



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Crèdits	1.68 presencials (42 Hores) 4.32 no presencials (108 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDS(Campus Extens Experimental)
Semestre	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Aina Bauza Medrano	11:00h	12:00h	Dijous	18/02/2011	08/07/2011	B004
M ^a del Mar Rayó González mariadelmar.rayo@uib.es	11:00h	12:00h	Dijous	07/02/2011	29/07/2011	B-004. Edifici Guillem Cifre

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Dinamització socioeducativa en els museus i les biblioteques forma part de la matèria titulada *Educació de l'oci, la animació i la gestió cultural* juntament amb altres assignatures com *Programes d'animació sociocultural*; *Programes d'Educació Ambiental* i *Intervenció socioeducativa en el oci*.

Requisits

Competències

Específiques

1. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els fonaments pedagògics i biosocials que donen suport als





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

processos d'intervenció socieducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció..

Genèriques

1. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT5. Capacitat de gestionar la informació..

Continguts

Aquesta assignatura pretén una aproximació a la funció educativa dels museus i de les biblioteques. Es tractaran aspectes com l'evolució de la funció dels museus i biblioteques; la realitat actual dels programes educatius a museus i biblioteques; la programació d'activitats a biblioteques i museus i la seva avaluació; programació de materials didàctics aplicats i dirigits a diferents grups d'edat.

Continguts temàtics

BLOC 1. Els museus com a eina de desenvolupament social. La funció educativa

- Tema 1. Aproximació històrica al concepte de Museu i la seva relació amb el Patrimoni Cultural
- Tema 2. Patrimoni Cultural i museus com a constructors d'identitat
- Tema 3. L'evolució del concepte de Museu. L'ICOM i la nova Museologia. L'exposició com a eina educativa
- Tema 4. La tradició educativa dels museus. El naixement dels CECA a nivell internacional i dels DEAC a l'Estat Espanyol
- Tema 5. Diverses tipologies de museus segons la relació establerta amb els visitants
- Tema 6. El Museu com a espai públic i de democràcia cultural. Els museus d'art contemporani i l'educació social
- Tema 7. La importància dels centres educatius com a usuaris dels museus en el desenvolupament dels DEAC. La diversitat de programes destinats als centres de Primària, Secundària i Universitat
- Tema 8. La funció social dels programes educatius. El públic familiar, els adolescents, els col·lectius amb riscos de marginació social, els discapacitats psíquics, la gent gran... com a grans usuaris dels museus contemporanis
- Tema 9. El treball a partir de l'Art i el Patrimoni. Una eina per elaborar projectes entorn a temàtiques de gènere, multiculturalitat, inclusió social, contra l'estigmatització...
- Tema 10. Anàlisi de projectes socials i de les seves problemàtiques. El projecte dialògic
- Tema 11. L'educador i educadora de museus com a professionals reflexius. L'avaluació dels projectes
- Tema 12. L'articulació entre institucions socials i museus. Els convenis

BLOC 2. La biblioteca educadora: espai d'educació social

- Tema 1. Aproximació al concepte de biblioteca i a la seva evolució històrica
- Tema 2. Principals funcions de la biblioteca
- Tema 3. Tipologia de biblioteques
- Tema 4. La biblioteca i les noves tecnologies de la informació i la comunicació





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Tema 5. La biblioteca pública: concepte, funcions i serveis

Tema 6. La biblioteca educadora: envers un altre model de biblioteca pública

Tema 7. Els objectius de la biblioteca educadora: el cas de la biblioteca infantil i juvenil Can Butjosa

Tema 8. El treball en xarxa des de la biblioteca educadora

Tema 9. La lectura: eina imprescindible de la biblioteca educadora

Tema 10. La dinamització de la biblioteca educadora i l'animació a la lectura: activitats i reforços

Tema 11. L'eina principal de l'animació a la lectura i la dinamització de la biblioteca educadora: el projecte

Tema 12. Més enllà de Harry Potter. Els llibres que (tal vegada) han llegit el jove mag i J.K. Rowling: un exemple de projecte de foment de la lectura i dinamització de la biblioteca educadora

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentació del temari	Grup gran (G)	Exposicions orals de la professora. Material de suport: apunts disponibles a CampusExtens, bibliografies i webgrafia.
Classes pràctiques	Realització d'activitats i treball pràctic en petit grup	Grup mitjà (M)	Treballs pràctics en grup petits (per fomentar el treball en equip), debats i anàlisi crítica de les lectures (articles) i els treballs pràctics (per fomentar la discussió col·lectiva).
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura. La metodologia consistirà en un examen de resposta curta i/o mitjana i de comentari sobre models o experiències d'educació en museus i biblioteques.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació de temes	En funció de l'explicació teòrica de les diferents Unitats Didàctiques amb el material disponible a través de la plataforma de CampusExtens, l'alumnat aprofundirà en l'assignatura a nivell individual a través de l'estudi dels continguts i la reflexió sobre aquests.
Estudi i treball autònom individual	Realització d'activitats	Es plantejaran una sèrie d'activitats que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial.
Estudi i treball autònom individual	Tutoria "on line"	La tutoria acadèmica o ECTS es pot realitzar perfectament a distància, i és per això que s'aprofitarà la plataforma de CampusExtens per a resoldre dubtes, problemes i fer un seguiment individualitzat de cadascun dels alumnes. Així, s'aportarà un suport





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		individualitzat als estudiants per tal que siguin conscients de les seves capacitats i formació adquirida, així com de les dificultats sorgides i, per tant, poder solventar-les. Aquestes tutories, per tant, serviran de referent al professorat per tal de realitzar un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin elaborant durant el curs, així com del grau d'assoliment de les diferents competències plantejades amb l'assignatura per part de l'alumnat.
Estudi i treball autònom en grup	Realització d'un projecte	Disseny d'un projecte de dinamització socioeducativa a un museu o una biblioteca. Això suposarà un treball autònom no presencial per part de l'alumnat que precisarà de la recerca d'informació, l'estructuració d'aquesta i de la utilització de les eines i continguts adquirits.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		42	1.68	28
Classes teòriques	Presentació del temari	26	1.04	17.33
Classes pràctiques	Realització d'activitats i treball pràctic en petit grup	13	0.52	8.67
Avaluació	Examen	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		108	4.32	72
Estudi i treball autònom individual	Preparació de temes	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom individual	Realització d'activitats	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom individual	Tutoria "on line"	4	0.16	2.67
Estudi i treball autònom en grup	Realització d'un projecte	44	1.76	29.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura. La metodologia consistirà en un examen de resposta curta i/o mitjana i de comentari sobre models o experiències d'educació en museus i biblioteques.
Criteris d'avaluació	Avaluació amb una prova final que combinarà preguntes curtes amb desenvolupament de temes i comentari d'experiències i que ponderarà un 50% de la nota final sempre que la nota sigui superior a un 4 sobre 10.

4 / 5





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22313 - Educ. Social i Dinamització Socioed. en els Museus i Biblioteques
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Es valorarà el domini de la informació, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Realització d'un projecte

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Disseny d'un projecte de dinamització socioeducativa a un museu o una biblioteca. Això suposarà un treball autònom no presencial per part de l'alumnat que precisarà de la recerca d'informació, l'estructuració d'aquesta i de la utilització de les eines i continguts adquirits.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el domini de la informació, la correcta citació de les fonts, la capacitat per ordenar i sintetitzar les idees, l'ús de la terminologia correcta, la capacitat per emetre judicis fonamentats, i en general el nivell assolit en les competències genèriques i específiques de l'assignatura. Es recorda que cal citar correctament en tots els escrits que s'entreguin. Ha de quedar clar quines idees i paraules són de l'autor/a i quines s'han manllevat, de manera textual o parafrasejant, d'altres autors/es. La reproducció de fragments d'altres autories sense indicar-ho clarament i correctament (entre centre cometes o en cursiva i citant la font) es considerarà plag i serà penalitzat amb un suspens de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es donarà bibliografia i documentació al Web de l'assignatura a Campus Extens.

