



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Crèdits	0.2 presencials (5 hores) 5.8 no presencials (145 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Caldentey Bisbal	17:00h	18:00h	Dijous	26/09/2011	24/02/2012	C-107

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

L'objectiu general d'aquesta assignatura és aprofundir en la xarxa i els programes d'intervenció i prevenció sobre els menors amb problemes d'inadaptació social. La intervenció i la prevenció en l'àmbit de la desprotecció infantil és una tasca prioritària de la figura de l'educador social. Aquesta tasca comporta que el professional tingui molt clar el concepte de desprotecció infantil, que compregui com s'arriben a produir les diferents situacions de maltractament o negligència infantil, que conegui el marc legal i institucional des del qual intervé l'educador, així com, les eines que utilitza i els programes en que participa. Assolir tots aquests coneixements i les competències corresponents és el propòsit d'aquesta assignatura.

L'assignatura d'Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II és una assignatura d'intervenció professional del quart semestre que s'emmarca en els estudis de grau d'Educació Social. Aquesta assignatura ha estat prèviament introduïda per una altra que es desenvolupa en el tercer semestre, concretament Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social I. Per aquest motiu, un dels requisits per al seu aprofitament, és haver assolit els objectius de la primera assignatura que tracta també la inadaptació social en la infància i l'adolescència des d'una perspectiva més genèrica i complementària.

Requisits





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Recomanables

Tal com s'explica en la introducció de l'assignatura, un dels requisits per al seu aprofitament, és haver assolit els objectius de la primera assignatura que tracta també la inadaptació social en la infància i l'adolescència des d'una perspectiva més genèrica i complementària (Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social I).

Competències

L'assignatura contribuirà a l'assoliment de les següents competències:

Específiques

1. -Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa (pel que fa a l'àmbit de la desprotecció infantil).
2. -Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en l'àmbit de la infància..

Genèriques

1. -Capacitat de anàlisis y síntesis.
2. -Capacitat d'organització i planificació.
3. -Capacitat empàtica, respectuosa, solidaria i de confiança en els subjectes i institucions.
4. -Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional.

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'organitzen en blocs temàtics que avancen des de continguts més generals fins als aspectes directament relacionats amb la intervenció.

Continguts temàtics

BLOC 1. Introducció

- * Conceptes bàsics per entendre la intervenció

BLOC 2. Conceptualització

- * Desprotecció i maltractaments a menors: concepte i tipologies.

BLOC 3. Etiologia i conseqüències

- * Models explicatius i conseqüències dels maltractaments a menors

BLOC 4. Intervenció

- * Prevenició i tractament dels maltractaments a menors
- * El procés d'intervenció





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

* La intervenció en les mesures de protecció: acolliment i adopció

Metodologia docent

En aquest apartat es detallen les modalitats organitzatives, els tipus d'agrupació i la metodologia que s'empraran per aconseguir els objectius de l'assignatura.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Cada examen global tindrà una durada de 3 hores.
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Al llarg del semestre es realitzarà un examen eliminatori dels primers blocs de l'assignatura per a avaluar l'adquisició i comprensió dels coneixements d'aquests.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual i consultes	A partir de l'estudi i del treball individual, i amb el suport del grup i del professor, l'alumne ha d'assimilar i integrar de forma comprensiva els continguts i competències de l'assignatura. Les consultes al professor serviran per resoldre dubtes o aprofundir en segons quins aspectes de la matèria.
Estudi i treball autònom individual	Projeccions	Projecció de pel·lícules, documentals, entrevistes, etc. per a utilitzar-les com a font de reflexió i estudi (personal o en grup).
Estudi i treball autònom en grup	Entrevista a un educador social	Preparació, implementació i opinió d'una entrevista a un educador social que treballi en l'àmbit de la protecció del menor i tingui més de dos anys d'experiència professional. Aquesta entrevista es comentarà en un foro en el termini fixat prèviament. En cas de no participar en el foro per comentar l'entrevista amb l'educador en el termini fixat, s'haurà lliurar un treball que en tracti els diferents aspectes.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Participació als foros	Mitjançant la participació als foros es pretén compartir les reflexions dels alumnes sobre experiències i observacions de la vida quotidiana, resoldre i comentar algunes activitats de cada tema, dur a terme la discussió de les pel·lícules o d'algun text llegit prèviament, etc

Estimació del volum de treball





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		5	0.2	3.33
Avaluació	Examen global	3	0.12	2
Avaluació	Examen parcial	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		145	5.8	96.67
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual i consultes	85	3.4	56.67
Estudi i treball autònom individual	Projeccions	10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom en grup	Entrevista a un educador social	5	0.2	3.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Participació als foros	45	1.8	30
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a superar l'assignatura serà necessari que l'alumne aprovi els exàmens corresponents als diferents blocs, així com haver estat avaluat i aprovat de l'activitat de l'entrevista.

Un requisit per aprovar qualsevol examen de l'assignatura és la correcció en la redacció i l'ortografia, atesa la importància que tenen per a l'educador social les expressions oral i escrita (redacció d'informes, reunions d'equip, coordinacions interinstitucionals, sol·licitud de finançament per al desenvolupament de projectes, seguiment de diaris, suport escolar, etc.)

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Cada examen global tindrà una durada de 3 hores.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre es realitzarà un examen eliminatori dels primers blocs de l'assignatura per a avaluar l'adquisició i comprensió dels coneixements d'aquests.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Entrevista a un educador social

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	Preparació, implementació i opinió d'una entrevista a un educador social que treballi en l'àmbit de la protecció del menor i tingui més de dos anys d'experiència professional. Aquesta entrevista es comentarà en un foro en el termini fixat prèviament. En cas de no participar en el foro per comentar l'entrevista amb l'educador en el termini fixat, s'haurà lliurar un treball que en tracti els diferents aspectes.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * Amorós, P., Palacios, J. (2004). Acogimiento familiar. Madrid: Alianza Editorial.
- * Barudy, J. i Dantagnan, M. (2005). Los buenos tratos a la infancia. Barcelona: Gedisa.
- * De Paül, J., M.I. Arruabarrena (Coors.). (2005). Manual de protección infantil. Barcelona: Masson, S.A.
- * Fernández, J., Fuertes, J. (2000). El acogimiento residencial en la protección a la infancia. Madrid: Ediciones Pirámide.

Bibliografia complementària

- * Cichetti, D., Toth, S. (1995). A Developmental Psychopathology Perspective on Child Abuse and Neglect. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 34(5), 541-565.
- * Garbarino, J. i Eckenrode J.(1997). "Por qué las familias abusan de sus hijos". Barcelona: Granica.
- * Cyrulnik, B. (2002). Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. Barcelona: Gedisa.
- * Garbarino, J. i Eckenrode J.(1997). "Por qué las familias abusan de sus hijos". Barcelona: Granica.
- * Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós.
- * Gracia, E., Musitu, G. (1993). El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- * López, F. (2008). "Necesidades en la infancia y en la adolescencia". Barcelona: Pirámide.
- * Luthar, S., Cichetti, D.; Becker, B. (2000). The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work. Child Development, 71(3), 543-562.
- * Marciaux, M. (Comp.) (2003). La resiliencia: resistir y rehacerse. Barcelona: Gedisa.
- * Martín, J. (2005). Intervención contra el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- * Milner, J. (1995). La aplicación de la teoría del procesamiento de la información social al problema del maltrato físico en los niños. Infancia y aprendizaje, 71, 125-133.
- * Roperti, E. (2006). Padres víctimas, hijos maltratadores. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa Calpe.

Altres recursos

- * "Nadie sabe" (2004), film del director Hirokazu Kore-eda.
- * "El bola" (2000), film del director Acheró Mañas.
- * "Capturing the Friedmans", film (2003) del director Andrew Jarecki.
- * "Lady bird, lady bird" (1994), film del director Ken Loach.





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

* "El señor Ibrahim y las cartas del Corán", film de François Dupeyron

