



Año académico	2013-14
Asignatura	21334 - Violencia de Género
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21334 - Violencia de Género
Créditos	1.2 presenciales (30 horas) 1.8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Esperanza Bosch Fiol esperanza.bosch@uib.es				No hay sesiones definidas		
Virginia Ferreiro Basurto virginia.ferreiro@uib.es	10:00h	11:00h	Miércoles	01/09/2013	01/10/2014	Despatx B-208A
Victoria Aurora Ferrer Pérez victoria.ferrer@uib.es	11:00h	12:00h	Miércoles	30/09/2013	26/09/2014	B-206 (Edifici Guillem Cifre)

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Psicología	Optativa	Cuarto curso	Grado

Contextualización

De acuerdo con la legislación vigente, entre los principios generales que deberían inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios han de tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, incluyendo en los planes de estudios en los que proceda, enseñanzas relacionados con estos derechos (LO 1/2004; LO 3/2007; LO 4/2007; RD 1393/2007).

Con el objetivo de cumplir estos principios, la titulación de grado de Psicología en la Universidad de las Islas Baleares incluye un módulo denominado "Igualdad de oportunidades y género en psicología" que comprende una materia de formación básica, que lleva ese mismo título y que se cursa en el primer año de la titulación, y una serie de materias optativas entre las que se encuentra ésta, centrada en el análisis de la violencia de género.

Requisitos





Dado que todo el alumnado de la titulación de psicología en la Universidad de las Islas Baleares, ha realizado en primer curso la materia de formación básica "Igualdad de oportunidades y género en Psicología", no se considera necesario ningún requisito adicional para el adecuado seguimiento de esta asignatura.

Competencias

La asignatura "Violencia de género" tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación:

Específicas

1. CE23.- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales, interorganizacionales, ...).

Genéricas

1. CT12.- Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades..
2. CT15.- Razonamiento crítico.
3. CT18.- Ser capaz de contribuir al conocimiento y al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos y de igualdad de oportunidades entre todas las personas.

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. La violencia de género como fenómeno social
La violencia de género. De problema privado a cuestión pública.

Cambios normativos a nivel nacional e internacional.

Tema 2. La violencia contra la mujeres en la pareja y el acoso sexual
Incidencia.

Mitos.

Tema 3. Perspectivas teóricas para el análisis de la violencia de género
Los modelos explicativos unicausales.

Los modelos explicativos de corte sociológico.

Los modelos explicativos multicausales.

El modelo piramidal: los cinco conceptos clave.

Tema 4. Amor romántico y violencia de género.

Los estilos de amor.

Los mitos del amor romántico.

Del amor romántico a la violencia de género.

Tema 5. Líneas generaes en la intervención psicosocial sobre el fenómeno de la violencia de género



Introducción a la intervención psicosocial en los casos de violencia de género
Perfiles profesionales

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura Violencia de género formará parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, que incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición un foro y un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la realización de las prácticas de la asignatura, y otras herramientas para el aprendizaje.

Dado que, por el momento la plataforma de teleeducación no dispondrá de correo electrónico propio de la asignatura, se informa al alumnado de que puede emplear el correo corporativo del profesorado de la asignatura para todos los temas relativos a ésta. Sin embargo, **todo correo que no vaya debidamente identificado (con el nombre y apellidos del/la alumno/a y con el código y nombre de la asignatura) NO será respondido.**

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el modelo expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes temas que componen la asignatura. Además, se dará información, para cada tema, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.
Clases prácticas	Actividad práctica 1: Visionado y comentario en grupo y por escrito de un audiovisual	Grupo mediano (M)	Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará un vídeo de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará en grupo un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual que entregará a la profesora. Este informe será posteriormente evaluado.
Clases prácticas	Actividad práctica 2: Análisis causal	Grupo mediano (M)	Con anterioridad al desarrollo de la sesión práctica, cada alumno/a elegirá una modalidad de violencia contra las mujeres a la cual aplicará el modelo explicativo piramidal y preparará un informe por escrito. Durante la sesión práctica en el aula, cada alumno/a expondrá el trabajo realizado.
Clases prácticas	Actividad práctica 3: Estudio de los mitos sobre la violencia	Grupo mediano (M)	Durante la sesión práctica en el aula, se revisarán los contenidos de algunos de los principales mitos sobre la violencia contra las mujeres y se revisarán y aplicarán algunos de los instrumentos de medida disponibles para detectarlos.
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	A la mitad del semestre se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.

Año académico	2013-14
Asignatura	21334 - Violencia de Género
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	A la finalización del semestre se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los exámenes	Tras la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá profundizar en el estudio de la materia. Para facilitar esta tarea, se indicarán para cada tema algunos de los principales materiales de referencia,
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de las actividades prácticas	A lo largo del semestre, y de acuerdo con las indicaciones del profesorado, el alumnado preparará las actividades prácticas individuales y en grupo que, posteriormente se presentarán en el aula y cuyos informes por escrito se entregarán al profesorado para su evaluación.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		30	1.2	40
Clases teóricas	Clases magistrales	16	0.64	21.33
Clases prácticas	Actividad práctica 1: Visionado y comentario en grupo y por escrito de un audiovisual	2	0.08	2.67
Clases prácticas	Actividad práctica 2: Análisis causal	4	0.16	5.33
Clases prácticas	Actividad práctica 3: Estudio de los mitos sobre la violencia	4	0.16	5.33
Evaluación	Examen parcial 1	2	0.08	2.67
Evaluación	Examen parcial 2	2	0.08	2.67
Actividades de trabajo no presencial		45	1.8	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los exámenes	30	1.2	40
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de las actividades prácticas	15	0.6	20
Total		75	3	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



Año académico	2013-14
Asignatura	21334 - Violencia de Género
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Itinerario A: Modalidad presencial. La **asistencia obligatoria a las clases prácticas** será prerequisite para superar la asignatura según este itinerario. Eventualmente y por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, será posible admitir la falta a una de las actividades prácticas.

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (3 evaluables en total) y la elaboración y presentación de los correspondientes informes dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse a continuación). Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2 puntos en el conjunto de las actividades prácticas evaluables.

La realización de las **actividades prácticas** y la **entrega de los correspondientes** informes son actividades **No Recuperables**. Aquel alumnado que por causa justificada no entregue su informe de prácticas dentro del plazo previsto, verá su nota reducida en un 25% como consecuencia de la demora.

Durante el curso se realizarán 2 exámenes de evaluación parcial que estarán debidamente programados desde el inicio del curso. Estos exámenes darán lugar a una puntuación máxima de 10 puntos cada uno. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 puntos en cada uno de estos exámenes. Posteriormente, se realizarán las oportunas ponderaciones para obtener la calificación en la asignatura.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito los exámenes de evaluación parcial tendrá la posibilidad de recuperarlos durante el período de recuperación.

Aquel alumnado que no haya superado con éxito las dos partes de la asignatura (actividades prácticas + exámenes parciales) podrá obtener una calificación máxima de 4.

El alumnado debe saber que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspense" (0,0) en la convocatoria anual.

Actividad práctica 1: Visionado y comentario en grupo y por escrito de un audiovisual

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (No recuperable)
Descripción	Durante la sesión práctica en el aula, el alumnado visionará un vídeo de temática relacionada con la asignatura. Posteriormente, y durante la misma sesión, realizará en grupo un comentario por escrito sobre los contenidos del audiovisual que entregará a la profesora. Este informe será posteriormente evaluado.
Criterios de evaluación	Realizar y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A





Actividad práctica 2: Análisis causal

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (No recuperable)
Descripción	Con anterioridad al desarrollo de la sesión práctica, cada alumno/a elegirá una modalidad de violencia contra las mujeres a la cual aplicará el modelo explicativo piramidal y preparará un informe por escrito. Durante la sesión práctica en el aula, cada alumno/a expondrá el trabajo realizado.
Criterios de evaluación	Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Actividad práctica 3: Estudio de los mitos sobre la violencia

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (No recuperable)
Descripción	Durante la sesión práctica en el aula, se revisarán los contenidos de algunos de los principales mitos sobre la violencia contra las mujeres y se revisarán y aplicarán algunos de los instrumentos de medida disponibles para detectarlos.
Criterios de evaluación	Realizar una exposición oral y entregar un informe escrito sobre la actividad

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	A la mitad del semestre se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.
Criterios de evaluación	En este examen se podrá obtener una puntuación máxima de 10 puntos. Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos. Posteriormente se realizarán las oportunas ponderaciones para obtener la calificación de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	A la finalización del semestre se hará una prueba o examen de evaluación que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta el momento.
Criterios de evaluación	En este examen se podrá obtener una puntuación máxima de 10 puntos. Para superar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos. Posteriormente se realizarán las oportunas ponderaciones para obtener la calificación de la asignatura. Para poder realizar este examen parcial, el alumnado deberá haber superado con éxito el primer examen parcial.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria





Año académico	2013-14
Asignatura	21334 - Violencia de Género
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Bibliografía básica

Bosch, Esperanza (Coord.) (2007). La violencia de género: algunas cuestiones básicas. Jaén: Formación Alcalá.

Bosch, Esperanza y Ferrer, Victoria A. (2002). La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos.

Bosch, Esperanza, Ferrer, Victoria A. y Alzamora, Aina (2006). El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico prácticas sobre la violencia contra las mujeres. Barcelona: Antrophos.

Bosch, Esperanza, Ferrer, Victoria A., Ferreiro, Virginia y Navarro, Capilla (2013). Violencia contra las mujeres. El amor como coartada. Barcelona: Antrophos.

Bibliografía complementaria

Instituto de la Mujer (2006). III Macroencuesta sobre la violencia contra las mujeres. Informe final. Disponible en: http://www.migualdad.es/mujer/mujeres/estud_inves/violencia%20final.pdf ONU (Organización de Naciones Unidas) (2006). Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer (AG 61/122/Add.1). Nueva York: Naciones Unidas. Ruiz Pérez, Isabel (2008). Medición de la violencia contra la mujer: catálogo de instrumentos. Granada: Escuela de Salud Pública.

Otros recursos

Mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición una serie de recursos de interés para su formación.

La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre con los enlaces y novedades editoriales que se puedan ir generando.

