



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Crèdits	4 presencials (100 hores) 2 no presencials (50 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Mària Barceló Crespi m.barcelocrespi@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Optativa	Tercer curs	Grau

Contextualització

Aquesta assignatura es troba dins el mòdul d'història d'Espanya i té com a objectiu l'estudi de la història de les societats de la Corona d'Aragó a l'edat mitjana; això, tot parant esment en allò que tenen de comú amb altres societats (com poden ser, per exemple, el feudalisme, la conquesta d'al-Andalus, la diversitat ètnica i religiosa) i allò que tenen de singular, tant en el conjunt de les entitats polítiques de la Corona com cada una d'aquestes societats. Així mateix, es remarcarà la importància transcendental d'aquest període en la configuració política i cultural, especialment d'aquells aspectes que continuen manifestant-se en l'actualitat.

Requisits

No s'exigeixen requisits específics, però sí que és recomable que l'alumne hagi aprovat les assignatures d'història medieval dels cursos anteriors.

Recomanables

Tenir uns coneixements de la llengua catalana que siguin suficients per poder entendre texts medievals

Competències





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Específiques

1. CE-5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast..
2. CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats..
3. CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)..
4. CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal..

Genèriques

1. CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi específic de cada un dels grans períodes en què es divideix..
2. CG-3: Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant aquests comportaments amb fets, fenòmens, problemes i comportaments individuals i col·lectius del passat..

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. Naturalesa de la Corona d'Aragó. Fonts i Bibliografia.
- 2.. Els comtats. Catalunya, de la sobirania carolíngia a la independència. Aragó, de comtat a regne.
- 3.. Els darrers temps d'al-Andalus. Les illes orientals i les taifes de València i Dénia.
- 4.. El naixement i els moments inicials de la Corona d'Aragó.
- 5.. L'expansió territorial durant el regnat de Jaume I.
- 6.. El regne privatiu de Mallorca.
- 7.. L'expansió mediterrània.
- 8.. El domini social d'una cultura cristiana i el desenvolupament de les lletres catalanes.
- 9.. La crisi de la Baixa Edat Mitjana.
- 10.. Del Tractat d'Agnani a la instauració de la dinastia Trastàmara (1295-1412).
- 11.. La dinastia Trastàmara a la Corona d'Aragó.
- 12.. La transició a la Modernitat.

Metodologia docent

Activitats amb treball presencial

- Sessions teòriques
- Sessions pràctiques a l'aula o a sortides
- Tutories de grup.
- Direcció de treballs individuals i comuns.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- Avaluació: proves objectives

Activitats amb treball no presencial

- Treball autònom individual, d'acord amb les directrius i el material indicat pel professor, que fomenti l'estudi, l'aprenentatge i l'accés a diferents fons d'informació.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades.
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Impartició de classes pràctiques perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades. Les classes pràctiques consistiran en: - lectura i comentari de textos històrics - lectura i comentari de textos literaris - comentari de mapes històrics, plans de ciutats, estadístiques... - projecció i comentari de diapositives, DVD... - projecció i comentari de pel·lícules de tema medieval - visita a algun monument o indret de la Ciutat de Mallorca o de l'Illa amb interès per a la Història Medieval - visita a algun museu amb fons medievals - excursió a indrets amb vestigis de l'època medieval - etc.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		D'acord amb les directrius i el material que indiqui o proporcioni el professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho haurà d'accedir a diferents fons d'informació i haurà de fer servir els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica o documental propis de la ciència històrica; tot això, sota la direcció i supervisió del professor.
Estudi i treball autònom en grup		D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de fer un o més treballs sobre aspectes o temes de la matèria de l'assignatura, tot





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-ne els continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		100	4	66.67
	Classes teòriques	60	2.4	40
	Classes pràctiques	40	1.6	26.67
Activitats de treball no presencial		50	2	33.33
	Estudi i treball autònom individual	25	1	16.67
	Estudi i treball autònom en grup	25	1	16.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari A

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Impartició de classes pràctiques perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades. Les classes pràctiques consistiran en: - lectura i comentari de textos històrics - lectura i comentari de textos literaris - comentari de mapes històrics, plans de ciutats, estadístiques... - projecció i comentari de diapositives, DVD... - projecció i comentari de pel·lícules de tema medieval - visita a algun monument o





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

indret de la Ciutat de Mallorca o de l'Illa amb interès per a la Història Medieval - visita a algun museu amb fòtodes medievals - excursió a indrets amb vestigis de l'època medieval - etc.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material que indiqui o proporcioni el professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho haurà d'accedir a diferents fons d'informació i haurà de de fer servir els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica o documental propis de la ciència històrica; tot això, sota la direcció i supervisió del professor.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de de fer un o més treballs sobre aspectes o temes de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-ne els continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Bibliografia general:

AA. VV.: Documents cabdals de les Illes Balears, 2 vols. Palma, 2003.

Ernest BELENGUER CEBRIÀ: Història del País Valencià, vol. II (De la conquesta a la federació hispànica), València, 1989.

T. N. BISSON: Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, 1986.

Jordi BOLÓS: Catalunya medieval. Una aproximació al territori i a la societat a l'Edat Mitjana, Barcelona, 2000.

Antoni FURIÓ: Història del País Valencià, València, 1995.

Francesco GIUNTA: Aragoneses y catalanes en el Mediterráneo, Barcelona, 1989.

José Luis MARTÍN: Historia de la Corona de Aragón, Madrid, 2002.

Joan REGLÀ: Introducció a la història de la Corona d'Aragó, Palma, 1973.

Borja de Riquer (ed.): Història, política, societat i cultura dels Països Catalans, vols. 2-3, Barcelona, 1996.

Flocel SABATÉ CURULL: "Corona de Aragón", La época medieval: administración y gobierno, Madrid, 2003.

Josep M^a SALRACH; Eulàlia DURAN: Història dels Països Catalans. Dels orígens a 1714, 2 vols., Barcelona, 1981.

Álvaro SANTAMARÍA ARÁNDEZ: Ejecutoria del reino de Mallorca. 1230.1343, Palma, 1990.

Esteban SARASA: La Corona de Aragón en la Edad Media, Zaragoza, 2001.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Jsé Ángel SESMA MUÑOZ: La Corona de Aragón: una introducción crítica, Zaragoza, 2000.
Pierre VILAR (dir.): Història de Catalunya, vols. II-III, Barcelona, 1987-88.

Bibliografia complementària

La bibliografia específica corresponent a cada tema del programa es lliurarà a l'alumne a mida que s'expliqui el tema.

Altres recursos

