



Año académico	2010-11
Asignatura	22500 - Principios de Economía
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22500 - Principios de Economía
Créditos	1.32 presenciales (33 Horas) 4.68 no presenciales (117 Horas) 6 totales (150 Horas).
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA(Campus Extens 50)
Semestre	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María de los Dolores Tirado Bennasar dolores.tirado@uib.es	10:00h	13:00h	Jueves	01/09/2010	31/07/2011	DB240
José González De Zulueta	18:00h	19:00h	Martes	28/09/2010	18/01/2011	DB218

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Relaciones Laborales	Formación Básica	Primer curso	Grado

Contextualización

La asignatura presenta los principios económicos básicos con el objetivo de facilitar el análisis y comprensión de los problemas económicos. Los conocimientos y las habilidades adquiridos permitirán al estudiante entender el funcionamiento de los mercados, las intervenciones del sector público, la situación macroeconómica y sus problemas, los efectos de las políticas económicas aplicadas por los gobiernos, tanto en un contexto internacional como nacional o regional. El principal objetivo es proporcionar herramientas útiles que los estudiantes puedan aplicar en su futura carrera profesional.

Requisitos

Competencias

La asignatura familiariza los estudiantes con el método de análisis económico y su aplicación en el mundo profesional. Los estudiantes adquirirán una serie de habilidades:





1. Identificar y tratar información estadística económica
2. Interpretar datos económicos e información
3. Resolver problemas individualmente y adquirir la habilidad para compartir y discutir los resultados con otros.
4. Habilidades de comunicación escrita y oral.

Específicas

1. 4. Capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica
5. Capacidad de gestión de la información y manejo de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
15. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relevantes para Relaciones Laborales
29. Capacidad de análisis crítico y razonamiento sin prejuicios para comenzar a comprender e interpretar la realidad económica..

Genéricas

1. 1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente adaptando el discurso a las circunstancias, usando la terminología y las técnicas adecuadas y redactar textos e informes..

Contenidos

El programa se divide en cuatro temas. En primer lugar se realiza una breve introducción sobre qué es la economía y se contextualiza cuales son los problemas económicos de los que se ocupa. En segundo lugar se muestran las ventajas del comercio para seguir, a continuación, analizando, en el tema de Microeconomía, los principios del funcionamiento de los mercados, así como la intervención pública en ellos. Finalmente se ven los principales problemas o preocupaciones de la economía en general, en el tema de Macroeconomía.

Contenidos temáticos

22500. Principios de Economía

1.- Introducción

- 1.1.- La economía como ciencia social y los problemas económicos
- 1.2.- ¿Qué es la economía?
- 1.3.- Origen de los problemas económicos
- 1.4.- El método científico
- 1.5.- Economía positiva versus economía normativa

2.- Interdependencia y beneficios del comercio

- 2.1.- El problema económico: escasez y elección
- 2.2.- La Frontera d Posibilidades de Producción
- 2.3.- El principio de la ventaja comparativa
- 2.4.- Las ventajas del intercambio y del comercio

3.- Microeconomía

- 3.1.- Principios del funcionamiento de los mercados
 - 3.1.1.- La demanda
 - 3.1.2.- La oferta
 - 3.1.3.- El equilibrio de mercado
 - 3.1.4.- La elasticidad
- 3.2.- El papel del sistema de precios





Año académico	2010-11
Asignatura	22500 - Principios de Economía
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- 3.3.- Las externalidades
- 3.4.- Intervenciones del sector público
- 3.5.- Diferentes tipos de mercados

4.-Macroeconomía

- 4.1.- Preocupaciones de la macroeconomía
- 4.2.- Principales indicadores macroeconómicos
 - 4.2.1.- Situación de la economía española y comparativa internacional
- 4.3.- Raíces de la política macroeconómica
- 4.4.- El crecimiento económico
 - 4.4.1.- Factores determinantes
 - 4.4.2.- Tendencias
- 4.5.- Interrelación entre el mercado de dinero y los mercados de bienes
- 4.6.- La política monetaria y la política fiscal

Metodología docente

Esta es una asignatura 'Campus Extens 50', lo que significa, por una parte, que tiene una menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que sean adecuadas al número de alumnos de la clase
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta.
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir la que haya sido objeto del examen parcial.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo personal	Estudio, lectura y preparación de las clases.



Año académico	2010-11
Asignatura	22500 - Principios de Economía
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y realización de prácticas	Estudio y lectura de los materiales didácticos puestos a disposición de los alumnos. Obtención y análisis de datos económicos. Elaboración de los trabajos.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		33	1.32	22
Clases teóricas	Clases teóricas	20	0.8	13.33
Clases prácticas	Clases prácticas	8	0.32	5.33
Evaluación	Examen parcial	2	0.08	1.33
Evaluación	Examen final	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		117	4.68	78
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo personal	90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y realización de prácticas	27	1.08	18
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En caso de que un alumno no pueda realizar una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible, podrá comunicarlo al profesor, lo más pronto que sea posible, para que este valore la viabilidad de medidas alternativas.

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, excepto en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos
Criterios de evaluación	Prueba tipo test. Tanto en el periodo de evaluación complementaria como en el extraordinario, el examen final sirve de recuperación del examen parcial. Por tanto, para aquellos alumnos que tengan una calificación en el

parcial inferior al aprobado (así como para aquellos que renuncien a su nota del examen parcial previamente al examen), el peso del examen final será del 75 %.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (Recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. El examen final abarca toda la materia del curso, sin excluir la que haya sido objeto del examen parcial.
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos de todo el temario de la asignatura. El examen será de respuesta breve y/o larga y podrá incluir la resolución de ejercicios. Computará un 50% en la calificación final. Se podrá recuperar en el período extraordinario previsto en el calendario lectivo.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Estudio y realización de prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Estudio y lectura de los materiales didácticos puestos a disposición de los alumnos. Obtención y análisis de datos económicos. Elaboración de los trabajos.
Criterios de evaluación	Realización y entrega de trabajos a través de la plataforma Moodle. Los trabajos no son recuperables ni en el periodo de evaluación complementario ni en el extraordinario; por lo tanto, permanecerá con la calificación y peso obtenidos en el momento de su realización.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Krugman, Paul R (2008) . *Fundamentos de Economía*. Paul Krugman, Robin Wells, Marthe L. Olney. Barcelona: Reverté.

Este libro constituye el manual del curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo. Si el alumno desea emplear su propio manual, conviene que inicie el proceso de adquisición con cierta antelación al inicio de las clases.

Bibliografía complementaria

Mankiw, N. Gregory (2007). *Principios de economía* /N. Gregory Mankiw ; traducción, Esther Rabasco, Luis Toharia ; revisión técnica Luis Toharia. 4a ed. Madrid :Thomson.

Sorman, Guy (2008). *La economía no miente* /Guy Sorman Madrid :FAES.

Harford, Tim. (2007). *El economista camuflado :la economía de las pequeñas cosas* /Tim Harford. Madrid :Temas de Hoy.

Landsburg, Steven E.(2008). *Cuanto más sexo, más seguro :una mirada irreverente de la economía* /Steven E. Landsburg. Madrid :Taurus.

Levitt, Steven D. *Freakonomics* /Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner. Barcelona :Ediciones B,2006.



Año académico	2010-11
Asignatura	22500 - Principios de Economía
Grupo	Grupo 1, 1S, GRLA
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Aguiló Fuster, Josep (1997). Con lentes de microeconomista /Josep Aguiló Fuster Palma :Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic.

Oliver, X. Exercicis.

<http://www.uib.es/depart/deaweb/personal/profesores/personalpages/xiscoliver/introeco/introeco.htm>

Aguiló Fuster, J.I. Con lentes de microeconomista.

<http://www.uib.es/depart/deaweb/webpersonal/pepaguilo/archivos/WEB/introd.htm>

Otros recursos

Cantero Fernández, J. "Economía visual". <http://www.economiavisual.com/>

INE. Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/>

IBAE. Institut Balear d'Estadística. <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

CES. Consell Econòmic i Social.

<http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=16&cont=58&lang=ca&campa=yes>

CRE. Centre de Recerca Econòmica. <http://www.cre.uib.es>

EUROSTAT. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

