



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pablo Cateura Bennasser pau.cateura@uib.es	18:00h	19:00h	Dilluns	26/09/2011	30/01/2012	AC03
Antoni Mas Forners antoni.mas@uib.es	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Aquesta assignatura es troba dins el mòdul d'Història Medieval Universal. Té com a objectiu introduir els alumnes d'humanitats en la coneixença de la història de les societats de l'alta edat mitjana, singularment de la Mediterrània i el seu entorn. Es remarcarà la importància del període estudiat en la configuració del mapa social, religiós, cultural, lingüístic i polític de l'actualitat, tot seguint les tesis que s'exposen a les obres de Jacques Le Goff -- *Nació Europa en la edat media?*--, de Robert Barlett -- *La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural. 950-1350*— de Pierre Guichard, Robert Mantran i Henri Bresc -- *Europa y el Islam en la Edad Media*--, de Chris Wickham - *Una historia nueva de la Alta Edad Media. Europa y el mundo mediterráneo*—, de Hugh Kennedy - *Las grandes conquistas árabes*— i de Luis A. García Moreno, *La construcción de Europa. Siglos V-VIII*.

Requisits

L'assignatura té un caràcter introductori i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials, ni recomanables. En tot cas, sí que seria recomanable, però no fins el punt d'haver desat un requisit, que l'alumne hagués aprovat l'assignatura de Societats i Cultures de l'Edat Mitjana de primer curs, cosa que li





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

permetria entendre la terminologia i els conceptes emprats, com també assolir els coneixements i objectius fixats per a aquesta assignatura.

Competències

Específiques

1. CE-2 Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial relatives a cada període històric..
2. CE-5 Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents del propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast..
3. CE- 6 Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats..
4. CE-7 Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos).
5. CE-11 Comprendre les relacions establides entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals distints han de compartir un mateix espai temporal..

Genèriques

1. CG-2 Comprendre, utilitzar i ésser capaç d'explicar el llenguatge propi de la història, com també l'específic de cada un dels períodes en què es divideix..

Continguts

Els blocs de continguts que es detallen són els que consten en el Pla d'estudis i s'estructuren de manera temàtica. Cada un dels temes inclou, a la vegada, continguts referents als subapartats "clàssics" (societa, economia, religió..) que en funció de les característiques de cada un seran objecte d'un tractament pormenitzat o conjunt.

Continguts temàtics

1. Evolució política europea des de la caiguda de l'Imperi Romà fins a l'aparició de les monarquies feudals.
 - a. Els conceptes d'edat mitjana i alta edat mitjana. Origen, propostes i debat
 - b. Les invasions i la desaparició de l'Imperi Romà d'Occident
 - e. La consolidació de les monarquies "bàrbares"
 - c. Els primers regnes germànics. Canvis i permanències en relació a l'Imperi Romà d'Occident
 - d. Els projectes de restauració de l'Imperi Romà d'Occident. Els carolingis i els seus successors
2. Estudi de la situació de la Mediterrània oriental, la seva singularitat cultural i paper econòmic.
 - a. De l'imperi Romà a Bizanci
 - b. L'imperi bizantí la seva edat d'or
3. Anàlisi del feudalisme, el seu apogeu i les seves mutacions i la visió de les diverses escoles historiogràfiques.



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- a. El feudalisme. Diferents accepcions del concepte segons les diferents escoles historiogràfiques
 - b. Els debats sobre la transició al feudalisme. La polèmica entre continuïstes i rupturistes
 - c. Feudalisme i cristianisme llatí, els motors de l'expansió europea'
4. Sorgiment i expansió de l'Islam.
- a. El naixement de l'Islam. El context sociopolític
 - b. L'expansió de l'islam i de les societats islàmiques
 - c. La separació en branques doctrinals. Els inicis de la fragmentació política

Metodologia docent

Activitats amb treball presencial

- Impartició de classes teòriques (grup gran)
- Impartició de classes pràctiques (alumnat dividit en grups) a l'aula o a sortides
- Tutories de grup.
- Direcció i supervisió de treballs comuns.
- Tècniques d'avaluació: Proves objectives

Activitats amb treball no presencial

- Treball autònom individual, d'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, que fomenti l'estudi, l'aprenentatge i l'accés a diferents fons d'informació.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades.
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Impartició de classes pràctiques perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades. Es comentaran texts històrics, literaris i cartografia històrica a més de, si escau, d'altres activitats conseqüents, com la projecció de pel·lícules i documentals adequats a les competències i la impartició de conferències per especialistes en aspectes propis de la matèria.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		ho ha d'accedir a diferents fons d'informació i els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica i d'aprenentatge propis de la ciència històrica.
Estudi i treball autònom en grup		D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de dur a treballs sobre aspectes o temes de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-ne els continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions. L'anterior, tot entenent que hauran hagut d'accedir a diferents fons d'informació i els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica i d'aprenentatge propis de la ciència històrica.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
	Classes teòriques	45	1.8	30
	Classes pràctiques	15	0.6	10
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
	Estudi i treball autònom individual	80	3.2	53.33
	Estudi i treball autònom en grup	10	0.4	6.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'adquisició de les competències serà avaluada mitjançant proves objectives que afectin totes les modalitats de treball, tant presencial com no presencial.

Es valorarà la claredat en l'exposició dels conceptes i, quan escaigui, la capacitat de síntesi i d'anàlisi, la capacitat de relacionar adequadament els conceptes i els coneixements precisos de la matèria. D'altra banda, es valorarà la capacitat de redactar correctament els texts, sense faltes d'ortografia i de sintaxi.

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari C

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Impartició de classes pràctiques perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades. Es comentaran texts històrics, literaris i cartografia històrica a més de, si escau, d'altres activitats conseqüents, com la projecció de pel·lícules i documentals adequats a les competències i la impartició de conferències per especialistes en aspectes propis de la matèria.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari C

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho ha d'accedir a diferents fons d'informació i els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica i d'aprenentatge propis de la ciència històrica.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de dur a treballs sobre aspectes o temes de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-ne els continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions. L'anterior, tot entenent que hauran hagut





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20207 - Història Universal de l'Alta Edat Mitjana
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

d'accedir a diferents fons d'informació i els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica i d'aprenentatge propis de la ciència històrica.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Bartlett, Robert. La formación de Europa :conquista, civilización y cambio cultural: 950-1350 /Robert Bartlett ; traducción de Ana Rodríguez López. València :Universitat de València,2003.

Bonnassie, Pierre. Vocabulario básico de la historia medieval /Pierre Bonnassie ; traducción castellana y adaptación de Manuel Sánchez Martínez. Barcelona :Editorial Crítica,c1983.

Duby, Georges. Europa en la Edad Media /Georges Duby ; [traducción de Luis Monreal y Tejada] Barcelona [etc.] :Paidós,DL1999.

García de Cortázar, José Angel. Historia de la Edad Media :una síntesis interpretativa /José Angel García de Cortázar, José Angel Sesma Muñoz. Madrid :Alianza,DL1998.

García Moreno Luis A..La construcción de Europa. Siglos V-VIII, Madrid: Síntesis, 2001.

Historia de la Edad Media /Salvador Claramunt... [et al.] Barcelona :Ariel,2008

Historia Universal de la Edad Media /Vicente Ángel Álvarez Palenzuela (coord.) Barcelona :Ariel,2005

Kennedy, Hugh. Las grandes conquistas árabes. Barcelona: Crítica,2007.

Ladero Quesada, Miguel Ángel Historia Universal.Vol. 2,Edad Media /Miguel Á. Ladero Quesada 2a ed., 5a reimp. Barcelona :Vicens Vives,2004

Mackay, A. Atlas de Europa medieval /Angus Mackay y David Ditchburn (eds.) Madrid :Cátedra,1999

Wickham, Chris. Una historia nueva de la Alta Edad Media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800. Barcelona: Crítica, 2008.

Bibliografia complementària

Altres recursos

