



Año académico	2012-13
Asignatura	20305 - Matemáticas III - Estadística
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20305 - Matemáticas III - Estadística
<b>Créditos</b>	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 2, 2S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Margarita María Lourdes Miró						
Julia						No hay sesiones definidas

[margaret.miro@uib.es](mailto:margaret.miro@uib.es)

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Matemáticas	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado en Ingeniería Informática	Formación Básica	Primer curso	Grado

## Contextualización

La asignatura Matemáticas III - Estadística es una asignatura de formación básica que se imparte el segundo semestre del primer curso. Proporciona una introducción al pensamiento probabilístico y estadístico, y su contenido técnico se considera de una asignatura introductoria a la probabilidad y la estadística. En esta asignatura se pretende aportar formación matemática y una mayor madurez en la capacidad de razonamiento del estudiante, potenciando su capacidad de abstracción. La asignatura está enfocada al desarrollo de un conjunto de capacidades y al aprendizaje de estrategias que permitan al alumno analizar un problema, buscar y encontrar un modelo matemático para describirlo, resolverlo y analizar la solución obtenida.

En el grado de Matemáticas forma parte del módulo Probabilidad, Estadística, Inferencia e Investigación Operativa.

En el grado de Ingeniería Informática y el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática forma parte del módulo de Formación Básica.

## Requisitos





Año académico	2012-13
Asignatura	20305 - Matemáticas III - Estadística
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Esta asignatura, al ser de formación básica del primer curso, no presenta ningún requisito.

### Recomendables

Es recomendable haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de Matemáticas I y Matemáticas II del Bachillerato, ya que se se darán por sabidos algunos conocimientos tratados en estas asignaturas.

## Competencias

### Específicas

1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre estadística (GEIN: CBF01; GEEI: E1; GMAT: E44, E45, E47, E48).

### Genéricas

1. Desarrollar capacidades de análisis y síntesis (GEIN: CTR01; GEEI: T1; GMAT: TG2).
2. Capacidad para adquirir de forma autónoma nuevos conocimientos (GEIN CTR03; GEEI T5).
3. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y multilingües. (GEIN CTR05; GEEI T7; GMAT: TG6).

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Estadística Descriptiva de una y dos variables
2. Teoría de Probabilidades
3. Variables Aleatorias y Distribuciones usuales
4. Estimación y Contraste de Hipótesis
5. Análisis de la Varianza
6. Regresión Lineal Simple
7. Control de calidad

## Metodología docente

A continuación se presentan los diferentes tipos de actividades a realizar por los alumnos, tanto en su trabajo presencial como no presencial.

Con el propósito de favorecer el trabajo personal del alumno, se ha solicitado que la asignatura forme parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia. A través de esta plataforma el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con los profesores, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos, propuestas de problemas/trabajos/prácticas para el trabajo



Año académico	2012-13
Asignatura	20305 - Matemáticas III - Estadística
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

autónomo tanto individual como en grupo, así como un entorno adecuado para la realización de las entregas asignadas y el acceso a las notas una vez corregidas y evaluadas.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases de resolución de problemas	Grupo grande (G)	En las clases de resolución de problemas se aplican los conceptos, resultados y procedimientos vistos en las clases teóricas a la resolución de ejercicios y problemas.
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	En las clases teóricas se presentan los conceptos, resultados y procedimientos principales de la asignatura por medio de la exposición magistral.
Seminarios y talleres	Actividades	Grupo mediano (M)	En los talleres, se resolverán los problemas propuestos individualmente o en pequeños grupos con o sin el apoyo del profesor. Estos problemas se entregarán y/o serán presentados en algunas clases.
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	El examen global evalúa la evolución del nivel de adquisición de los contenidos y las competencias específicas de la asignatura. El examen global podrá tener cuestiones sobre los conceptos teóricos y siempre tendrá una parte consistente en la resolución de problemas.
Otros	Proyecto final	Grupo grande (G)	Para realizar el proyecto final, se presentarán software y herramientas informáticas específicas para el tratamiento de datos y su aplicación a la resolución de problemas.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio Individual	Estudio individual de lo expuesto en las clases magistrales o de lo que se ha encargado estudiar de forma autónoma.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas	Estudio autónomo individual o en grupo centrado en la consolidación de lo asimilado en el estudio individual mediante la resolución de ejercicios y problemas, y la preparación del examen.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajos y/o Prácticas Informáticas	De forma individual o en grupo pequeño, el alumno deberá realizar los trabajos/prácticas propuestos.

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Estimación del volumen de trabajo

La distribución del volumen de trabajo presencial propuesta es orientativa y representa la planificación de la asignatura realizada por los profesores, sin tener en cuenta todos los imprevistos que puedan surgir durante el curso.

En cuanto a la distribución del trabajo no presencial, que también es orientativa, representa la distribución ideal planificada por los profesores. Las actividades de la asignatura están planificadas para que el estudiante medio, por cada hora de trabajo presencial, trabaje una hora y media de forma autónoma (estudio individual, resolución de ejercicios, ...). Sin un trabajo no presencial de esta magnitud será difícil alcanzar un nivel suficiente de los conocimientos y las competencias deseadas.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
Clases teóricas	Clases de resolución de problemas	14	0.56	9.33
Clases teóricas	Clases teóricas	25	1	16.67
Seminarios y talleres	Actividades	14	0.56	9.33
Evaluación	Examen global	3	0.12	2
Otros	Proyecto final	4	0.16	2.67
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio Individual	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajos y/o Prácticas Informáticas	30	1.2	20
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura se realizará utilizando los siguientes elementos:

\* **EXAMEN GLOBAL:** se realizará un examen global de toda la materia, que podrá tener cuestiones sobre los conceptos teóricos y siempre tendrá una parte consistente en la resolución de problemas/ejercicios.



Año académico	2012-13
Asignatura	20305 - Matemáticas III - Estadística
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

\* **PRUEBAS OBJETIVAS:** a lo largo del curso se realizarán pequeñas pruebas para comprobar la adquisición y el manejo de conocimientos y competencias.

\* **ACTIVIDADES:** a lo largo del curso, los alumnos realizarán actividades diversas en pequeños grupos o individualmente. Estas actividades pueden consistir en la entrega de problemas resueltos en clase, entrega de problemas propuestos por el profesor y resueltos de forma autónoma, cuestionarios, prácticas informáticas,...

\* **PROYECTO FINAL :** se realizará un proyecto final de la asignatura que integre los conocimientos trabajados a lo largo del curso que consistirá en la resolución de un problema utilizando el paquete estadístico R.

\* **OTROS:** se propondrán otras actividades, su evaluación y puntuación se explicará en el momento de realizar la propuesta. Con la realización de estas actividades se podrá sumar hasta un punto a la nota final de la asignatura.

#### Observaciones:

\* Por defecto, los estudiantes serán evaluados mediante el itinerario A.

\* Aquellos estudiantes que deseen ser evaluados por el itinerario B deberán solicitarlo al profesor al comienzo del semestre.

\* Las actividades marcadas como NO RECUPERABLES tendrán unos plazos de entrega que deben ser respetados por los estudiantes para ser evaluados positivamente.

\* Para poder superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 4 (sobre 10) en el examen global y en el proyecto final. En el caso de no obtenerse la nota mínima, la nota final será el mínimo entre 4 y la media ponderada de los elementos de evaluación.

\* Las notas de las actividades y pruebas objetivas se publicarán a través del calificador de Campus Extens. Los alumnos podrán reclamar la nota durante los 7 días siguientes a su publicación. No se admitirán reclamaciones fuera de plazo.

\* En la nota individual de las actividades realizadas en grupo, se podrá tener en cuenta (para subir o bajar la nota) la aportación del estudiante al trabajo del grupo, si el profesor lo considera oportuno.

\* El alumno que escoja el itinerario B, en el momento de entrega de las actividades propuestas, deberá realizar una exposición de su trabajo delante del profesor.

#### Clases de resolución de problemas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En las clases de resolución de problemas se aplican los conceptos, resultados y procedimientos vistos en las clases teóricas a la resolución de ejercicios y problemas.
Criterios de evaluación	Se evaluará la corrección del planteamiento, la resolución matemática del problema, la claridad en la exposición y el rigor en los razonamientos.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





### Actividades

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En los talleres, se resolverán los problemas propuestos individualmente o en pequeños grupos con o sin el apoyo del profesor. Estos problemas se entregarán y/o serán presentados en algunas clases.
Criterios de evaluación	Los estudiantes deberán entregar resueltos, en grupos pequeños o individualmente las actividades propuestas por el profesor. Se evaluará la corrección del planteamiento, la resolución matemática del problema, la claridad en la exposición y el rigor en los razonamientos.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario B

### Examen global

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	El examen global evalúa la evolución del nivel de adquisición de los contenidos y las competencias específicas de la asignatura. El examen global podrá tener cuestiones sobre los conceptos teóricos y siempre tendrá una parte consistente en la resolución de problemas.
Criterios de evaluación	Se evaluará la corrección del planteamiento, la resolución matemática del problema, la claridad en la exposición y el rigor en los razonamientos.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Proyecto final

---

Modalidad	Otros
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Para realizar el proyecto final, se presentarán software y herramientas informáticas específicas para el tratamiento de datos y su aplicación a la resolución de problemas.
Criterios de evaluación	Los estudiantes entregarán un proyecto final de la asignatura resuelto con la ayuda del ordenador. Se evaluarán las competencias específicas y genéricas correspondientes.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

Chance Encounters. A First Course in Data Analysis and Inference.

Christopher J. Wild; George A.F.

Seber. John Wiley & Sons Inc., 2000.

#### Bibliografía complementaria

---

Estadística Matemática con aplicaciones

D. D. Wackerly, W. Medenhall III, R. L. Scheaffer

International Thompson Editores, 2002.





---

Año académico	2012-13
Asignatura	20305 - Matemáticas III - Estadística
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Probabilidad y Estadística aplicadas a la Ingeniería  
Douglas C. Montgomery, George C. Runger  
McGraw Hill, 1996.

Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias  
Jay L. Devore  
International Thomson Editores, S.A., 2001.

#### **Otros recursos**

---

El alumno tendrá a su disposición, a través de la plataforma de Campus Extens, una serie de recursos de interés para su formación elaborados por el profesorado.

