



Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ana Patricia Traperó Llobera patricia.trapero@uib.es	11:00h	12:00h	Lunes	03/10/2011	31/10/2011	Del professor al Ramon Llull

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Lengua y Literatura Españolas	Optativa	Tercer curso	Grado

Contextualización

La asignatura ofrece una revisión cronológica de las principales teorías escénicas presentadas por los teórico-prácticos del teatro a lo largo de la historia y su incidencia en todos y cada uno de los elementos de la puesta en escena. Si bien el punto de partida inicial son las aportaciones europeas (principalmente), estas van a aplicarse de manera concreta a la historia del teatro español de modo que el panorama expuesto va más allá del localismo para transformarse en una aproximación comparativa. Dada la extensión del tema, se hará un especial hincapié en las teorías teatrales contemporáneas.

Requisitos

Recomendables

A pesar de que no se exige ningún requisito previo, sería recomendable la lectura de los textos sugeridos en la bibliografía esencial, un hecho que facilitará el desarrollo de las clases teóricas posteriores dado que no es





Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

frecuente en las asignaturas del grado este tipo de conocimientos. Igualmente será recomendable la lectura de las producciones literarias de los autores mencionados en esta guía.

Competencias

Las competencias especificadas a continuación deben combinarse con las competencias ya adquiridas y/o desarrolladas en otras materias de grado cursadas por el alumnado.

Específicas

1. Conocimiento de la evolución histórica, interna y externa, de las distintas teorías escénicas, así como la adquisición de las competencias para el análisis y comentario desde una perspectiva comparativa.
2. Conocimiento del contexto cultural y artístico relacionado con el estudio de las teorías escénicas.
3. Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente bibliografía referente a las teorías escénicas y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

Genéricas

1. Capacidad para ser original en el desarrollo y/o en la aplicación de ideas a partir de los conocimientos adquiridos..
2. Capacidad de identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia en el área de estudio.

Contenidos

Los contenidos que conforman la materia deben ser considerados como introductorios, sirviendo de base para posteriores ampliaciones que se irán señalando a lo largo del curso.

Contenidos temáticos

TEMA 1. Los lenguajes de la escena y la idea de teatro a lo largo de la historia

Breve desarrollo de los distintos componentes de la puesta en escena y su plasmación en la idea de teatro. Revisión del predominio de uno o varios de estos elementos en la conformación de las distintas estéticas teatrales.

TEMA 2. Las poéticas clásicas y su incidencia en el teatro europeo (siglos XVI-XVIII)

Desarrollo de las poéticas clásicas (Aristóteles) y su traslación a la escritura dramática y puesta en escena de los siglos XVI-XVII. Especial incidencia en nuevas formas de escritura: el siglo de Oro y las poéticas neoclásicas.

TEMA 3. Los inicios de la puesta en escena y la práctica teatral

Desarrollo de las principales aportaciones de los teórico-prácticos del teatro en la conformación de la puesta en escena teatral y sus componentes. Las aportaciones surgidas durante el Romanticismo y el Realismo y su reflejo en las teorías contemporáneas.

TEMA 4. Teorías escénicas contemporáneas (I)

Introducción a las teorías contemporáneas de la escena en la primera mitad del siglo XX y su traslación al teatro español. Incidencia de las teorías teatrales europeas en la aparición de





Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

nuevas formas de escritura, consideración del papel social del teatro, la reivindicación del actor y las formas artísticas de la puesta en escena.

TEMA 5. Teorías escénicas contemporáneas(II)

Introducción a las teorías contemporáneas de la escena de la segunda mitad del siglo XX y su traslación al teatro español. El papel del director como creador, la multiculturalidad en la concepción escénica, la dialéctica teatral, la puesta en escena como dramaturgia.

TEMA 6. La puesta en escena en la actualidad: perspectivas y tendencias de estudio

Presentación de las principales tendencias de la puesta en escena en la actualidad así como de los distintos enfoques metodológicos para su estudio desde una perspectiva multidisciplinar y transversal.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Contenidos teóricos de la asignatura	Grupo grande (G)	La finalidad de las clases teóricas es doble: por una parte, la transmisión de los conocimientos básicos que han de servir al alumnado para la comprensión de la asignatura; por otra, su aplicación práctica a la historia de la escena española.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajos puntuales	A lo largo del curso se deberán realizar trabajos puntuales relacionados con algunos de los temas de la asignatura. Serán básicamente de dos tipos: reseñas de lecturas propuestas y análisis de un espectáculo siguiendo las pautas marcadas previamente.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo de investigación	Al principio del curso, se presentará una lista de trabajos de investigación sobre algunos de las teorías escénicas de entre los que el alumnado deberá elegir uno pudiendo realizarse individualmente o en grupos reducidos. En cualquier caso, se comentará con el alumno/grupo las pautas aplicables de acuerdo con el trabajo propuesto.

Estimación del volumen de trabajo

El volumen de trabajo es aproximado. El elevado número de horas no presenciales se corresponde con la preparación de los distintos trabajos propuestos, la asistencia a espectáculos teatrales o el visionado de materiales susceptibles de análisis que el alumnado deberá entregar para su evaluación.





Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Contenidos teóricos de la asignatura	60	2.4	40
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajos puntuales	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo de investigación	60	2.4	40
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El hecho de que la asignatura es teórico-práctica implica una evaluación constatable a partir de trabajos así como de la actitud del alumnado en las clases presenciales.

Contenidos teóricos de la asignatura

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	La finalidad de las clases teóricas es doble: por una parte, la transmisión de los conocimientos básicos que han de servir al alumnado para la comprensión de la asignatura; por otra, su aplicación práctica a la historia de la escena española.
Criterios de evaluación	La finalidad de las clases teóricas es la adquisición de conocimientos de manera que estos se reflejen en una prueba escrita (examen)

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Trabajos puntuales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	A lo largo del curso se deberán realizar trabajos puntuales relacionados con algunos de los temas de la asignatura. Serán básicamente de dos tipos: reseñas de lecturas propuestas y análisis de un espectáculo siguiendo las pautas marcadas previamente.
Criterios de evaluación	Los trabajos puntuales propuestos a lo largo del curso serán recuperables en caso de no ser superados por el alumnado. Cabe la posibilidad de que el número de trabajos se amplie mínimamente o se cambie su contenido.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Al principio del curso, se presentará una lista de trabajos de investigación sobre algunos de las teorías escénicas de entre los que el alumnado deberá elegir uno pudiendo realizarse individualmente o en grupos reducidos. En cualquier caso, se comentará con el alumno/grupo las pautas aplicables de acuerdo con el trabajo propuesto.
Criterios de evaluación	Los trabajos de investigación propuestos al principio del curso serán recuperables en caso de no ser superados por el alumnado. Cabe la posibilidad de una ampliación en sus contenidos.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- ABELLAN, J. La representació teatral, Introducció als llenguatges del teatre actual. Institut del Teatre (monografies 13). Barcelona 1983.
- BETTETINI, G. Producción significativa y puesta en escena. Gustavo Gili. Barcelona 1977.
- BROOK, P. El espacio vacío. Península. Barcelona 1973.
- : La puerta abierta. Alba. Barcelona 1997.
- : Más allá del espacio vacío. Alba. Barcelona 2001
- OLIVA, C. Y TORRES MONREAL, F. Historia básica del arte escénico. Cátedra. Madrid 1990.
- AA.VV. : Elementos para una semiótica del texto artístico. Cátedra. Madrid 1980.

Bibliografía complementaria

- ALLEGRI, L. "Teatro vs. espectáculo: materiales para una oposición", Eutopías I,1-2: 157-180.
- : Teatro, spazio, società. Rebellato editore. Venezia 1980.
- ARTAUD, A. El teatro y su doble. Edhasa. Barcelona 1978
- : El cine. Alianza Editorial. Madrid 1982.
- ASLAN, O. El actor en el siglo XX. Evolución de la técnica. Problema ético. Gustavo Gili. Barcelona 1979.
- BARBA, E. La corsa dei contrari. Antropologia teatrale. Feltrinelli. Milano 1981.
- BRECHT, B. Escritos sobre teatro. 3 vols. Nueva Visión. Buenos Aires 1970 a 1983.
- : El compromiso en literatura y arte. Península. Barcelona 1984.
- CRAIG, E.G. El arte del teatro. Ed. Gaceta/ UNAM. Méjico 1987.
- GROTOWSKY, J. Hacia un teatro pobre. S.XXI. Méjico 1974.
- : Teatro Laboratorio. Tusquets. Barcelona 1980.
- MEYERHOLD, V. L'ottobre teatrale. Feltrinelli. Milano 1971.
- : Textos teóricos 2 vols. Alberto Corazón. Madrid 1972.
- : Teoría teatral. Fundamentos. Madrid 1979.
- SCHECHNER, R. La teoria della performance. Bulzoni. Roma 1984.
- : Between theatre and anthropology. Pennsylvania UO 1985.
- SIMO I VINYES, R. La retòrica de l'emoció. Aproximació al sistema Stanislavski. Institut del Teatre (monografies 26). Barcelona 1988.
- : Stanislavski. La tècnica de l'actor. Institut del teatre (Materials pedagògics, 5). Barcelona 1989.
- STANISLAVSKI, C. La construcción del personaje. Alianza ed. Madrid 1975.
- : Un actor se prepara. Eds. Diana. Méjico 1979.





Año académico	2011-12
Asignatura	20847 - Teorías Escénicas en la Historia del Teatro Español
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Otros recursos

A lo largo del curso se propondrán recursos complementarios que se desarrollarán bien en las clases presenciales bien en las actividades no presenciales que forman parte de la asignatura

