



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GPED
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Crèdits	2.08 presencials (52 Hores) 3.92 no presencials (98 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 2S, GPED(Campus Extens 70/30)
Semestre	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Catalina Ordinas Pons	16:00h	17:00h	Dimarts	27/09/2010	04/02/2011	A106
cati.ordinas@uib.es	17:00h	18:00h	Dimarts	07/02/2011	27/05/2011	A106

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Pedagogia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura Tecnologia Educativa I: les TIC a la Educació és una assignatura de formació bàsica pròpia del Grau de Pedagogia que s'imparteix al primer curs, en el segon semestre. L'assignatura s'ubica dins del Mòdul B anomenat: Mòdul de Fonaments metodològics i instrumentals. El mòdul s'organitza a partir de 5 matèries, totes elles de caràcter aplicatiu i amb un mateix nucli instrumental y metodològic: Investigació i documentació en educació; Bases polítiques, legals i econòmiques; Planificació i intervenció en processos educatius i formatius; Tecnologia educativa y Complementes de formació pedagògica. La matèria a la que correspon l'assignatura Tecnologia Educativa I és Tecnologia educativa. És important saber que les matèries se concreten en assignatures, i en el cas de la Tecnologia Educativa són: Tecnologia I: les TIC en educació, Tecnologia II: elaboració de materials didàctics, Gestió del coneixement i l'aprenentatge a la xarxa; les tres assignatures, de 6 crèdits cada una, han de ser cursades en ordre consecutiu, i tenint en compte que la superació de cada una de elles requisit per la següent.

L'assignatura vol introduir als alumnes a l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació en processos educatius, abordar les conseqüències educatives de la cultura audiovisual i digital i assolir uns coneixements per dissenyar i posar en pràctica processos d'ensenyament-aprenentatge. Per tot això, la Tecnologia Educativa I s'ocupa d'analitzar els aspectes tècnics i conceptuals del disseny, elaboració, utilització i avaluació de les TIC i del potencial educatiu del flux i intercanvi d'informació en la Societat de la Informació.

El sentit de l'assignatura en el perfil de la titulació és la importància de les TIC en el model social actual: Societat de la Informació i la Comunicació. És fonamental que els futurs pedagogs i pedagogues siguin capaços d'adaptar-se a diferents contextos educatius i formatius, analitzant, dissenyant i avaluant les





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GPED
Guia docent	C
Idioma	Català

aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació. Han d'adquirir la capacitat per utilitzar i incorporar adequadament en les diferents activitats aquestes tecnologies. Adquiriran competències per dissenyar i aplicar plans, programes, projectes i propostes innovadores de formació i desenvolupament de recursos formatius dels diferents àmbits, en les modalitats presencials i virtuals.

Requisits

Recomanables

Ús de l'ordinador a nivell usuari.
Coneixement i maneig bàsic d'Internet.

Competències

Es preveu que amb l'assignatura Tecnologia Educativa I: Les TIC a l'Educació l'alumnat assoleixi una sèrie de competències genèriques i específiques relacionades amb la integració i ús de les tecnologies de la informació i comunicació a l'àmbit educatiu.

Específiques

1. B7. Desenvolupar estratègies i tècniques per promoure la participació i l'aprenentatge al llarg de la vida.
2. B17. Assessorar sobre l'ús pedagògic i integració curricular dels mitjans didàctics.
3. B18. Analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.

Genèriques

1. A2. Sòlida formació científico-cultural i tecnològica.
2. A7. Capacitat per utilitzar i incorporar adequadament les tecnologies de la informació i la comunicació a les diferents activitats.
3. A12. Capacitat per treballar en equip amb els companys/es com a condició necessària per la millora de la seva activitat professional, compartint coneixements i experiències.

Continguts

Continguts temàtics

BLOC 1. LA COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

- Tema 1. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'educació
- Tema 2. Els mitjans de comunicació i la seva influència sociocultural
- Tema 3. La comunicació multimèdia en la intervenció educativa.
- Tema 4. Disseny dels mitjans audiovisuals.





BLOC 2. USOS EDUCATIUS DE LES TIC

- Tema 5. Aplicacions tecnològiques per a la comunicació interpersonal.
- Tema 6. Xarxes socials i interacció social a la xarxa.
- Tema 7. Aplicacions de la xarxa per a l'aprenentatge col·laboratiu.
- Tema 8. Aplicacions de creació i presentació de la informació educativa a la web.

BLOC 3. ASPECTES CONTEXTUALS I CONCEPTUALS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

- Tema 9. Concepte de Tecnologia Educativa. Les diferents concepcions. Funcions. Origen i evolució.
- Tema 10. Camps d'estudi de la Tecnologia Educativa i àmbits d'intervenció.
- Tema 11. Els mitjans didàctics. Conceptes i classificació.

Metodologia docent

S'exposarà el contingut teòric dels temes a través de classes teòriques (grup gran), seguint diversos textos i lectures de referència que serviran per a fixar el coneixement lligats a les competències previstes. Aquestes classes donaran pas a classes pràctiques (grup mitjà) en les quals s'aplicaran els continguts adquirits a situacions i contextos reals a partir de resolució de problemes, anàlisi crítica de les eines utilitzades, elaboració de materials propis, etc., amb la qual cosa es permetrà a l'alumnat d'iniciar-se i desenvolupar les competències previstes.

El professorat proposarà la realització d'activitats d'estudi i treball en grup i individual per a la realització de les quals tendran el suport dels docents tant a l'aula com a les tutories fixades.

Per facilitar i afavorir el treball no presencial i autònom de l'alumnat, l'assignatura es treballarà a través de Campus Extens, amb la utilització de la plataforma educativa. Mitjançant les eines telemàtiques de les que disposam, es mantindran tutories electròniques a través del correu intern, es posaran a l'abast dels alumnes materials o recursos per facilitar la comprensió dels continguts (per exemple: articles, enllaços a documents, presentacions de l'assignatura, vídeos, altres materials multimèdia), dinamitzar la participació del grup, fomentar la participació, realitzar pràctiques d'avaluació i/o autoavaluació i mantenir l'organització del treball a través del calendari i les notícies.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Explicació teòrica	Grup gran (G)	A les classes teòriques s'exposaran els continguts teòrics dels temes a través de la lliçó magistral, debats i col·loquis i seguint diversos textos i lectures de referència.
Classes teòriques	Exposicions orals en grup	Grup gran (G)	Els alumnes hauran d'exposar, en petit grup, el contingut d'un determinat tema a la resta de companys. Per això, hauran de preparar els continguts de l'exposició consultant material didàctic específic i amb l'assessorament del professorat.





Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	A través de tallers l'alumne aprendrà el maneig de distints programes per a la presentació d'informació educativa i la utilització d'aplicacions de la xarxa específiques.
Avaluació	Examen teòric	Grup gran (G)	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura així com la comprensió i assimilació dels continguts teòrics.
Avaluació	Activitats d'avaluació dels tallers	Grup mitjà (M)	L'alumne realitzarà activitats per avaluar les habilitats adquirides en els tallers i seminaris pràctics sobre els diferents programats utilitzats.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Tutorització online	La tutoria acadèmica o ECTS es pot realitzar de forma presencial o a distància, aprofitant les possibilitats que ofereix la plataforma educativa de Campus Extens per resoldre dubtes, problemes i fer un seguiment individualitzat de cadascun dels alumnes. D'aquesta manera es vol donar un suport individualitzat als estudiants per tal que siguin conscients de les seves capacitats i de la formació adquirida, així com de les dificultats sorgides i, per tant, poder solventar-les. Aquestes tutories, per tant, serviran de referent al professorat per realitzar un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin realitzant durant el curs, i del grau d'assoliment de les diferents competències plantejades amb l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual	Preparació blocs temàtics	Després de l'exposició per part de la professora a les classes magistrals i dels companys en les exposicions orals sobre el contingut dels temes, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, s'indicarà, per a cada bloc, el material que s'han de consultar.
Estudi i treball autònom en grup	Debat telemàtic	Es realitzarà un debat sobre un tema proposat per la professora a través de l'eina fòrum. S'iniciarà a partir de la lectura d'un document i es discutiran els punts claus del tema. Acabat el termini s'exposaran les conclusions. Aquesta activitat es durà a terme a través de Campus Extens.
Estudi i treball autònom individual pràctic o en grup	Realització d'un treball pràctic	Els alumnes, en petits grups hauran de realitzar un treball dirigit a aplicar els coneixements teòrics i pràctics treballats a l'assignatura, utilitzant un programari determinat.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació d'exposicions	En petits grups els alumnes hauran de treballar el contingut del tema que hauran d'exposar a classe, cercant i seleccionant la informació adequada que després comunicaran als companys a través d'una presentació col·lectiva que hauran d'elaborar. Per tant, la tasca consisteix en elaborar el contingut de l'exposició i elaborar un mitjà didàctic per presentar la informació, utilitzant un programa informàtic adequat per aquest tipus de treball.

Estimació del volum de treball

El pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través de la plataforma educativa *Moodle* (Campus Extens).



Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		52	2.08	34.67
Classes teòriques	Explicació teòrica	16	0.64	10.67
Classes teòriques	Exposicions orals en grup	8	0.32	5.33
Seminaris i tallers	Tallers	21	0.84	14
Avaluació	Examen teòric	2	0.08	1.33
Avaluació	Activitats d'avaluació dels tallers	5	0.2	3.33
Activitats de treball no presencial		98	3.92	65.33
Estudi i treball autònom individual	Tutorització online	3	0.12	2
Estudi i treball autònom individual	Preparació blocs temàtics	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom en grup	Debat telemàtic	5	0.2	3.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització d'un treball pràctic	25	1	16.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació d'exposicions	25	1	16.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aprovar l'assignatura caldrà tenir cada part aprovada, i a partir d'aquí sortirà la mitjana. Les activitats recuperables es repetiran en el seu moment. Es guardarà la nota de totes les activitats aprovades fins al setembre.

Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.

Exposicions orals en grup

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran d'exposar, en petit grup, el contingut d'un determinat tema a la resta de companys. Per això, hauran de preparar els continguts de l'exposició consultant material didàctic específic i amb l'assessorament del professorat.
Criteris d'avaluació	Selecció, anàlisis i exposició d'informació relacionada amb els continguts de la assignatura. Utilitza el vocabulari i terminologia pròpia de l'assignatura Tecnologia Educativa I.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B



Examen teòric

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura així com la comprensió i assimilació dels continguts teòrics.
Criteris d'avaluació	Defineix i identifica conceptes i teories fonamentals de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B

Activitats d'avaluació dels tallers

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	L'alumne realitzarà activitats per avaluar les habilitats adquirides en els tallers i seminaris pràctics sobre els diferents programats utilitzats.
Criteris d'avaluació	Demostrar les habilitats adquirides dels distints programes explicats als seminaris.

Es faran 3 activitats d'avaluació dels tallers. En el cas que no es superi 1 activitat o no es realitzi es podrà recuperar només aquesta activitat. En el cas que s'hagin de recuperar més d'1 s'haurà de fer una prova en la qual hi haurà continguts dels tres tallers.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Debat telemàtic

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Es realitzarà un debat sobre un tema proposat per la professora a través de l'eina fòrum. S'iniciarà a partir de la lectura d'un document i es discutiran els punts claus del tema. Acabat el termini s'exposaran les conclusions. Aquesta activitat es durà a terme a través de Campus Extens.
Criteris d'avaluació	- Participació dins els terminis marcats per la realització del debat. - Aportació amb nous conceptes, reflexions o opinions sobre la temàtica del debat

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Realització d'un treball pràctic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Els alumnes, en petits grups hauran de realitzar un treball dirigit a aplicar els coneixements teòrics i pràctics treballats a l'assignatura, utilitzant un programari determinat.
Criteris d'avaluació	- Adequació del tema - Estructura i tractament del tema - Originalitat - Presentació (disseny gràfic, etc) - Disseny pedagògic - Funcionament des de punt de vista tècnic - Capacitat per treballar en grup

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari B





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GPED
Guia docent	C
Idioma	Català

Preparació d'exposicions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	En petits grups els alumnes hauran de treballar el contingut del tema que hauran d'exposar a classe, cercant i seleccionant la informació adequada que després comunicaran als companys a través d'una presentació col·lectiva que hauran d'elaborar. Per tant, la tasca consisteix en elaborar el contingut de l'exposició i elaborar un mitjà didàctic per presentar la informació, utilitzant un programa informàtic adequat per aquest tipus de treball.
Criteris d'avaluació	- Adequació del tema - Estructura i tractament del tema - Originalitat - Presentació (disseny gràfic, etc) - Disseny pedagògic - Funcionament des de punt de vista tècnic - Capacitat per treballar en grup

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta és una selecció de la bibliografia de referència, a l'inici de curs es proporcionarà una bibliografia més ampliada així com la específica per a cada mòdul.

Bibliografia bàsica

Cabero, J., Martínez, F., Salinas, J. (2000). *Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s. XXI*. Murcia: EDUTEC - Diego Marín.
Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa*. Barcelona: Paidós.
Cabero, J. (coord.) (2007). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: McGraw Hill.
Salinas, J. ; Aguades, J.I., Cabero, J. (2004) *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid: Alianza Editorial

Altres recursos

Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla: <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir.htm>
Enciclopedia Virtual de TE: <http://dewey.uab.es/pmarques/evte.htm>
EDUTEC. Comunidad virtual de tecnología Educativa. <http://edutec.rediris.es/>

