



Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Asignatura | 20622 - Crecimiento |
| Créditos | 2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas). |
| Grupo | Grupo 41, 1S(Campus Extens) |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesores | Horario de atención al alumnado | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|----------|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Jenny Carolina De Freitas | 14:30h | 15:30h | Jueves | 26/09/2011 | 26/01/2012 | DB216 |
| Fernandes jenny.defreitas@uib.es | 11:00h | 12:30h | Lunes | 26/09/2011 | 26/01/2012 | DB216 |
| José Luis Groizard Cardosa | 12:00h | 13:30h | Jueves | 26/09/2011 | 24/09/2012 | DB-211 |
| joseluis.groizard@uib.es | 12:00h | 13:30h | Lunes | 26/09/2011 | 24/09/2012 | DB-211 |

Titulaciones donde se imparte la asignatura

| Titulación | Carácter | Curso | Estudios |
|-------------------|-------------|--------------|----------|
| Grado en Economía | Obligatoria | Tercer curso | Grado |

Contextualización

En esta asignatura se estudia el crecimiento económico, nos preguntamos que determina el crecimiento económico, por que hay países ricos y países pobres y si es posible la convergencia de los países pobres a los niveles de vida de los países ricos. Por último nos preguntamos que papel juega el Estado, la sociedad o las instituciones a la hora de generar crecimiento económico.

Requisitos

Los conocimientos previos necesarios para poder seguir esta asignatura se dividen en dos grupos:

Esenciales

Conocimientos matemáticos: Los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Matemáticas, Optimización y Análisis de Datos Económicos son imprescindibles.

Conocimientos económicos: Los conocimientos adquiridos en Entorno Económico y





Macroeconomía I.

Competencias

Específicas

1. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
2. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
3. Comprensión de material en inglés.

Genéricas

1. Fomentar la habilidad para trabajar en equipo, organizar y compartir tareas, problemas y responsabilidades.
2. Mejorar la capacidad de trabajo individual y de adaptación continua ante entornos cambiantes.
3. Capacidad de síntesis.
4. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción

- 1.1 El crecimiento económico.
- 1.2 Cuestiones y hechos.

Este tema tiene como propósito presentar las cuestiones y hechos estilizados entorno a la teoría del crecimiento económico. Definiendo el crecimiento económico, porque nos interesa estudiar el crecimiento, preguntándonos cuáles son los determinantes del crecimiento económico a largo plazo, por qué algunos países son ricos y otros pobres y si es posible reducir esta brecha entre países. Se mostrará con gráficos las diferencias entre países y si esta diferencia se ha disminuido o por el contrario incrementado a lo largo del tiempo.

Tema 2. modelo de Solow-Swan: El rol de la acumulación de factores.

- 2.1 El modelo de Solow-Swan
 - * El estado estacionario.
 - * La regla de oro.
 - * Introducción del capital humano.
- 2.2 Evaluación del modelo.
- 2.3. Convergencia.
- 2.4. Diferencia de renta entre países.

En el Tema 2 se explica el modelo de Solow (1956), el modelo más utilizado para explicar el crecimiento económico. El modelo de Solow nos permite entender que determina el PIB per cápita a largo plazo. El modelo de Solow concluye que la inversión (tasa de ahorro) no afecta la tasa de crecimiento y por tanto el crecimiento económico sólo puede ser explicado por cambios



| | |
|---------------|---------------------|
| Año académico | 2011-12 |
| Asignatura | 20622 - Crecimiento |
| Grupo | Grupo 41, 1S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

tecnológicos exógenos. Sin embargo el modelo no explica cuales son los determinantes del progreso tecnológico. También discutimos si se cumple la hipótesis de la convergencia bajo la cual los países pobres (con nivel bajos de capital por trabajador) crecerán a tasas mayores hasta alcanzar los niveles de vida de los países ricos. Se presentan datos con la evolución de la renta para distintos países.

Tema 3. La contabilidad del crecimiento: La productividad

- 3.1 Midiendo la productividad.
- 3.2 El residuo de Solow.
- 3.3 Diferencia entre países.
- 3.4 El rol de la productividad en el crecimiento.

Sin lugar a dudas la productividad juega un papel muy importante en la generación de crecimiento económico. En este tema aprenderemos a medir la productividad. Aprenderemos técnicas que nos permiten distinguir entre las diferencias en los niveles de producción derivadas de diferencias en los factores y las que tienen su origen en las diferencias en productividad (contabilidad del desarrollo). Así como también en que medida la evolución de la productividad explica la evolución de la renta (contabilidad del crecimiento).

Tema 4. En la frontera tecnológica: La innovación.

- 4.1. La I+D y el crecimiento. Modelos de crecimiento endógeno.

El motor del crecimiento económico es el progreso tecnológico. En este tema estudiaremos modelos de crecimiento endógeno. El supuesto fundamental de este tipo de modelos es que no existen rendimientos decrecientes en el número de bienes de capital, por lo que el modelo es capaz de generar crecimiento económico sostenido.

Otro enfoque se asocia con lo que Schumpeter denominó la destrucción creativa. Aquí las empresas tienen incentivos a invertir en I+D para apropiarse del mercado o para mantener el liderazgo tecnológico a través de mejoras de calidad.

Tema 5. Transferencia de tecnología

- 5.1 Un modelo sencillo de transferencia de tecnología.
- 5.2 Barreras a la transferencia de tecnología.

Las diferencias en tecnología entre países sigue sin ser explicada. La transferencia de tecnología a largo plazo sería el factor decisivo para generar crecimiento económico en los países pobres. La hipótesis de la convergencia prevé que estos últimos crecerán más deprisa y en el largo plazo alcanzarán los niveles de vida de los países ricos.

Tema 6. Causas fundamentales de las disparidades de renta entre países

- * Instituciones, políticas, geografía, cultura y crecimiento.

Países con recursos similares difieren en su nivel de renta, tenemos que las diferencias en los niveles de eficiencia son muy importantes. La eficiencia esta relacionada con la calidad de las instituciones, la geografía y la cultura. Distintos estudios empíricos han abordado este tema y han establecido relaciones entre la geografía, las instituciones, la política, la cultura y el nivel de vida de los países.

Tema 7. Temas de crecimiento económico

- * El crecimiento y la desigualdad / Crecimiento y medioambiente / Interdependencia / otros.



| | |
|---------------|---------------------|
| Año académico | 2011-12 |
| Asignatura | 20622 - Crecimiento |
| Grupo | Grupo 41, 1S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

En este tema estudiaremos distintos temas que abordan la relación existente entre crecimiento económico y otras variables como la desigualdad, los recursos o el intercambio comercial. Es un tema libre que puede abordar más o menos extensivamente alguna(s) de estas cuestiones.

Metodología docente

Con el fin de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente, en este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas para el cumplimiento de la asignatura.

La asignatura se impartirá mediante lecciones teóricas como prácticas que permitirán al estudiante hacer un análisis crítico de los determinantes del crecimiento económico.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción |
|------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| Clases teóricas | Clases magistrales | Grupo grande (G) | En las sesiones teóricas se desarrollarán y explicarán los conceptos contenidos en cada uno de los temas de la asignatura. Para facilitar el seguimiento de las clases es recomendable que el alumno disponga del programa, siga el temario, la bibliografía recomendada y éste pendiente de la resolución de las prácticas y las cuestiones que se planteen en clase conforme se avanza en la asignatura. |
| Clases prácticas | Clases prácticas | Grupo mediano (M) | Durante el curso se realizarán distintos ejercicios y prácticas. Con ello se pretende profundizar en ciertos conceptos e ideas, familiarizar al alumno con el manejo de fuentes estadísticas y documentación, afianzar los conceptos tratados en cada tema, y establecer suficientes puentes con la realidad empírica como para que la asignatura resulte más atractiva contrastando la teoría con las observaciones. Estas clases requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y realización de los ejercicios propuestos. |
| Evaluación | Evaluación de ejercicios 1 y 2 | Grupo mediano (M) | Con el objetivo de comprender y profundizar en la comprensión de los contenidos presentados en las clases teóricas, los estudiantes realizarán dos listas de ejercicios, cuyo contenido consistirá en preguntas, ejercicios relacionados con los modelos vistos en clase o sobre otros modelos similares a los presentados en clases. |
| Evaluación | Examen Parcial 1 | Grupo grande (G) | En torno a la mitad del cuatrimestre se llevará a cabo el Examen Parcial 1. Comprende todo el contenido de la asignatura hasta el momento (apuntes de clase, lecturas, ejercicios, etc.). El examen puede ser de tipo test, un ejercicio a desarrollar o ambos. La duración del examen no superará las 2 horas. |
| Evaluación | Examen Parcial 2 | Grupo grande (G) | Al final de las clases teóricas habrá un examen parcial. Comprende todo el contenido de la asignatura hasta el momento (apuntes de clase, lecturas, ejercicios, etc.), incluyendo los temas evaluados anteriormente. El examen puede ser de tipo test, un ejercicio a desarrollar o ambos. La duración del examen no superará las 2 horas. |
| Evaluación | Práctica en grupo | Grupo mediano (M) | Se evaluará la práctica realizada en Excel. Un estudiante del grupo expondrá una parte o la totalidad del trabajo y responderá a eventuales preguntas que realice el profesor. |



Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción |
|---------------------------------------|--|--|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Preparación del temario y lecturas recomendadas. | El estudiante deberá organizar individualmente su plan de estudio. Cada tema tendrá al menos una lectura o material complementario recomendado (mayoritariamente en inglés). El estudiante debe ser capaz de comprender la problemática principal, los principales resultados, comprender la metodología y el razonamiento económico que da lugar a los resultados. |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios | El estudiante deberá realizar dos listas de ejercicios y entregarlas en horario de clase en la fecha indicada. Los ejercicios serán corregidos parcial o totalmente en clase. |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Práctica en grupo | Se realizará una práctica en Excel a realizar en grupo. Los resultados parciales o totales se expondrán en clase. |

Estimación del volumen de trabajo

| Modalidad | Nombre | Horas | ECTS | % |
|---|--|------------|------------|------------|
| Actividades de trabajo presencial | | 60 | 2.4 | 40 |
| Clases teóricas | Clases magistrales | 38 | 1.52 | 25.33 |
| Clases prácticas | Clases prácticas | 12 | 0.48 | 8 |
| Evaluación | Evaluación de ejercicios 1 y 2 | 4 | 0.16 | 2.67 |
| Evaluación | Examen Parcial 1 | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Evaluación | Examen Parcial 2 | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Evaluación | Práctica en grupo | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Actividades de trabajo no presencial | | 90 | 3.6 | 60 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Preparación del temario y lecturas recomendadas. | 75 | 3 | 50 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios | 10 | 0.4 | 6.67 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Práctica en grupo | 5 | 0.2 | 3.33 |
| Total | | 150 | 6 | 100 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante



Evaluación de ejercicios 1 y 2

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta breve (No recuperable) |
| Descripción | Con el objetivo de comprender y profundizar en la comprensión de los contenidos presentados en las clases teóricas, los estudiantes realizarán dos listas de ejercicios, cuyo contenido consistirá en preguntas, ejercicios relacionadas con los modelos vistos en clase o sobre otros modelos similares a los presentados en clases. |
| Criterios de evaluación | Se evaluarán los ejercicios en clase luego de la fecha de entrega. Se realizarán dos listas de ejercicios a lo largo del curso cada una con una ponderación del 10% de la nota final. Se valorará la adecuación de las respuestas y metodología. |

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Examen Parcial 1

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (No recuperable) |
| Descripción | En torno a la mitad del cuatrimestre se llevará a cabo el Examen Parcial 1. Comprende todo el contenido de la asignatura hasta el momento (apuntes de clase, lecturas, ejercicios, etc.). El examen puede ser de tipo test, un ejercicio a desarrollar o ambos. La duración del examen no superará las 2 horas. |
| Criterios de evaluación | Se valorará la adecuación y claridad de las respuestas, comprensión del problema y metodología. |

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Examen Parcial 2

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (No recuperable) |
| Descripción | Al final de las clases teóricas habrá un examen parcial. Comprende todo el contenido de la asignatura hasta el momento (apuntes de clase, lecturas, ejercicios, etc.), incluyendo los temas evaluados anteriormente. El examen puede ser de tipo test, un ejercicio a desarrollar o ambos. La duración del examen no superará las 2 horas. |
| Criterios de evaluación | Se valorará la adecuación y claridad de las respuestas, comprensión del problema y metodología. |

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Práctica en grupo

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Informes o memorias de prácticas (No recuperable) |
| Descripción | Se evaluará la práctica realizada en Excel. Un estudiante del grupo expondrá una parte o la totalidad del trabajo y responderá a eventuales preguntas que realice el profesor. |
| Criterios de evaluación | Se valorará la correcta presentación de los resultados, su adecuación y claridad, así como la comprensión del problema y metodología seguida. |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria





| | |
|---------------|---------------------|
| Año académico | 2011-12 |
| Asignatura | 20622 - Crecimiento |
| Grupo | Grupo 41, 1S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

Conjuntamente con las notas de clase, los problemas discutidos y resueltos en clase y los artículos de investigación presentados, la bibliografía básica esta constituida por los libros que siguen:

Bibliografía básica

- Helpman, E., El misterio del crecimiento económico. Antoni Bosch, Barcelona, 2007.
- Jones, C. I., Introducción al crecimiento económico. Prentice Hall, 2000.

Bibliografía complementaria

- Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth. Princeton University Press, 2008.
- Sala-i-Martin. Apuntes de crecimiento económico. 2da edición. Antoni Bosch, Barcelona, 2000.
- Weil, D., Crecimiento económico. Pearson, 2007.

Otros recursos

La bibliografía específica de las lecturas a evaluar así como otras referencias complementarias se entregarán a lo largo del curso

