



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisco Bujosa Homar	11:30h	12:30h	Divendres	14/12/2011	31/01/2012	172
f.bujosa@uib.es	09:30h	10:30h	Dijous	14/12/2011	31/01/2012	172

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Matemàtiques	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Enginyeria Informàtica	Optativa		Grau

Contextualització

Un dels trets que més caracteritzen la producció de literatura científica i tècnica és el seu constant augment de nombre. És un creixement que es manté constant des de finals del segle XVIII i que justifica que avui es parli d'una allau o un oceà d'informació científica i tècnica. Fou a partir del segle XVI que es desenvoluparen diverses tècniques de documentació que permeteren als estudiosos localitzar, ordenar i fins i tot jerarquitzar tot aquest immens cabal de coneixements que la humanitat ha anat acumulant al llarg dels anys.

Aquelles primeres temptatives de localitzar, ordenar i jerarquitzar la informació científica i tècnica, es van anar desenvolupant fins a formar una gran col·lecció de catàlegs de biblioteques o fins i tot catàlegs col·lectius de biblioteques, dels qual n'és un gran exemple el NUC (National Union Catalogue) de les biblioteques dels Estats Units. Vingueren després, les bases de dades impreses i els bolletins d'alerta, entre els qual cal destacar: l'Índex Medicus, El Bolletí Signalectique, Excerpta Mèdica i el Science Citation Index. L'era dels ordinadors i d'Internet ha significat un autèntic trasbals en el món de la documentació científica i tècnica. Encara que els principis siguin els mateixos, les tècniques més modernes permeten de tenir tota la informació necessària quasi de forma immediata i amb una extraordinària economia.

Requisits





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

Competències

L'alumne haurà d'assolir una sèrie de competències, unes genèriques, les altres específiques, que contribuiran a la seva formació com a futur professional de la distintes carreres on desenvoluparà la seva activitat professional.

Específiques

1. Comprensió dels referents teòrics que aporta la documentació científica i tècnica a l'estudi del coneixement científic i la seva transmissió..
2. Dissenyar projectes d'intervenció documental des de l'àmbit de la informació científica i tècnica..
3. Desenvolupar tècniques i estratègies a fi d'aconseguir una informació bibliogràfica que sigui pertinent, exhaustiva i jerarquitzada..

Genèriques

1. Contribució a l'estudi d'allò que es propi de la literatura científica i tècnica: Estudi i comprensió de les diferents classes (llibres, articles de revista, comunicacions a congressos, informes, patents etc.), tant de contingut com de suport, individual com cultural..
2. Plantejar: a) La necessitat de l'estudi de la documentació des de la perspectiva de la cultura. b) L'estudi de la comunicació científica i els processos de documentació . c) La relació: documentació i processos cognitius. d) La contextualització de la documentació científica en el marc de les Ciències de la Naturalesa i de la Societat. . e) L'estudi dels mètodes documentals de caire científic i tècnic ..
3. Estimular la capacitat d'utilitzar i incorporar al treball d'estudi les tecnologies de la comunicació i la informació. Fomentar la capacitat de fer servir la documentació com a element que regula i promou el millorament de la informació. Treballar l'expressió oral i escrita i estimular la capacitat de raonament de tipus científic. Treballar la comprensió dels textos escrits, mitjançant el comentari de les obres dels clàssics de la ciència, especialment aquells aspectes que fan referència al mètode científic..

Continguts

Continguts temàtics

BLOC A. Tipus de documents científics

1. Els tipus de documents científics i les normes bibliogràfiques.
2. Evolució dels distint suports de la informació científica i tècnica: la tauleta, el paper, el paper, la pantalla
3. Els manuscrits i la impremta
4. Les revistes científiques i el seu significat
5. La formació de les grans biblioteques i els seus catàlegs.
6. Les bases de dades de literatura científica impreses
7. Les bases de dades de literatura científica electròniques
8. L'ISI i el Science Citation Index.
9. Les lleis de la bibliometria científica. Price, Lotka, Bradford
10. Les patents i les bases de dades de patents.

BLOC B. La producció dels documents científics i tècnics

1. Política científica. Investigació científica. Conceptes fonamentals.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

2. El procés investigador: El procés d'investigació. La informació i el coneixement. Els canvis que han produït les noves tecnologies. Fases de desenvolupament de la investigació científica. Definició del tema de la recerca. Metodologia de cerca i revisió de la literatura relacionada amb el tema. El pla de treball. Síntesi organitzativa i presentació de la informació.

3. La investigació en documentació: Situació general. Àmbits o àrees d'investigació. Nuclis d'investigació (docència, empresa, ...). Institucions promotores d'investigació (DGXIII, FID, IFLA), Associacions i Col·legis professionals, ...)

BLOC C. Anàlisis bibliomètriques

1. La distribució simple dels documents bibliogràfics.

2. Els models bibliomètrics més usats: Price, Lotka, Bradford.

3. Ús i consum de la literatura científica

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Les bases conceptuals de la comunicació i documentació científica i tècnica	Grup gran (G)	Exposicions orals del professor, tot servint-se de mitjans audiovisuals complementaris, a les quals seguirà un debat amb els alumnes sobre les qüestions tractades i els temes que l'exposició hagi fet sorgir. Materials de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus en format de dossier, revistes, pel·lícules de ficció, etc.
Seminaris i tallers	Ciència i societat	Grup mitjà (M)	Es treballarà en sessions de format reduït i es prendrà com a punt de partida la projecció d'una pel·lícula, a partir de la qual es realitzarà un fòrum de debat que conduirà a la recerca d'informació sobre el tema que la pel·lícula o el video planteja. Les pel·lícules que es proposaran per al debat seran: 'El nom de la rosa' de J. J. Annaud, la sèrie completa de 'Cosmos' de Carl Sagan. Fahrenheit 431 de François Truffaut, 'El tercer home' de Carol Reed ' En busca del fuego' de J. J. Annaud.
Classes pràctiques	Treball de camp	Grup mitjà (M)	Localització, anàlisi i jeratquització de fonts documental sobre un tema determinat o sobre un autor.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels trets fonamentals de la comunicació científica i tècnica	Estudi: L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat dels coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura.
Estudi i treball autònom en grup	Consolidació en grup	El grup haurà d'escriure un breu treball en forma d'article no inferior a 20 pàgines, redactat correctament, amb cites d'autors i referències bibliogràfiques. Una altra finalitat és avaluar les adquisicions de l'alumne en funció dels objectius de cada





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		tema. La metodologia consistirà en activitats avaluadores basades en exercicis de desenvolupament i la redacció de textos breus sobre aspectes concrets del temari.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Les bases conceptuals de la comunicació i documentació científica i tècnica	30	1.2	20
Seminaris i tallers	Ciència i societat	15	0.6	10
Classes pràctiques	Treball de camp	15	0.6	10
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels trets fonamentals de la comunicació científica i tècnica	60	2.4	40
Estudi i treball autònom en grup	Consolidació en grup	30	1.2	20
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A l'hora d'avaluar es seguiràn les indicacions i normes expresades en els apartats de sota aquesta introducció. La nota final serà la dels punts obtinguts de la suma dels diversos procediments. Dita nota, expresada amb els clàssics noms d'aprobat, notable i excel·lent correspondrà a les també ja clàssiques puntuacions. Així, de 50 a 65 punts serà aprovat; de 65 a 85 notable; i més de 85 excel·lent.

Les bases conceptuals de la comunicació i documentació científica i tècnica

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Exposicions orals del professor, tot servint-se de mitjans audiovisuals complementaris, a les quals seguirà un debat amb els alumnes sobre les qüestions tractades i els temes que l'exposició hagi fet sorgir. Materials de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus en format de dossier, revistes, pel·lícules de ficció, etc.
Criteris d'avaluació	Respondre de manera pertinent sobre els temes o problemes plantejats a l'examen. Es valorarà la claredat, la precisió i la capacitat de síntesi. Màxim 50 punts.

Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

Ciència i societat

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Es treballarà en sessions de format reduït i es prendrà com a punt de partida la projecció d'una pel·lícula, a partir de la qual es realitzarà un fòrum de debat que conduirà a la recerca d'informació sobre el tema que la pel·lícula o el video planteja. Les pel·lícules que es proposaran per al debat seran: 'El nom de la rosa' de J. J. Annaud, la sèrie completa de 'Cosmos' de Carl Sagan. Fahrenheit 431 de François Truffaut, 'El tercer hombre' de Carol Reed ' En busca del fuego' de J. J. Annaud.
Criteris d'avaluació	Valoració el més objectiva possible de la participació en els debats generats per la pel·lícula. Màxim 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A

Treball de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (Recuperable)
Descripció	Localització, anàlisi i jeratquització de fonts documental sobre un tema determinat o sobre un autor.
Criteris d'avaluació	Anàlisi dels resultats de la recerca bibliogràfica i bibliomètrica obtinguts en les tasques pràctiques. Màxim 20 punts.

Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A

Consolidació en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	El grup haurà d'escriure un breu treball en forma d'article no inferior a 20 pàgines, redactat correctament, amb cites d'autors i referències bibliogràfiques. Una altra finalitat és avaluar les adquisicions de l'alumne en funció dels objectius de cada tema. La metodologia consistirà en activitats avaluadores basades en exercicis de desenvolupament i la redacció de textos breus sobre aspectes concrets del temari.
Criteris d'avaluació	Anàlisi del treball realitzat, tant des del punt de vista formal com de contingut. Es valorarà especialment l'estil i l'originalitat. 20 punts.

Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Sos Peña, R (1996) Técnicas de documentación científica. Teoría y práctica. Promolibro. Valencia.

Cordón, J.A. y Vaquero, J. (1998) Prácticas de documentación. Madrid.

De Solla Price, Derek J. (1963) Little Science, Big Science. New York. Columbia University Press.

López Pinero, Jose María La Información Científica en Medicina y Sus Fuentes. ISBN 8437013461 / 9788437013466 / 84-370-1346-1. Universidad de València, Servicio de Publicaciones. España
Edición: Hardcove.

De Solla Price, Derek J. (1973) Hacia una ciencia de la ciencia. Ed. Ariel, Barcelona.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20304 - Documentació i Comunicació Tècnica
Grup	Grup 9, 1S, GMAT
Guia docent	A
Idioma	Català

Bibliografia complementària

Cawkell, A.E. & Garfield, E. (2001) A Century of Science Publishin. Cap. 15, p.149-160. E.H. Fredriksson (ed.), Institute for Scientific Information. IOS Press, núm. 478.

Garfield, E. (1999) Journal impact factor: a brief review. Canadian Medical Association Journal, 161(8), p. 979-80. Article núm. 450.

Caraway, Beatrice (1999) Interview with Dr. Eugene Garfield. Serial Conversations, 25(3):67-80.

De Solla Price, Derek J. (1961) Science since Babylon. New Haven. Yale University Press.

De Solla Price, Derek J. (1965). Networks of Scientific Papers. Science, 149(3683), p. 510-515, (July 30). Citation indexing - its theory and application in science, technology, and humanities. Author: Eugene Garfield. Publisher: New York : Wiley, ©1979.

Altres recursos

