



Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Créditos	0.12 presenciales (3 Horas) 5.88 no presenciales (147 Horas) 6 totales (150 Horas).
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS(Campus Extens Experimental)
Semestre	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria Jesus Serrano Ripoll mj.serrano@uib.es	10:30h	12:00h	Miércoles	27/09/2010	06/07/2011	Científico-Tècnic 008
	09:00h	10:30h	Lunes	27/09/2010	06/07/2011	Científico-Tècnic 008

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Educación Social	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado de Pedagogía	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado de Trabajo Social	Formación Básica	Primer curso	Grado

Contextualización

'Psicología Social de los grupos y de las organizaciones' forma parte de la materia 'Fundamentos psicológicos de la Educación Social' que ofrece las bases psicológicas necesarias para poder realizar las actividades socio educativas propias de esta profesión.

El objetivo de la educación Social es actuar en diferentes situaciones individuales o grupales para mejorarlas tanto desde la perspectiva personal como comunitaria.

Concretamente, este módulo se centra en los tres elementos claves que la psicología ofrece a los planteamientos educativos en general: los propios procesos básicos de la psicología, la psicología del desarrollo y la psicología social.

Así, esta asignatura se corresponde con estos últimos contenidos, los relativos a la psicología social. Tiene como finalidad que el alumnado conozca los supuestos psicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa.





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Además, pertenece a la modalidad de estudios On Line y, por tanto, el conjunto de la actividad docente (a excepción del examen de verificación) se realiza mediante un aula virtual

Requisitos

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables en cuanto a conocimientos y habilidades previas.

Competencias

La asignatura Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte de la formación básica del alumnado en general y, en particular de los/las futuros/as profesionales en intervención socioeducativa.

Específicas

1. CE1. Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa.
2. CE3. Conocer los supuestos pedagógicos y biopsicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa, así como las características fundamentales de los entornos de intervención..

Genéricas

1. CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. CT5. Capacidad de gestión de la información.
3. CT7. Capacidad crítica y autocrítica.
4. CT8. Capacidad empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones.
5. CT10. Habilidades para potenciar las relaciones interpersonales y entre grupos.
6. CT11. Autonomía en el aprendizaje.
7. CT15. Compromiso ético con las personas, las instituciones y la práctica profesional..

Contenidos

Contenidos temáticos

Módulo 1. Marco Conceptual

Tema 1. Introducción: Historia y Concepto de Psicología social

Tema 2. La interacción social

Módulo 2. Grandes temas de la Psicología Social: Actitudes y Grupos

Tema 3. Actitudes

Tema 4. Estrategias de cambio de actitudes





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- Tema 5. El concepto de grupo y la estructura grupal
- Tema 6. Procesos de grupo (I). (Comunicación, Eficacia y Liderazgo)
- Tema 7. Procesos de grupo (II) La socialización grupal.

Módulo 3. Influencia social y comportamiento colectivo

- Tema 8. Los procesos de influencia social
- Tema 9. Comportamiento y movimientos colectivos

Módulo 4. Organizaciones

- Tema 10. Organizaciones: concepto y características
- Tema 11. Principales procesos organizacionales (Motivación y Clima)

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo no presencial previstas en la asignatura con objeto de poder adquirir las competencias establecidas anteriormente.

Siendo una asignatura impartida en modalidad On Line y con el fin de favorecer la autonomía y el trabajo personal, el alumnado tendrá a su disposición una comunicación on line y a distancia continuada con el profesorado, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la realización de las prácticas de la asignatura y otras herramientas para el aprendizaje.

Así, las principales orientaciones metodológicas que hay que tener en cuenta son:

A) Leer detenidamente la guía docente para poder tener una idea completa y global de la asignatura. Revisar las opciones "Cronograma" y "Calendario" donde se indican las fechas importantes de entrega de actividades.

B) Revisar el material para cada módulo y materia que supone la base para el trabajo personal y autónomo. En algunas ocasiones, se proponen otros textos o documentos de consulta y profundización. Para resolver dudas se pueden utilizar las herramientas de la plataforma "correo electrónico" o "Foro".

C) Realizar las actividades prácticas que forman parte de la evaluación de la asignatura. El profesorado revisará las actividades y remitirá las correcciones y comentarios pertinentes.

D) Si se desea plantear algún tema o abrir algún debate de interés con todo el alumnado se puede utilizar la herramienta "Forum" del aula virtual.

E) Los recursos didácticos (temarios, artículos, vídeos, etc.) necesarios para el desarrollo de los contenidos se encuentran en el aula virtual. No obstante, en la asignatura se sugieren otros documentos o libros recomendados que el alumnado tendrá que consultar de forma autónoma.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se trata de una prueba de evaluación del grado de consolidación de los conocimientos teóricos y prácticos de esta asignatura, adquiridos por el alumnado y que tendrá una valoración del 50% de la calificación final. Tiene como finalidad principal la validación de la evaluación continuada realizada en las actividades obligatorias de evaluación de cada módulo.





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
			Este examen debe aprobarse como requisito imprescindible para superar la asignatura.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios individuales de evaluación continuada en red	A su vez, el alumnado, siguiendo el esquema señalado por el profesorado en las herramientas del aula virtual, deberá confeccionar los informes o trabajos sobre cada uno de los módulos. La metodología consistirá en el análisis de los conceptos estudiados a partir de la reflexión individual, la comparación con noticias de interés y la revisión crítica de textos, fotografías, vídeos o el estudio de un caso. El profesorado valorará y comentará estas actividades que supondrán el 50% restante de la calificación total de la asignatura. El alumnado debe realizar un mínimo de 10 actividades.
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Forums en la red	Se trata de utilizar el espacio virtual a disposición de todas las personas relacionadas con la asignatura para contrastar, compartir o comentar temas o sucesos que puedan resultar de interés.

Estimación del volumen de trabajo

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) individual y grupal planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado)

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		3	0.12	2
Evaluación	Examen	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		147	5.88	98
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios individuales de evaluación continuada en red	55	2.2	36.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos y preparación de exámenes	77	3.08	51.33
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Forums en la red	15	0.6	10
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación.

Mediante un contrato pedagógico, el profesorado responsable de la asignatura y el alumnado acordarán el itinerario evaluativo que se aplicará en cada caso para superar satisfactoriamente la asignatura.

El contrato pedagógico deberá firmarse en un plazo máximo de tres semanas desde el inicio del semestre.

La firma del contrato pedagógico por parte del alumnado implica un compromiso de realizar todas las actividades incluidas en la guía docente de la asignatura.

La evaluación final de esta asignatura se realizará en dos momentos:

A) Evaluación continuada: Una vez finalizado el estudio de los diferentes temas de cada módulo se deben realizar, dentro del plazo previsto, las actividades de evaluación propuestas para cada uno de ellos.

La realización de estas actividades (5 en total) y la elaboración y presentación de los correspondientes informes de cada una de ellas, descritos en el apartado de metodología, dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos.

B) Examen de validación La realización de forma presencial de un ejercicio de respuestas cortas supondrá un 50% de la nota final y la validación de la adquisición de los conocimientos y competencias de esta asignatura.

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Se trata de una prueba de evaluación del grado de consolidación de los conocimientos teóricos y prácticos de esta asignatura, adquiridos por el alumnado y que tendrá una valoración del 50% de la calificación final. Tiene como finalidad principal la validación de la evaluación continuada realizada en las actividades obligatorias de evaluación de cada módulo. Este examen debe aprobarse como requisito imprescindible para superar la asignatura.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Ejercicios individuales de evaluación continuada en red

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	A su vez, el alumnado, siguiendo el esquema señalado por el profesorado en las herramientas del aula virtual, deberá confeccionar los informes o trabajos sobre cada uno de los módulos. La metodología consistirá en el análisis de los conceptos estudiados a partir de la reflexión individual, la comparación con noticias de interés y la revisión crítica de textos, fotografías, vídeos o el estudio de un caso. El





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

profesorado valorará y comentará estas actividades que supondrán el 50% restante de la calificación total de la asignatura. El alumnado debe realizar un mínimo de 10 actividades.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

BARON, R. A.; BYRNE, D. Psicología social. 8a ed. Madrid: Prentice Hall, 1998.

Bibliografía complementaria

GÓMEZ, L.; CANTO, J. M. Psicología social. Madrid: Eudema, 1996.

MARTÍNEZ, C. Psicología de los grupos : elementos básicos y dinámica. Murcia: Diego Marín Editor, 2001.

MORALES, J.F. Y OLZA, M. (coor) (1996) Psicología Social y Trabajo Social. Madrid: Ed. Mcgraw-Hill.

MORALES, J.F. [et al.]. Psicología social. Madrid: Prentice Hall, 2002.

MORALES, J. F. (coord.). Psicología social. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1999.

Otros recursos

ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A.; TORREGROSA, J. R. (coord.). Psicología social aplicada. Madrid: McGraw-Hill, 1996.

BALAGUER, I.; VALCÁRCEL, M. P. Introducción a la psicología social. Historia, teoría y método. Valencia: Nau Llibres, 1993.

CANTO, J. M. Psicología de los grupos: estructura y procesos. Málaga: Ediciones Aljibe, 1998.

CERRO, A. del. El psicólogo y la organización. Teoría y práctica de la psicología de las organizaciones. Barcelona: PPU, 1991.

CLEMENTE, M. Psicología social. Técnicas de Investigación social. Madrid: Eudema, 1993.

GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide, 1999.

GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial, 2003

HEWSTONE, M. [et al.]. Introducción a la Psicología social. Una perspectiva europea. Barcelona: Ariel, 1994.

HUICI, C. (dir.). Estructura y procesos de grupo. Toms I i II. Madrid: UNED, 1985.





Año académico	2010-11
Asignatura	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones
Grupo	Grupo 50, 2S, Online, GEDS
Guía docente	C
Idioma	Castellano

JAVALOY, F. [et al.]. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid: Prentice Hall, 2001.

MYERS, D.D. Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw-Hill, 2004.

PAEZ, D. [et al.]. Psicología social, cultura y educación. Madrid: Prentice Hall, 2003.

