



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
<b>Crèdits</b>	1.16 presencials (29 hores) 1.84 no presencials (46 hores) 3 totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miquel Rafel Tortella Feliu <a href="mailto:miquel.tortella@uib.cat">miquel.tortella@uib.cat</a>						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Psicologia	Optativa	Quart curs	Grau

## Contextualització

Psicopatologia dels trastorns d'ansietat i afectius és una assignatura optativa que pertany al mòdul Diversitat humana, personalitat i psicopatologia del grau de Psicologia. S'imparteix durant el segon semestre de quart curs de grau i té codi compartit (1269) amb la matèria optativa de mateix nom de segon cicle de la llicenciatura en Psicologia.

## Requisits

### Recomanables

Formalment no n'hi ha cap. Però s'espera que l'alumnat hagi cursat i tret profit de les altres assignatures del mòdul Diversitat humana, personalitat i psicopatologia i, en general, de tota la resta de matèries obligatòries del grau. També s'espera un coneixement suficient d'anglès per poder llegir textos científicotècnics.

## Competències





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Atenent al llistat de competències que apareixen al pla d'estudis del Grau oficial en Psicologia [ [http://fpsicologia.uib.cat/digitalAssets/110/110866\\_Grau\\_Psicologia\\_verificat.pdf](http://fpsicologia.uib.cat/digitalAssets/110/110866_Grau_Psicologia_verificat.pdf)], tot i no adir-se gaire, sobretot les específiques, amb els continguts de la matèria que ens ocupa, n'indicam les següents:

### Específiques

1. CE3. Capacitat d'elaborar informes orals i escrits específics de la professió..
2. CE14. Domini de la terminologia científica consubstancial als continguts del mòdul.
3. CE23. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats a diferents contextos d'aplicació psicològica..

### Genèriques

1. CT1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi..
2. CT3. Capacitat de comunicació eficaç escrita i oral..
3. CT17. Ser capaç de prendre decisions..

### Continguts

L'assignatura té el propòsit d'introduir l'estudiant en els coneixements bàsics sobre la naturalesa dels trastorns d'ansietat i afectius (trastorns emocionals). Més enllà de repassar i aprofundir un mica més en les qüestions diagnòstiques que ja s'han esbossat a d'altres matèries, ens ocuparem molt especialment de conèixer quins són els factors de vulnerabilitat (bàsicament temperamentals, tant reactius com regulatoris) més destacats en el desenvolupament dels trastorns emocionals, les seves bases biològiques i com interactuen entre ells, i amb les condicions ambientals, com a predisponents per patir aquestes alteracions. Dedicarem especial atenció a l'estudi de la reactivitat emocional i de les capacitats i estratègies de regulació emocional com a factors cabdals en la gènesi i manteniment de les manifestacions ansiosodepressives.

### Continguts temàtics

#### Tema 1. La naturalesa dels trastorns emocionals

Factors comuns en els diferents trastorns d'ansietat i els trastorns afectius. Epidemiologia i curs. Repàs dels criteris diagnòstics.

#### Tema 2. Factors de vulnerabilitat en el desenvolupament dels trastorns emocionals.

Temperament reactiu: l'afectivitat negativa/positiva. La reactivitat dels sistemes d'inhibició i activació conductuals. Temperament regulatori: la capacitat de control intencional inhibitori i el estils de regulació emocional. El paper cabdal del pensament negatiu recíclíc. Bases biològiques i influències ambientals.

#### Tema 3. Els processos d'ansietat

Biaixos atencionals cap a l'amenaça, hipervigilància i fisiologia associada, evitació i judicis centrats en l'amenaça. Factors específics en la instauració dels diversos trastorns d'ansietat.

#### Tema 4. Factors específics d'instauració i manteniment dels trastorns depressius.

La continuïtat entre ansietat i depressió. Pèrdua de reforçadors, ruptura de rutines comportamentals i baix nivell d'activitat. Factors cognitius i de processament de la informació específics en els trastorns depressius: processos atencionals, perceptuals i de memòria.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Metodologia docent

Combinarà les exposicions sintètiques per part del professors dels continguts bàsics de cadascun dels temes (a les sessions de grup gran) amb les activitats amb format de seminari (sessions de grup mitjà) basades en el treball autònom de l'alumnat.

Les sessions de seminari (grup mitjà) es dedicaran a discutir aspectes conceptuals relacionats amb els diferents continguts temàtics de l'assignatura a partir de l'anàlisi de casos pràctics i de l'estudi i comentari de les lectures que es proposen per a les diverses sessions.

A banda de les sessions presencials, s'ha programat una activitat de treball no presencial i grupal de caire optatiu que pretén que l'alumnat més interessat en el tema, fent servir els recursos bibliogràfics de referència que s'indiquen a l'apartat corresponent d'aquesta guia docent, sigui capaç d'obtenir informació, assimilar-la i sintetitzar-la en un document escrit sobre alguns aspectes centrals de la psicopatologia dels trastorns emocionals.

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions magistrals (i dues proves d'avaluació)	Grup gran (G)	<p>Presentació sintètica per part del professor (classe magistral) dels continguts bàsics de cada tema que es trobarà més desenvolupat als apunts que faran de material bàsic de referència per a l'assignatura.</p> <p>Tres hores presencials del grup gran es dedicaran a la realització de dos exàmens parcials</p>
Seminaris i tallers	Seminaris de pràctica i discussió	Grup mitjà (M)	<p>Aquestes sessions de seminari (grup mitjà) es dedicaran a discutir aspectes conceptuals relacionats amb els diferents continguts temàtics de l'assignatura a partir de l'anàlisi de casos pràctics i de l'estudi i comentari de les lectures que es proposen per a les diverses sessions.</p> <p>L'agenda de les diferents sessions s'establirà mitjançant una guia bàsica en què s'indicaran quines són les qüestions fonamentals a les quals s'hauria de saber donar resposta després de l'estudi autònom (lectura dels apunts i del material complementari) i a partir d'allò que s'hagi anat exposant a les classes teòriques (sessions presencials de grup gran).</p> <p>A banda d'allò que aparegui a les guies bàsiques també es discutiran els aspectes que l'alumnat estimi oportuns sempre que estiguin centrats en la temàtica que ens ocupi a la sessió corresponent.</p> <p>S'han programat 6 sessions de dues hores (grup mitjà) que es repartiran així:</p> <p>Sessió 1. Presentació de casos pràctics per a la formulació d'hipòtesis diagnòstiques, revisió de criteris diagnòstics i processos comuns en els trastorns emocionals.</p> <p>Sessions 2 i 3. Continuació de presentació de casos pràctics per a la formulació d'hipòtesis diagnòstiques, revisió de criteris diagnòstics i processos comuns en els trastorns emocionals.</p> <p>Activitats de treball autònom prèvies a aquestes dues sessions: (a) lectura tema 1 dels apunts i criteris diagnòstics trastorns d'ansietat i episodi</p>





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			<p>depressiu major - trastorn depressiu major. (b) Lectura i anàlisi dels casos pràctics lliurats.</p> <p>Sessió 4-5. Seminari tema 2. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 2 dels apunts.</p> <p>Sessió 6. Seminari tema 3. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 3 dels apunts.</p> <p>Sessions 7. Seminari tema 4. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 4 dels apunts.</p> <p>Per a les diferents sessions de seminari (excepte per a la primera) es recomanen un seguit de lectures complementàries que, alhora, són la base per a l'elaboració del treball grupal voluntari que es pot fer durant el curs. Per problemes irresolubles amb l'aplicació informàtica no es detallen aquí sinó a l'apartat de Materials.</p>
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants per a la preparació de les diferents activitats programades. Es dedicarà especial atenció al suport en l'estudi i síntesi de les lectures complementàries.

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Lectures i realització de les activitats programades per a les sessions de seminari. Inclou, evidentment, la preparació d'exàmens.
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	<p>Per a la preparació d'algunes sessions de seminari de pràctica i discussió s'han suggerit entre una i tres lectures complementàries. La realització d'aquestes lectures és de caràcter optatiu (malgrat que és prou recomanable fer-les). Les persones que decideixen llegir i estudiar aquests textos (o alguns d'ells) poden fer-ne un resum sintètic, escrit d'acord amb les normes que s'indiquen a l'apartat "Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants", posant en relació allò que hi trobin amb el que s'ha anat estudiant al conjunt de l'assignatura, i lliurar-lo com a treball de curs. Es pot fer en grups d'entre 2 i 4 persones.</p> <p>El treball s'ha de centrar en les lectures recomanades per a les sessions de seminari 4-5, sessió de seminari 6 o sessió de seminari 7. La lectura recomanada per a les sessions 2-3 pot afegir-se, si es considera oportú, a la treball però en cap cas pot ser-ne objecte únic.</p>

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

L'estimació de la presencialitat està feta basant-nos ens els horaris elaborats pel deganat de Psicologia i en el calendari de l'any acadèmic 2012-2013.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>29</b>	<b>1.16</b>	<b>38.67</b>
Classes teòriques	Exposicions magistrals (i dues proves d'avaluació)	14	0.56	18.67
Seminaris i tallers	Seminaris de pràctica i discussió	14	0.56	18.67
Tutories ECTS	Tutories	1	0.04	1.33
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>46</b>	<b>1.84</b>	<b>61.33</b>
Estudi i treball autònom individual	Estudi	35	1.4	46.67
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	11	0.44	14.67
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

De forma esquemàtica l'avaluació dels aprenentatges, que s'especificarà amb més detall en els apartats posteriors, inclou els següents elements (indicant-ne el pes que tenen a la qualificació final).

### a. Dos exàmens parcials (ambdós recuperables)

El primer (centrat en els continguts del tema 1) es realitzarà mitjançant una prova que combinarà preguntes de resposta breu (entorn a 10 preguntes) amb algunes d'assaig més extens (entre 2 i 5 preguntes): 30% de la qualificació final

El segon (temes 2-4) consistirà amb una prova d'assaig d'entre 3 i 5 preguntes: 50% de la qualificació final

### b. Participació activa no instigada i centrada en la tasca als seminaris (sessions presencials de grup mitjà): 10% de la qualificació final.

Per determinar la qualificació final a l'assignatura, s'aplicarà la mitjana ponderada dels dos exàmens parcials (sempre que la puntuació a totes dues sigui igual o superior a 5) i la participació classe. La qualificació màxima que es pot obtenir amb aquestes tres activitats avaluatives és de 9. Es podrà incrementar la qualificació entre 0,5 i 1 punt addicional mitjançant la realització d'un treball en grup (vegeu més endavant).

En el cas de què la puntuació a un dels exàmens parcials sigui inferior a 5, però la mitjana ponderada de les tres activitats d'avaluació arribàs a la qualificació d'aprovat, la nota final de l'assignatura seria de 4.

c. Treball en grup (10% de la qualificació final). La realització del treball en grup, si supera determinats nivells de qualitat, pot atorgar entre 0,5 i 1 punt addicional a la qualificació resultant de la mitjana ponderada de les tres altres activitats avaluatives anteriorment esmentades sempre que s'hagi assolit l'aprovat als dos exàmens parcials.

Quant a les activitats que tenen avaluació recuperable, es podran reavaluar en els següents casos: (a) haver rebut avaluació negativa (però en cap cas per un No presentat) (b) no haver estat avaluades degut a causes





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

relacionades amb la salut pròpia o d'un familiar de primer grau i/o judicials que afectin a l'estudiant i que estiguin justificades documentalment (però en cap cas per un No presentat que no tenguí relació amb cap de les raons abans esmentades)

### Exposicions magistrals (i dues proves d'avaluació)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Presentació sintètica per part del professor (classe magistral) dels continguts bàsics de cada tema que es trobarà més desenvolupat als apunts que faran de material bàsic de referència per a l'assignatura. Tres hores presencials del grup gran es dedicaran a la realització de dos exàmens parcials
Criteris d'avaluació	Dos exàmens parcials (ambdós recuperables)  a. El primer (centrat en els continguts del tema 1) es realitzarà mitjançant una prova que combinarà preguntes de resposta breu (entorn a 10 preguntes) amb algunes d'assaig més extens (entre 2 i 5 preguntes): 30% de la qualificació final  b. El segon (temes 2-4) consistirà amb una prova d'assaig d'entre 3 i 5 preguntes: 50% de la qualificació final  Copiar o fer servir qualsevol tipus de procediment fraudulent durant la realització d'aquestes proves portarà directament a la qualificació final de 0 a tota l'assignatura (sense cap possibilitat de recuperació)

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari A

### Seminaris de pràctica i discussió

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Aquestes sessions de seminari (grup mitjà) es dedicaran a discutir aspectes conceptuals relacionats amb els diferents continguts temàtics de l'assignatura a partir de l'anàlisi de casos pràctics i de l'estudi i comentari de les lectures que es proposen per a les diverses sessions. L'agenda de les diferents sessions s'establirà mitjançant una guia bàsica en què s'indicaran quines són les qüestions fonamentals a les quals s'hauria de saber donar resposta després de l'estudi autònom (lectura dels apunts i del material complementari) i a partir d'allò que s'hagi anat exposant a les classes teòriques (sessions presencials de grup gran). A banda d'allò que aparegui a les guies bàsiques també es discutiran els aspectes que l'alumnat estimi oportuns sempre que estiguin centrats en la temàtica que ens ocupi a la sessió corresponent. S'han programat 6 sessions de dues hores (grup mitjà) que es repartiran així: Sessió 1. Presentació de casos pràctics per a la formulació d'hipòtesis diagnòstiques, revisió de criteris diagnòstics i processos comuns en els trastorns emocionals. Sessions 2 i 3. Continuació de presentació de casos pràctics per a la formulació d'hipòtesis diagnòstiques, revisió de criteris diagnòstics i processos comuns en els trastorns emocionals. Activitats de treball autònom prèvies a aquestes dues sessions: (a) lectura tema 1 dels apunts i criteris diagnòstics trastorns d'ansietat i episodi depressiu major - trastorn depressiu major. (b) Lectura i anàlisi dels casos pràctics lliurats. Sessió 4-5. Seminari tema 2. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 2 dels apunts. Sessió 6. Seminari tema 3. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 3 dels apunts. Sessions 7. Seminari tema 4. Activitats de treball autònom prèvies a aquesta sessió: lectura tema 4 dels apunts. Per a les diferents sessions de seminari (excepte per a la primera) es recomanen un seguit de lectures complementàries que, alhora, són la base per a l'elaboració del treball grupal voluntari que es pot fer durant el curs. Per problemes irresolubles amb l'aplicació informàtica no es detallen aquí sinó a l'apartat de Materials.
Criteris d'avaluació	Participació activa no instigada i centrada en la tasca (responent a les activitats plantejades a les sessions en format de seminari o a les qüestions que durant el seminari puguin anar sorgint).  10% de la qualificació final amb aquests criteris:  Cap intervenció o una = 0





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Entre 2-3 intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre, 1 i 4,5.

Quatre o cinc intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 5 i 8

Sis o més intervencions: la qualificació, en funció de la qualitat de les intervencions, oscil·larà entre 7 i 10.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Treball de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Per a la preparació d'algunes sessions de seminari de pràctica i discussió s'han suggerit entre una i tres lectures complementàries. La realització d'aquestes lectures és de caràcter optatiu (malgrat que és prou recomanable fer-les). Les persones que decideixen llegir i estudiar aquests textos (o alguns d'ells) poden fer-ne un resum sintètic, escrit d'acord amb les normes que s'indiquen a l'apartat "Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants", posant en relació allò que hi trobin amb el que s'ha anat estudiant al conjunt de l'assignatura, i lliurar-lo com a treball de curs. Es pot fer en grups d'entre 2 i 4 persones. El treball s'ha de centrar en les lectures recomanades per a les sessions de seminari 4-5, sessió de seminari 6 o sessió de seminari 7. La lectura recomanada per a les sessions 2-3 pot afegir-se, si es considera oportú, a la treball però en cap cas pot ser-ne objecte únic.
Criteria d'avaluació	<p>Per a la preparació d'algunes sessions de seminari de pràctica i discussió s'han suggerit entre una i tres lectures complementàries. La realització d'aquestes lectures és de caràcter optatiu (malgrat que és prou recomanable fer-les). Les persones que decideixen llegir i estudiar aquests textos (o alguns d'ells) poden fer-ne un resum sintètic, escrit d'acord amb les normes que s'indiquen a mçes endavat, posant en relació allò que hi trobin amb el que s'ha anat estudiant al conjunt de l'assignatura, i lliurar-lo com a treball de curs. Es pot fer en grups d'entre 2 i 4 persones.</p> <p>El treball s'ha de centrar en les lectures recomanades per a les sessions de seminari 4-5, sessió de seminari 6 o sessió de seminari 7. La lectura recomanada per a les sessions 2-3 pot afegir-se, si es considera oportú, a la treball però en cap cas pot ser-ne objecte únic.</p> <p>El document final haurà detenir una extensió màxima de 3000 paraules (incloses referències bibliogràfiques) i ha de recollir aquests continguts bàsics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducció que presenti les qüestions centrals a les quals s'adrecen els estudis revisats, amb la definició dels conceptes o constructes que hi apareguin, i perquè sembla que són importants aquestes qüestions.</li> <li>Presentació resumida de les anàlisis, conclusions i/o propostes que fan els autors dels articles revisats i dels raonaments que segueixen per arribar-hi.</li> <li>Integració de les aportacions específiques d'aquests estudis amb els coneixements generals sobre la temàtica que han anat adquirint durant el curs i, si s'escau, en d'altres matèries del grau.</li> </ol> <p>El document final s'adjuntarà en format pdf en un missatge de correu electrònic en el qual constarà com a TEMA O ASSUMPTE: TREBALL EN GRUP. EL NOM DEL FITXER adjunt HA DE SER: 21361_primerlminatge (del primer signant del treball del treball).pdf</p> <p><b>Criteria d'avaluació.</b></p> <p>Ajustat estrictament a l'extensió indicada (superar les 3000 paraules s'entendrà com a no presentat)</p> <p>Haver inclòs tots els continguts que s'han indicat a la descripció del treball grupal.</p> <p>Correcció en la terminologia tècnica amb la que s'expressa l'estudiant.</p> <p>Claredat de la presentació i correcció ortogràfica i sintàctica.</p>







Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

La qualificació serà la mateixa per a tots els components del grup.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els formats de les referències no són formalment correctes perquè l'aplicació no permet fer-ho de cap de les maneres.

### Bibliografia bàsica

Apunts elaborats pel professor i que seran disponibles a Campus Extens i al seu lloc web personal (tortella.ndpc.cat)

APA (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson. A finals de maig de 2013 apareixerà, segons les previsions de l'APA, el DSM-V. Es poden consultar els avenços a [www.dsm5.or](http://www.dsm5.or) (apartat de proposed revisions)

### Bibliografia complementària

Lectures complementàries dels seminaris i per a la realització del treball grupal optatiu

Sessions 2-3. Seminari tema 1

Craske M.G., Rauch, S.L., Ursano, R., Prenoveua, J., Pine, S. i Zinbarg, R.E. (2009) What is an anxiety disorder? *Depression and Anxiety*, 26, 1066-1085

Sessió 4-5. Seminari tema 2.

Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S. i Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 30, 217-237.

Corr, P.J. (2011). Anxiety: Splitting the phenomenological atom. *Personality and Individual Differences*, 50, 889-897.

Nolen-Hoeksema, S. i Watkins, E.R. (2011). A heuristic for developing transdiagnostic models of psychopathology: Explaining multifinality and divergent trajectories. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 589-609.

Sessió 6. Seminari tema 3

Cisler, J.M. i Koster, E.H. (2010). Mechanisms of attentional biases towards threat in anxiety disorders: An integrative review. *Clinical Psychology Review*, 30, 203-216.

Pacheco-Unguetti, A.P., Acosta, A., Marqués, E. i Lupiáñez, J. (2011). Alterations of the attentional networks in patients with anxiety disorders. *Journal of Anxiety Disorders*, 25, 888-895

Sessions 7. Seminari tema 4.

Dimidjian, S., Barrera, M., Martell, C., Muñoz, R.F. i Lewinsohn, P. (2011). The origins and current status of behavioral activation treatments for depression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 7, 1-38 (lectura de les pàgines 5-15 que es on s'exposen els models de la depressió).

Jorman, J. i Avanzato, C. (2010). Emotion regulation in depression. Examining the role of cognitive processes. *Cognition and Emotion*, 24, 913-939.

Scher, C.D., Ingram, R.E. i Segal, Z.V. (2005). Cognitive reactivity and vulnerability: Empirical evaluation of construct activation and cognitive diatheses in unipolar depression. *Clinical Psychology Review*, 25, 487-510.

### Altres recursos







**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21362 - Psicopatologia dels Trastorns Afectius i d'Ansietat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

