



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22207 - Planificació de la Intervenció Educativa
Grup	Grup 1, 1S, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22207 - Planificació de la Intervenció Educativa
Crèdits	1.8 presencials (45 Hores) 4.2 no presencials (105 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 1S, GPED(Campus Extens Experimental)
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
M. Isabel Pomar Fiol maribelpomar@uib.es	13:00h	14:00h	Dijous	27/09/2010	14/02/2011	A-111

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Pedagogia	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Pensar en la intervenció educativa intencional implica, per una part, preveure i planificar què pretenem i com volem que tenguim lloc el procés d'ensenyança-aprenentatge. Per l'altra, suposa analitzar la pràctica educativa i comprendre els elements que la configuren, més enllà d'allò planificat. L'avaluació dels dos àmbits de decisió i acció permetrà prendre decisions de millora de la qualitat de la intervenció docent.

A l'assignatura es pretén facilitar a l'alumnat l'adquisició de les eines teòriques i pràctiques del camp de la didàctica que el facin competent en el disseny, implementació i avaluació de seqüències formatives.

Requisits

Competències





Específiques

1. Conèixer i comprendre els processos d'ensenyança-aprenentatge i la seva incidència en la formació integral (competència B2).
2. Dissenyar i aplicar plans, programes, projectes, accions i recursos adaptats als diferents nivells del sistema educatiu (competència B4).
3. Avaluar els processos d'ensenyança-aprenentatge i la intervenció dels agents educatius implicats en aquests processos (competència B12).

Genèriques

1. Capacitat per comprendre la complexitat dels processos educatius en general i dels processos formatius en particular (competència A1)..
2. Capacitat per treballar en equip amb els companys com a condició necessària per a la millora de la seva activitat professional, compartint sabers i experiències (competència A12)..

Continguts

Continguts temàtics

TEMA 1. Aspectes generals de la intervenció educativa

1. Fonamentació de la intervenció educativa.
2. El procés d'ensenyança-aprenentatge.

TEMA 2. La planificació de la intervenció educativa

1. El procés de planificació de l'acció educativa: conceptualització, característiques i fases, models de planificació.
2. Elements de la planificació didàctica: destinataris, objectius, continguts, estratègies metodològiques, mitjans i recursos, avaluació.

TEMA 3. La intervenció educativa

1. Desenvolupament de la intervenció educativa: fases, estratègies docents i activitats d'aprenentatge.
2. Comunicació i interacció educativa. El procés comunicatiu: característiques, etapes, habilitats docents i recursos.

TEMA 4. L'avaluació en la intervenció educativa

1. Principis de l'avaluació: concepte i dimensions.
2. L'avaluació com a procés de reflexió.
3. Àmbits de l'avaluació
4. Criteris i instruments d'avaluació.

Metodologia docent

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de centrar l'activitat del procés en l'aprenentatge de l'alumne. Per tal de permetre l'assoliment d'aquest principi, l'estudiant haurà de ser actiu i autònom en tot el procés, essent la funció del docent ajudar-lo en la construcció del seu coneixement. En aquest sentit, el





professorat, donarà suport a l'alumnat aportant la informació, els recursos necessaris i proposant activitats (individuals i grupals, teòriques i pràctiques) per a que es doni l'aprenentatge.

Sota aquest plantejament i tenint en compte que no està contemplat en la modalitat presencial el treball en grups mitjans per a la realització de seminaris i tallers, l'assignatura s'estructura de la manera que s'explica a continuació:

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Comptant amb la participació de l'alumnat, es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura. Per això, a partir d'articles, estudis de casos i exercicis pràctics es desenvoluparan sessions de debat, anàlisi i reflexió compartida.
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Amb les dificultats inherents al tipus d'agrupació (grup gran), en aquestes sessions es durà a terme l'anàlisi i interpretació de situacions educatives. També es presentaran, es posaran en comú i s'avaluaran les activitats treballades en petit grup (modalitat no presencial).
Avaluació		Grup gran (G)	Es tracta de la prova final de l'assignatura que consistirà en un examen escrit.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		L'alumnat haurà de dur a terme les activitats: 1) les lectures seleccionades i presentades a l'inici del curs amb els corresponents comentaris escrits que es demanin, 2) l'anàlisi dels materials audiovisuals que s'especifiquin a l'inici del curs, 3) la recerca de documentació. Aquestes activitats seran tingudes en compte en l'avaluació de les classes teòriques. Finalment: 4) l'estudi dels distints temes de l'assignatura.
Estudi i treball autònom en grup		L'alumnat haurà de realitzar: 1) quatre anàlisis de situacions formatives que es concretin a l'inici del curs, 2) dues planificacions de sessions formatives a partir de casos pràctics i la preparació de la seva presentació a classe, 3) la preparació de d'una sessió formativa que serà impartida a les classes pràctiques, amb especial atenció a les estratègies comunicatives que es faran servir.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		45	1.8	30
Total		150	6	100



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22207 - Planificació de la Intervenció Educativa
Grup	Grup 1, 1S, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Classes teòriques		28	1.12	18.67
Classes pràctiques		14	0.56	9.33
Avaluació		3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		105	4.2	70
Estudi i treball autònom individual		40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom en grup		65	2.6	43.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula següent es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable R, no recuperable NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura. La superació de l'assignatura en cap cas serà possible si no s'ha superat l'examen amb una nota major o igual a 5.

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Comptant amb la participació de l'alumnat, es tractaran els coneixements fonamentals de l'assignatura. Per això, a partir d'articles, estudis de casos i exercicis pràctics es desenvoluparan sessions de debat, anàlisi i reflexió compartida.
Criteris d'avaluació	Participació individual a les sessions de classe. Els criteris són: 1) Adequació de les preguntes i comentaris: aportació d'idees, experiències, exemples, opinions, criteris, de forma argumentada i en relació al contingut que s'està treballant 2) Escolta activa de les intervencions dels altres 3) Intervencions per establir relacions entre idees, entre idees i exemples, entre aportacions de distintes persones 4) Plantejament de preguntes, dubtes, qüestionaments que ajudin al grup a avançar 5) Interès en la participació.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22207 - Planificació de la Intervenció Educativa
Grup	Grup 1, 1S, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Amb les dificultats inherents al tipus d'agrupació (grup gran), en aquestes sessions es durà a terme l'anàlisi i interpretació de situacions educatives. També es presentaran, es posaran en comú i s'avaluaran les activitats treballades en petit grup (modalitat no presencial).
Criteris d'avaluació	Correspon a l'exposició dels treballs en petit grup
Percentatge de la qualificació final:	10% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	10% per l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Es tracta de la prova final de l'assignatura que consistirà en un examen escrit.
Criteris d'avaluació	Respondre adequadament a preguntes de entre les que, previament amb l'alumnat, s'hagin establert com a possibles preguntes per a l'examen. Les preguntes podran ser: a) de comprensió, b) d'aplicació, c) d'anàlisi, d) de síntesi, i e) de valoració crítica.
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari B

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de dur a terme les activitats: 1) les lectures seleccionades i presentades a l'inici del curs amb els corresponents comentaris escrits que es demanin, 2) l'anàlisi dels materials audiovisuals que s'especifiquin a l'inici del curs, 3) la recerca de documentació. Aquestes activitats seran tingudes en compte en l'avaluació de les classes teòriques. Finalment: 4) l'estudi dels distints temes de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Entrega en el termini acordat dels comentaris escrits que corresponguin a les lectures o altres materials. Criteris: 1) Coherència 2) Cohesió 3) Adequació 4) Nivell d'anàlisi i reflexió personal
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari B

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de realitzar: 1) quatre anàlisis de situacions formatives que es concretin a l'inici del curs, 2) dues planificacions de sessions formatives a partir de casos pràctics i la preparació de la seva presentació a





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22207 - Planificació de la Intervenció Educativa
Grup	Grup 1, 1S, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

classe, 3) la preparació de d'una sessió formativa que serà impartida a les classes pràctiques, amb especial atenció a les estratègies comunicatives que es faran servir.

Criteris d'avaluació Entrega en el termini acordat dels treballs proposats. Criteris: 1) Coherència 2) Cohesió 3) Adequació a la demanda

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos bibliogràfics s'especificaran a l'inici del curs i de cada tema.

