



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20214 - Història del Món Actual
Grup	Grup 91, 2S, GECO
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20214 - Història del Món Actual
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 91, 2S, GECO(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pere Salas Vives pere.salas@uib.es	12:00h	13:00h	Dilluns	26/09/2011	25/05/2012	AC 09

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Obligatòria	Segon curs	Grau
Grau d'Economia	Optativa	Tercer curs	Grau
Grau de Geografia	Optativa	Tercer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura "Història del Món Actual" se centra en l'estudi de la història universal, des de la Segona Guerra Mundial fins a l'actualitat. Per això es presentarà a l'alumnat els coneixements i les eines bàsiques per poder analitzar i comprendre aquest període i, sobretot, el temps present. S'ha de remarcar que, tot i el seu caràcter global, es ponderarà l'anàlisi d'aquells temes considerats essencials per a la comprensió dels principals debats històrics, polítics i socials dominants actualment.

L'assignatura gaudirà d'un marcat caràcter teòric i pràctic, de tal forma que l'alumnat pugui arribar a assolir els objectius essencials de l'assignatura per diversos mitjans. Per una part, gràcies a l'exposició de continguts per part del professor, però també per la realització de treballs de caràcter bibliogràfic o comentaris de textos o material audiovisual i la seva exposició a classe, de forma que la metodologia i els coneixements assolits en cada un d'ells pels seus autors, puguin ser compartits per tota la classe. Per últim, també s'ha de remarcar la realització de debats sobre les matèries a tractar entre l'alumnat i el professor.

El programa es vertebrarà seguint un eix cronològic, seguint els principals esdeveniments polítics, així com els trets socials i econòmics que han caracteritzat cada etapa del període estudiat. Per altra part, serà important el tractament que es donarà a les fonts audiovisuals, com un mitjà més per bastir el discurs històric

Requisits





Competències

Específiques

1. CE-12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de la pluriculturalitat, del desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre dones i homes, de la solidaritat, protecció del medi ambient i de la cultura de la pau.

Genèriques

1. CB-3: Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea de la Història, per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre els temes rellevants de caràcter social, científic i ètic.
2. CB-4: Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la història a un públic ja sigui especialitzat com no especialitzat.
3. CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què es divideix.

Continguts

Continguts temàtics

A. ASPECTES CONCEPTUALS I METODOLÒGICS

- A-1. Definició i presentació de continguts
- A-2. Debats sobre la delimitació d'espai i temps: Història Contemporània, Història del present i Història Actual
- A-3. Fonts per a l'estudi del Món actual

B. LA GUERRA FREDA I LA POLÍTICA DE BLOCS

- B-1. Postguerra i els inicis de la Guerra Freda
- B-2. De l'expansió econòmica a la crisi de 1973
- B-3. Democràcia i Socialisme Real
- B-4. Moviments socials i descolonització

C. EL TEMPS PRESENT I EL NOU ORDE MUNDIAL

- C-1. Final de la guerra freda i supremacia dels EE UU
- C-2. De la Comunitat Econòmica Europea a la Unió Europea
- C-3. Els nous reptes d'un món global

Metodologia docent





Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Continguts teòrics	Grup gran (G)	Les classes teòriques tenen com a principal objectiu oferir els trets bàsics dels continguts teòrics i metodològics de l'assignatura. Formalment, l'exposició del professor es complementarà amb suports audiovisuals i, si escau, amb l'exposició de treballs finalitzats per part dels alumnes
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Es tracta de seminaris monogràfics sobre temes considerats rellevants per a l'assignatura i que es considera que els alumnes han de treballar de forma específica, en el vessant teòric i pràctic
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Prova escrita en què s'hauran de demostrar els coneixements teòrics adquirits durant tot el curs al llarg de les diverses modalitats presencials
Avaluació	Examen Parcial	Grup gran (G)	Prova escrita en què s'haurà de demostrar els coneixements teòrics adquirits durant part del curs mitjançant les diverses activitats presencials

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació examen	Estudi dels continguts teòrics i preparació de la prova final
Estudi i treball autònom individual	Preparació seminaris	Lectura i preparació dels textos per als seminaris
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	Desenvolupar un estudi de caràcter monogràfic relacionat amb un tema específic de l'assignatura

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Continguts teòrics	45	1.8	30
Seminaris i tallers	Seminaris	12	0.48	8
Avaluació	Examen final	3	0.12	2
Avaluació	Examen Parcial			
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Preparació examen	45	1.8	30
Estudi i treball autònom individual	Preparació seminaris	15	0.6	10
Estudi i treball autònom en grup	Treball de curs	30	1.2	20
Total		150	6	100





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20214 - Història del Món Actual
Grup	Grup 91, 2S, GECO
Guia docent	C
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació d'aquesta assignatura combina els procediments presencials amb els no presencials.

És obligatori assolir un mínim de puntuació (4 sobre 10) en cada una de les modalitats

Seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Es tracta de seminaris monogràfics sobre temes considerats rellevants per a l'assignatura i que es considera que els alumnes han de treballar de forma específica, en el vessant teòric i pràctic
Criteris d'avaluació	Realització de lectures prèvies, demostrar capacitat d'interrelacionar coneixements, capacitat crítica i de debat

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Prova escrita en què s'hauran de demostrar els coneixements teòrics adquirits durant tot el curs al llarg de les diverses modalitats presencials
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre la matèria de l'assignatura, tant l'exposada a les classes teòriques com en els seminaris. La prova constarà de preguntes per a desenvolupar, comentaris de text i/o d'imatges. Aquells que hagin aprovat l'examen parcial, només s'hauran d'examinar de la matèria que no hagi estat evaluada en el parcial. Aquells que hagin suspès l'examen parcial, s'hauran d'examinar de tota la matèria de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 23% per l'itinerari A

Examen Parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Prova escrita en què s'haurà de demostrar els coneixements teòrics adquirits durant part del curs mitjançant les diverses activitats presencials
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre la primera part de la matèria de l'assignatura, tant l'exposada a les classes teòriques com en els seminaris. La prova constarà de preguntes per a desenvolupar, comentaris de text i/o d'imatges.

Percentatge de la qualificació final: 22% per l'itinerari A





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20214 - Història del Món Actual
Grup	Grup 91, 2S, GECO
Guia docent	C
Idioma	Català

Treball de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Desenvolupar un estudi de caràcter monogràfic relacionat amb un tema específic de l'assignatura
Criteris d'avaluació	Assoliment de coneixements específics, utilització de bibliografia adequada, interacció amb els coneixements teòrics i pràctics de l'assignatura

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- ARÓSTEGUI, J. (2004): La historia vivida. Sobre la historia del presente. Madrid, Alianza.
- GADDIS, J. L. (2005): La guerra fría, Barcelona, RBA.
- HOBSBAWM, E. J. (2001): Historia del siglo XX : 1914-1991. Barcelona, Crítica.
- JUDT, T. (2006): Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus.
- PAREDES, J. (Ed.) (2004): Historia del mundo contemporáneo (s. XIX - XX). Barcelona, Ariel.
- VEIGA, F. (2008): El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008. Madrid, Alianza.
- VEIGA, F., E. UCELAY-DA CAL, et al. (1997): La paz simulada. Una historia de la Guerra Fria, 1941-1991. Madrid, Alianza.
- VINEN, R. (2002): Europa en fragmentos. Historia del viejo continente en el siglo XX. Barcelona, Península.
- ZUBOK, V. (2008): Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría. Barcelona, Crítica.

Bibliografia complementària

- FISK, R. (2006): La gran guerra per la civilització. La conquesta de l'Orient Mitjà. Barcelona, RBA - La Magrana.
- FRIEDEN, J. A. (2007): Capitalismo global: El trasfondo económico de la historia del siglo XX. Barcelona, Crítica.
- GARTON ASH, T. (2000): Historia del presente. Ensayos, retratos y crónicas de la Europa de los noventa. Barcelona, Tusquets.
- JUDT, T. (2008): Sobre el olvidado siglo XX. Madrid, Taurus.
- MANN, M. (2009): El lado oscuro de la democracia. València, Universitat de València.
- OFFE, C. (1994): Contradicciones en el Estado del Bienestar. Madrid, Alianza.
- PEREIRA, J. C., Ed. (2001): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Barcelona, Ariel.
- SEGURA MAS, A. (2004): Senyors i vassalls del segle XXI. Una explicació fonamental i clara dels conflictes internacionals. Barcelona, La Campana.
- SERRA BUSQUETS, S., Ed. (2003): Autogovern i democràcia a la Mediterrània occidental en el segle XX. Eivissa, Res Publica Edicions.
- RAMONET, I. (2004): Abecedario (subjetivo) de la globalización. Barcelona, Seix Barral.
- STIGLITZ, J. E. (2003): Los felices 90. La semilla de la destrucción. Madrid, Taurus.
- TARROW, S. (2004): El poder en movimiento. Madrid, Alianza.

Altres recursos

Ministerio de Cultura. PARES. Portal de Archivos Españoles. www.mcu.es

Naciones Unidas: <http://www.un.org>

Unión Europea: <http://www.europa.eu.int>





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20214 - Història del Món Actual
Grup	Grup 91, 2S, GECO
Guia docent	C
Idioma	Català

Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org>

The Avalon Project: 20th Century Documents: <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm>

Revistas digitales: Arts and Humanities

Veiga: un bolg

