



Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
<b>Créditos</b>	2 presenciales (50 horas) 4 no presenciales (100 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S, GPED(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Jesús María Salinas Ibáñez <a href="mailto:jesus.salinas@uib.es">jesus.salinas@uib.es</a>						No hay sesiones definidas

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Pedagogía	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

## Contextualización

La asignatura de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red forma parte de la materia de Tecnología Educativa junto con las asignaturas: Tecnología Educativa I y Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos. Es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el 8º semestre en los estudios de Grado de Pedagogía. Aborda los procesos de formación mediante redes –educación a distancia, e-learning, comunidades virtuales, redes sociales, etc.- y las posibilidades que los avances tecnológicos aportan a los procesos formativos. Se trata de una asignatura de carácter eminentemente práctico en la que se proyectarán conocimientos teóricos de las otras dos asignaturas de la materia y de otras materias básicas de la carrera y la reflexión sobre la práctica y los problemas reales del mundo de la formación a la realización de un proyecto. EN esta asignatura se entiende que capacidad de gestionar el conocimiento está fuertemente relacionada con saber buscar, gestionar y utilizar de manera crítica la información y, sobre todo, dominar los mecanismos de intercambio, generación y organización de la información y el conocimiento. Es indudable que TIC y gestión del conocimiento están estrechamente relacionadas con los procesos de aprendizaje que se general en la red. Y para poder diseñarlos, gestionarlos e implementarlos se requiere emplear las herramientas tecnológicas de gestión de contenidos electrónicos y conocer diferentes modalidades de gestión y organización de los mismos. Para ello, profundiza en el diseño y desarrollo de proyectos mediatizados por las TIC, ya trabajado en las anteriores asignaturas de esta materia.

## Requisitos





Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Recomendables

Haber cursado las asignaturas:

- Tecnología Educativa I: les TIC en l'Educació
- Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos

Familiarización con el sistema operativo Mac OS X

Destrezas básicas para:

- Búsqueda y recuperación de información en internet
- Creación de presentaciones por ordenador
- Organizar y representar el conocimiento
- Manejarse en un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje

## Competencias

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiriera una serie de competencias relacionadas con el diseño de medios, siempre desde la perspectiva de integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Específicas

1. B4. Diseñar y aplicar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales..
2. B6. Diseñar y aplicar planes, programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales..
3. B11. Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.
4. B13. Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.
5. B14. Supervisar, dirigir, gestionar y coordinar planes, programas, proyectos y centros educativos y formativos.

### Genéricas

1. A2. Sólida formación científico-cultural y tecnológica..
2. A5. Diseño y desarrollo de planes, proyectos y programas educativos adaptados a contextos educativos y formativos.
3. A6. Capacidad para preparar, seleccionar o construir materiales didácticos y utilizarlos en los marcos específicos de las distintas áreas de formación..
4. A12. Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias..
5. A17. Capacidad para asumir la necesidad del desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica..
6. A.18. Capacidad para expresarse y comprender ideas, conceptos y sentimientos oralmente y por escrito con un nivel de uso adecuado a los destinatarios..





Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

7. A.19. Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar información científica proveniente de distintas fuentes..

## **Contenidos**

### **Contenidos temáticos**

#### **Módulo 1. Los nuevos sistemas de formación en red**

1. Modalidades de formación: Sistemas actuales y futuros. Aprendizaje a distancia. La formación flexible.
2. Modelos y sistemas de formación a distancia basados en las TIC
3. Entornos virtuales, redes sociales y comunidades virtuales como espacios de formación
4. Entornos personales de aprendizaje

#### **Módulo 2. La gestión del conocimiento en red**

5. Impacto social y educativo de las redes: Inclusión digital, perspectivas comunicativas y sociales
6. Información, enseñanza, gestión del conocimiento en las organizaciones educativas
7. Los escenarios de aprendizaje en la educación formal, no formal e informal

#### **Módulo 3. La organización de la formación: e-learning**

8. Organización y gestión de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje
9. Herramientas para la gestión del conocimientos y de contenidos: Buscadores de información; Organización y filtrado de contenidos; distribución personalizada de información; Trabajo colaborativo.
10. Gestión de contenidos y objetos digitales de aprendizaje
11. Centros de recursos de aprendizaje: Elementos y funciones del centro de recursos para el aprendizaje

## **Metodología docente**

Tal como se ha comentado en otro apartado, esta asignatura es de 6 créditos: 3 teóricos y 3 prácticos. Los créditos teóricos se trabajarán en las clases en grupo grande y también de forma individual y pequeño grupo a partir de la propuesta de actividades y lecturas recomendadas. Las clases de grupo grande combinarán: clases expositivas por parte del profesor; participativas mediante la propuesta de actividades; y, presentaciones de trabajos y actividades por parte de los alumnos. Estas clases se realizarán aproximadamente cada 15 días en 2 sesiones de 50 minutos. Los créditos prácticos se realizarán a través de seminarios y talleres en el Laboratorio de Tecnología Educativa. Estas clases, de grupo mediano, están dirigidas a que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas básicas en el manejo de diferentes herramientas de gestión de entornos virtuales y de gestión del conocimiento en red. Se realizarán semanalmente en 2 sesiones de 50 minutos. Durante el curso los alumnos tendrán la posibilidad de realizar sus propios trabajos centrados en la asignatura, a partir de la síntesis entre los conceptos abordados y las destrezas adquiridas con el apoyo del profesor. Para facilitar y favorecer el trabajo no presencial y autónomo así como para organizar y planificar el trabajo de la asignatura se utilizará Campus Extens que dará acceso a las diferentes herramientas telemáticas y al calendario. Para el



Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

trabajo individual y las tutorías, además de la sesión de tutoría presencial establecida se utilizarán sistemas de comunicación trabajados en clase.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Explicación teórica	Grupo grande (G)	Se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura a través de técnicas expositivas con las que el profesor introducirá los contenidos de los temas y mediante la propuesta de actividades, debates, resolución de casos, etc. que se realizarán durante las clases.
Clases teóricas	Exposiciones orales en grupo	Grupo grande (G)	Los alumnos, en pequeño grupo, expondrán al resto de compañeros los fundamentos, herramientas y estrategias didácticas a incorporar en las distintas fases del proyecto. En las exposiciones, un representante de cada grupo (diferente para cada fase) evaluará las diferentes competencias del grupo que expone. Los trabajos realizados, así como la evaluación se compartirá con el grupo clase a través de la herramienta de e-portfolio.
Clases de laboratorio	Exposición de resolución del caso	Grupo mediano 2 (X)	Los alumnos presentarán al resto del grupo el proyecto de grupo desarrollado, así como el prototipo que incluye. Esta clase tendrá lugar el penúltimo día de prácticas y tendrá una duración de 4 horas. La finalidad de esta actividad es que los alumnos compartan con los compañeros los trabajos realizados y realicen una evaluación de los proyectos presentados. Se podrán realizar preguntas para valorar si los alumnos conocen y saben aplicar los conocimientos teóricos a la resolución del caso práctico. Los trabajos realizados, así como la evaluación, se compartirá con el grupo clase a través de la herramienta de e-portfolio.
Clases de laboratorio	Prácticas en laboratorio de informática	Grupo mediano 2 (X)	Están dirigidas a la adquisición de destrezas en el manejo de diferentes programas para la gestión del conocimientos y de contenidos: Buscadores de información; Organización y filtrado de contenidos; distribución personalizada de información, etc. se realizará a través de talleres monográficos (imagen, audio, programación, diseño interfaz,...). Se realizarán diferentes actividades de evaluación para valorar la adquisición de las destrezas instrumentales.
Evaluación	Evaluación contenidos teóricos	Grupo grande (G)	Una vez realizado el estudio de los diferentes módulos se realizará un examen para valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos correspondientes a esta parte de la materia.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación contenidos teóricos	A partir de las exposiciones y actividades realizadas en las clases presenciales y de los materiales y recursos proporcionados a través de Campus Extens. el alumno profundizará en los contenidos teóricos de la materia.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Análisis de herramientas y aplicaciones	A partir de los contenidos explicados en las clases presenciales y el trabajo autónomo de búsqueda y consulta de diferentes fuentes. Se trata de que los alumnos analicen diferentes herramientas y aplicaciones propuestos por el profesor y preparen una exposición para realizar durante de las sesiones de clase teórica.
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de un caso práctico	El trabajo de la asignatura consistirá en la resolución de un caso práctico propuesto, relacionado con la elaboración de un proyecto de gestión de e-learning para una



Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
individual o en grupo		organización. A través de esta actividad se valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos para la resolución del caso.

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>
Clases teóricas	Explicación teórica	12	0.48	8
Clases teóricas	Exposiciones orales en grupo	4	0.16	2.67
Clases de laboratorio	Exposición de resolución del caso	4	0.16	2.67
Clases de laboratorio	Prácticas en laboratorio de informática	28	1.12	18.67
Evaluación	Evaluación contenidos teóricos	2	0.08	1.33
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66.67</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación contenidos teóricos	40	1.6	26.67
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Análisis de herramientas y aplicaciones	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de un caso práctico	50	2	33.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se proponen dos formas de evaluación:

- la evaluación continua y formativa en la que se tendrán en cuenta las diferentes actividades realizadas por los alumnos
- la evaluación final, dirigida a los alumnos que no pueden asistir a clase regularmente

Por lo que respecta a la evaluación continua, en la siguiente tabla pueden observarse las diferentes actividades evaluables, si son recuperables o no y su valor porcentual en la calificación final. En cuanto a la evaluación final el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico así como la entrega de un proyecto con su correspondiente prototipo. En cualquiera de los dos casos las actitudes que obstaculicen las dinámicas de aula podrán tener repercusión sobre la nota final, pudiendo ser motivo de descalificación. De igual modo,





Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

cualquier sospecha de plagio en los exámenes, en la realización de las actividades propuestas o del proyecto supondrá el suspenso de la asignatura.

### Exposición de resolución del caso

---

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos presentarán al resto del grupo el proyecto de grupo desarrollado, así como el prototipo que incluye. Esta clase tendrá lugar el penúltimo día de prácticas y tendrá una duración de 4 horas. La finalidad de esta actividad es que los alumnos compartan con los compañeros los trabajos realizados y realicen una evaluación de los proyectos presentados. Se podrán realizar preguntas para valorar si los alumnos conocen y saben aplicar los conocimientos teóricos a la resolución del caso práctico. Los trabajos realizados, así como la evaluación, se compartirá con el grupo clase a través de la herramienta de e-portfolio.
Criterios de evaluación	- Adecuación del formato y ritmo de la presentación - Grado de preparación del tema. - Dominio en la resolución de las preguntas planteadas por los compañeros y el profesor.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

### Prácticas en laboratorio de informática

---

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Están dirigidas a la adquisición de destrezas en el manejo de diferentes programas para la gestión del conocimientos y de contenidos: Buscadores de información; Organización y filtrado de contenidos; distribución personalizada de información, etc. se realizará a través de talleres monográficos (imagen, audio, programación, diseño interfaz,...). Se realizarán diferentes actividades de evaluación para valorar la adquisición de las destrezas instrumentales.
Criterios de evaluación	- Demostrar la adquisición de destrezas instrumentales de los programas trabajados en los talleres

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

### Evaluación contenidos teóricos

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Una vez realizado el estudio de los diferentes módulos se realizará un examen para valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos correspondientes a esta parte de la materia.
Criterios de evaluación	- Dominio de los contenidos trabajados - Aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

### Resolución de un caso práctico

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	El trabajo de la asignatura consistirá en la resolución de un caso práctico propuesto, relacionado con la elaboración de un proyecto de gestión de e-learning para una organización. A través de esta actividad se valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos para la resolución del caso.
Criterios de evaluación	- Proceso de diseño del caso (coherencia interna, pertinencia, etc..) - Capacidad para trabajar en grupo -





Año académico	2012-13
Asignatura	22231 - Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Red
Grupo	Grupo 1, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Valoración de los trabajos realizados por los otros grupos

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Durante el curso el profesor recomendará la lectura de diferentes artículos y documentos para complementar los temas.

### Bibliografía básica

---

Conole, G. (2012), **Designing for learning in an open world**, New York: Springer

Castaño, Carlos; Maiz, Inmaculada; Palacio, Gorka y Villarroel, José Domingo (2008): **Prácticas educativas en entornos Web 2.0**. Síntesis, Madrid

Salinas, J.; Pérez, A., y De Benito, B. (2008): **Metodologías para el aprendizaje en red**. Síntesis, Madrid

### Bibliografía complementaria

---

La bibliografía complementaria se irá proporcionando durante el curso.

### Otros recursos

---

