar mitjançant una eina de presentació de la informació. El seu valor és d'un 10% de la nota total.
- La forma d'organització del grup, la planificació i distribució de la feina així com la participació en el mateix grup es valoraran durant tot el curs. El grup (o algun alumne determinat) té l'obligació de seguir les indicacions de l'equip docent, en cas contrari pot ésser obligat a realitzar la prova opcional d'avaluació.

Activitats de GX:

- Realització i lliurament de les activitats que es proposin als diferents tallers. El lliurament d'aquesta activitat és obligatori i té caràcter obligatori. El seu valor és d'un 20% de la nota total.
- Exposició i defensa de les activitats realitzades als seminaris davant el GX. La presentació, de caràcter obligatori i NR, s'ha de realitzar mitjançant una eina de presentació diferent a la utilitzada per la presentació del projecte de curs. El seu valor és d'un 10% de la nota total.

Prova escrita per a l'avaluació de les activitats de GG i GX: Tot l'alumnat ha de realitzar de forma obligatòria i amb caràcter no recuperable, una prova d'avaluació tipus text en la que es valoraran aspectes teòrics i pràctics. El seu valor és d'un 30% de l'assignatura.

El valor de les aportacions personals i participacions en els espais de comunicació és d'un 10%. Aquestes aportacions tenen un caràcter voluntari malgrat que, en algun cas, es pot sol·licitar a l'alumne que realitzi determinades activitats per tal de no ésser obligat a realitzar la prova de caràcter opcional.

Totes les activitats, tant de GG com de GX, s'han de lliurar al bloc del grup de feina (portfoli).

L'alumnat que, a consideració de l'equip docent, no ha participat de forma activa en les activitats individuals o de grup pot ésser obligat a realitzar una prova opcional (dels continguts teòrics i/o pràctics). El seu valor serà el mateix de la part de la que s'ha d'examinar.

INFORMACIÓ IMPORTANT:

“Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació”

“L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar per propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens"(0.0) a la convocatòria anual”.

"Per tal de tenir una avaluació positiva de l'assignatura, les realitzacions dels alumnes no poden tenir faltes d'ortografia i s'ha de fer un ús correcte de la gramàtica. El projecte de curs ha d'incloure necessàriament cites bibliogràfiques referenciades correctament seguint la normativa APA".



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Continguts: Presentació i treball

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	- Presentació dels continguts prèvis necessaris pel desenvolupament del projecte. - Seguiment i desenvolupament del projecte.
Criteris d'avaluació	El resultat d'aquestes sessions es valoraran mitjançant la realització del projecte de curs que consisteix en el desenvolupament per part del grup de feina d'un tema dels continuts de l'assignatura. Eina de presentació: Blog (tècnica portfoli). Requisit per aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Organització dels grups i planificació de la feina

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	- Identificació dels petits grups de feina per a la realització del projecte i del blog. Els agrupaments seran d'un mínim de 5 i un màxim de 7 alumnes. - Selecció del contingut a desenvolupar com a projecte de curs - Negociació i acord dels continguts a desenvolupar - Seguiment i millora del projecte
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'organització i la dinàmica de feina dels petits grups. Es donaran pautes per a la seva millora que els grups han d'anar incorporant a les seves realitzacions. Els grups de feina han d'incorporar les modificacions que l'equip docent proposi, en cas contrari i sempre a decisió de l'equip docent de l'assignatura, el grup o determinats integrants del grup, poden ésser obligats a realitzar l'avaluació opcional de la part teòrica.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Valoració del projecte: Presentació i Exposició

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	- Sessions dedicades a l'exposició del projecte (tema desenvolupat en petit grup) mitjançant mapes conceptuals. Els alumnes han de preparar el/s mapa/es i organitzar i presentar el projecte. La presentació es fa en petit grup i han de participar tots els alumnes del grup que presenta el projecte. - La resta d'alumnes han de valorar l'exposició dels projectes presentats i contestat per escrit a una sèrie de qüestions. Activitat individual.
Criteris d'avaluació	Exposició i defensa del projecte de curs al GG. L'exposició i defensa s'ha de realitzar amb el suport d'un mapa de conceptes. Requisit per aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Participació en els espais de comunicació

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Realització d'activitats obligatòria i voluntàries (comentaris, reflexions, aportacions voluntàries,...) i lliurament als espais de comunicació de la plataforma de formació (Campus Extens)
Criteris d'avaluació	Els productes de les participacions es valoraran com a treball individual juntament amb les activitats valorades a l'apartat "Aportacions personals"

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Tallers pràctics

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament d'activitats pràctiques mitjançant equipament tecnològic. Disseny i gestió del blog amb les evidències de les activitats pràctiques realitzades a les sessions pràctiques (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 30' a l'enviament de les evidències al blog. Es realitzaran diferents tallers indicats a l'apartat de Continguts.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la feina realitzada al GX juntament amb les aportacions del petit grup de feina. Es valorarà la qualitat referida als aspectes generals, tècnics, de disseny i didàctics

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Valoració del blog (carpeta d'aprenentatge): Presentació i Esposició

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Sessions dedicades a l'exposició de les evidències de la realització de les activitats de cada taller. La presentació es realitzarà a partir del blog amb el suport d'una presentació multimèdia (powerpoint). Activitat de petit grup La resta d'alumnes, juntament amb les professores, valoraran la presentació i les evidències presentades.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació i defensa de les tasques realitzades al GX mitjançant una exposició de grup. L'exposició s'ha de realitzar amb el suport d'una presentació multimèdia. Requisit per aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Avaluació opcional

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Depenent de les valoracions del projecte, blog, participacions,... es podrà sol·licitar a l'alumne que realitzi una prova dels continguts teòrics i/o pràctics treballats durant el curs.
Criteris d'avaluació	A partir de l'assistència, participació en les activitats i implicació a les tasques encomanades i a consideració del professor/a, es podrà demanar a l'alumne que es presenti a una o a les dues proves següents: - Prova escrita dels continguts teòrics - Prova pràctica amb ordinador El valor de la prova dependrà de la part de l'assignatura de la que s'ha d'examinar.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Avaluació dels continguts teòrics i pràctics treballats durant l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Prova escrita tipus text.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Aportacions personals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Lectura de la documentació. Participació en els diferents espais de la plataforma. Algunes activitats tenen caràcter obligatori i altres voluntari. S'informarà en el moment de plantejar l'activitat.
Criteris d'avaluació	Les aportacions personals realitzades a les sessions presencials o mitjançant els fòrums de l'assignatura es valoraran en funció de la seva qualitat i quantitat formant part de la qualificació assignada a l'apartat " Participació en els espais de comunicació". L'alumne ha de seguir les indicacions que l'equip docent proposi, en cas contrari i sempre a decisió de l'equip docent de l'assignatura, l'alumne pot ésser obligat a realitzar l'avaluació opcional de la part teòrica o pràctica.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Aportacions del petit grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	Anàlisi i reflexió de la documentació. Realització de les activitats teòriques i pràctiques. Realització del projecte i carpeta d'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Les aportacions del petit grup realitzades a les sessions presencials o mitjançant els fòrums de l'assignatura es valoraran en funció de la seva qualitat i quantitat formant part de la nota assignada a la carpeta d'aprenentatge. Els grups de feina han d'incorporar les modificacions que l'equip docent proposi, en cas contrari i sempre a decisió de l'equip docent de l'assignatura, el grup pot ésser obligat a realitzar l'avaluació opcional de la part teòrica.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Cabero, J., Martínez, F., Salinas, J. (2000). Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s. XXI. Murcia: EDUtec ' Diego Marín.

Cabero, J. (ed.) (2000). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Madrid: Síntesis.

Marín, V.; Moreno, J.; Negre, F. (2012). Modelos educativos para la gestión de la información en educación superior: Una experiencia de curación de contenidos como estrategia metodológica en el aula universitaria. Revista Edutec, número 42, disponible a http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/experiencia_curacion_contenidos_estrategia_metodologica_aula_universitaria.html [data consulta: 25/06/2013]

Martínez, F. (comp.) (2003). Redes de la comunicación en la enseñanza. Barcelona: Paidós.

Martínez, F., Prendes, M.P. (coord.) (2004). Nuevas Tecnologías y Educación. Madrid: Pearson.

Bibliografia complementària

AA.VV. (2002). Las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. Barcelona: Graó.

Aguaded, J.I., Cabero, J. (2002). Educar en red. Internet como recurso para la educación. Málaga: Aljibe.

Barberà, E. (2004). La educación en la red. Barcelona: Paidós.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 4, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Bartolomé, A. (2001). Nuevas tecnologías en el aula. Barcelona: Graó-ICE UB.

Cabero, J. i Martínez Sánchez, F. (1995). Nuevos canales de comunicación en la enseñanza. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Lacruz, M. (2002). Nuevas Tecnologías para futuros docentes. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla - La Mancha.

Martínez, F. (comp.) (2003). Redes de la comunicación en la enseñanza. Barcelona: Paidós.

Martínez, M. y Bujons, C. (coords.) (2001). Un lugar llamado escuela. En la sociedad de la información y de la diversidad. Barcelona: Ariel.

Negre, F. (2004) Tecnología, Discapacidad y Educación. ¿Es posible una escuela para tod@s?. Primeras Noticias : Comunicación y Pedagogía, No. 200, pp 30-34

Sevillano, M.L. (coord.) (1998). Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación. Madrid: CCS.

Altres recursos

EDUTECH. Comunidad virtual de tecnología Educativa. <http://edutec.rediris.es/>

Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla. <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir.htm>

El arte de presentar.De la Muerte por PowerPoint al Vértigo por Prezi. A<http://www.elartedepresentar.com/2013/06/de-la-muerte-por-powerpoint-al-vertigo-por-prezi/> [data de consulta: 26/06/2013]

Enciclopedia Virtual de TE. <http://dewey.uab.es/pmarques/evte.htm>

