



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Crèdits	0.12 presencials (3 Hores) 5.88 no presencials (147 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS(Campus Extens)
Semestre	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bernat Sureda Garcia bernat.sureda@uib.es	17:00h	18:00h	Dilluns	04/10/2010	29/06/2011	C106 Guillem Cifre de Colonya

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Dinamització socioeducativa en els museus i les biblioteques forma part de la matèria titulada *Educació de l'oci, la animació i la gestió cultural* juntament amb altres assignatures com *Programes d'animació sociocultural*; *Programes d'Educació Ambiental* i *Intervenció socioeducativa en el oci*.

Requisits

Competències

Específiques

1. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els fonaments pedagògics i biosicosocials que donen suport als





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

processos d'intervenció socieducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció..

Genèriques

1. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT5. Capacitat de gestionar la informació..

Continguts

Aquesta assignatura pretén una aproximació a la funció educativa dels museus i de les biblioteques. Es tractaran aspectes com l'evolució de la funció dels museus i biblioteques; la realitat actual dels programes educatius a museus i biblioteques; la programació d'activitats a biblioteques i museus i la seva avaluació; programació de materials didàctics aplicats i dirigits a diferents grups d'edat.

Continguts temàtics

- Tema 1. Educació no formal i patrimoni cultural.
- Tema 2. Evolució conceptual dels museus i les biblioteques.
- Tema 3. La funció educativa dels museus i biblioteques.
- Tema 4. L'experiència educativa en el museu i la biblioteca.
- Tema 5. Aspectes diferencials i atenció a la diversitat en l'oferta educativa dels museus i les biblioteques.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura. La metodologia consistirà en un examen de resposta curta i/o mitjana i de comentari sobre models o experiències d'educació en museus i biblioteques.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Tutoria "on line"	La tutoria acadèmica o ECTS es pot realitzar perfectament a distància, i és per això que s'aprofitarà la plataforma de CampusExtens per a resoldre dubtes, problemes i fer un seguiment individualitzat de cadascun dels alumnes. Així, s'aportarà un suport



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		individualitzat als estudiants per tal que siguin conscients de les seves capacitats i formació adquirida, així com de les dificultats sorgides i, per tant, poder solventar-les. Aquestes tutories, per tant, serviran de referent al professorat per tal de realitzar un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin elaborant durant el curs, així com del grau d'assoliment de les diferents competències plantejades amb l'assignatura per part de l'alumnat.
Estudi i treball autònom individual	Preparació de temes	En funció de l'explicació teòrica de les diferents Unitats Didàctiques amb el material disponible a través de la plataforma de CampusExtens, l'alumnat aprofundirà en l'assignatura a nivell individual a través de l'estudi dels continguts i la reflexió sobre aquests.
Estudi i treball autònom individual	Realització d'activitats	Degut al caràcter instrumental de l'assignatura, el professor plantejarà a l'aula virtual una sèrie d'activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial per tal que aquest vagi adquirint les estratègies necessàries. Aquestes activitats podran ser de recerca d'informació, d'anàlisi documental, de referenciació bibliogràfica, etc., i una vegada realitzades, s'entregaran al professor per a la seva avaluació.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de recerca	El professor plantejarà la realització d'un treball de recerca documental, elaboració de materials o de projectes en funció de la informació trobada i dels continguts de l'assignatura. Això suposarà un treball autònom no presencial per part de l'alumnat que precisarà de la recerca d'informació, l'estructuració d'aquesta i de la utilització de les eines de presentació més adequades (com per exemple exposicions amb PowerPoint). Per tal que la resta d'alumnes tinguin accés a la feina feta i es pugui debatre sobre els diferents treballs, aquestes exposicions s'aniran penjant a la plataforma de teleeducació i estaran a la disposició de tot el grup-classe.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		3	0.12	2
Avaluació	Examen	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		147	5.88	98
Estudi i treball autònom individual	Tutoria "on line"	4	0.16	2.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació de temes	75	3	50
Estudi i treball autònom individual	Realització d'activitats	28	1.12	18.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de recerca	40	1.6	26.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura. La metodologia consistirà en un examen de resposta curta i/o mitjana i de comentari sobre models o experiències d'educació en museus i biblioteques.
Criteris d'avaluació	Avaluació amb una prova final que combinarà preguntes curtes amb desenvolupament de temes i comentari d'experiències i que ponderarà un 50% de la nota final sempre que la nota sigui superior a un 4 sobre 10. Es valorarà el domini de la informació, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Tutoria "on line"

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	La tutoria acadèmica o ECTS es pot realitzar perfectament a distància, i és per això que s'aprofitarà la plataforma de CampusExtens per a resoldre dubtes, problemes i fer un seguiment individualitzat de cadascun dels alumnes. Així, s'aportarà un suport individualitzat als estudiants per tal que siguin conscients de les seves capacitats i formació adquirida, així com de les dificultats sorgides i, per tant, poder solventar-les. Aquestes tutories, per tant, serviran de referent al professorat per tal de realitzar un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin elaborant durant el curs, així com del grau d'assoliment de les diferents competències plantejades amb l'assignatura per part de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el grau de participació

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Realització d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Degut al caràcter instrumental de l'assignatura, el professor plantejarà a l'aula virtual una sèrie d'activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial per tal que aquest vagi adquirint les estratègies necessàries. Aquestes activitats podran ser de recerca d'informació, d'anàlisi documental, de referenciació bibliogràfica, etc., i una vegada realitzades, s'entregaran al professor per a la seva avaluació.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el domini de la informació, la correcta citació de les fonts, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats, i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura. Es recorda que cal citar correctament en tots els escrits que s'entreguin. Ha de quedar clar quines idees i paraules són de l'autor/a i quines s'han manllevat, de manera textual o parafrasejant, d'altres autors/es. La reproducció de fragments d'altres autories



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

sense indicar-ho clarament i correctament (entre centre cometes o en cursiva i citant la font) es considerarà plagí i serà penalitzat amb un suspens de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Treball de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	El professor plantejarà la realització d'un treball de recerca documental, elaboració de materials o de projectes en funció de la informació trobada i dels continguts de l'assignatura. Això suposarà un treball autònom no presencial per part de l'alumnat que precisarà de la recerca d'informació, l'estructuració d'aquesta i de la utilització de les eines de presentació més adequades (com per exemple exposicions amb PowerPoint). Per tal que la resta d'alumnes tinguin accés a la feina feta i es pugui debatre sobre els diferents treballs, aquestes exposicions s'aniran penjant a la plataforma de teleeducació i estaran a la disposició de tot el grup-classe.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el domini de la informació, la correcta citació de les fonts, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats, i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura. Es recorda que cal citar correctament en tots els escrits que s'entreguin. Ha de quedar clar quines idees i paraules són de l'autor/a i quines s'han manllevat, de manera textual o parafrasejant, d'altres autors/es. La reproducció de fragments d'altres autories sense indicar-ho clarament i correctament (entre centre cometes o en cursiva i citant la font) es considerarà plagí i serà penalitzat amb un suspens de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es donarà bibliografia i documentació al Web de l'assignatura a Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Es donarà bibliografia i documentació al Web de l'assignatura a Campus Extens.

