



|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

## Identificación de la asignatura

|                              |                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>            | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones                    |
| <b>Créditos</b>              | 1.8 presenciales (45 Horas) 4.2 no presenciales (105 Horas) 6 totales (150 Horas). |
| <b>Grupo</b>                 | Grupo 2, 2S, GPED(Campus Extens 70/30)                                             |
| <b>Semestre</b>              | Segundo semestre                                                                   |
| <b>Idioma de impartición</b> | Castellano                                                                         |

## Profesores

| Profesores                                                                                         | Horario de atención al alumnado |             |           |               |             |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                    | Hora de inicio                  | Hora de fin | Día       | Fecha inicial | Fecha final | Despacho                                    |
| Victoria Aurora Ferrer Pérez<br><a href="mailto:victoria.ferrer@uib.es">victoria.ferrer@uib.es</a> | 12:00h                          | 13:00h      | Miércoles | 29/09/2010    | 28/09/2011  | Despacho<br>B-206 Edificio<br>Guillem Cifre |

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

| Titulación                | Carácter         | Curso        | Estudios |
|---------------------------|------------------|--------------|----------|
| Grado de Educación Social | Formación Básica | Primer curso | Grado    |
| Grado de Pedagogía        | Formación Básica | Primer curso | Grado    |
| Grado de Trabajo Social   | Formación Básica | Primer curso | Grado    |

## Contextualización

Esta asignatura forma parte de la materia 'Bases psicológicas' que ofrece los fundamentos psicológicos necesarios para potenciar la labor pedagógica tanto en el contexto escolar como en el de la formación permanente y la empresa. Concretamente, esta materia se centra en los tres elementos claves que la psicología ofrece a los planteamientos educativos en general: los propios procesos básicos de la psicología, la psicología del desarrollo y la psicología social. Y esta asignatura se corresponde con estos últimos contenidos, los relativos a la psicología social.

## Requisitos





|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables en cuanto a conocimientos y habilidades previas.

## Competencias

La asignatura Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte de la formación básica del alumnado en general y, en particular de los/las futuros/as profesionales del ámbito educativo.

### Específicas

1. B1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados políticos, ambientales, legales y antropológicos de la educación. B3. Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral. B7. Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
2. B16. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos. B19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

### Genéricas

1. A1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos formativos en particular (fines y funciones de la educación y del sistema educativo, teorías del desarrollo y del aprendizaje, el entorno cultural y social y el ámbito institucional y organizativo de los centros, el diseño y desarrollo de programas, el rol de los educadores...).
2. A3. Respeto a las diferencias culturales y personales de los educandos y de los demás miembros de toda comunidad educativa. A6. Capacidad para preparar, seleccionar o construir materiales didácticos y utilizarlos en los marcos específicos de las distintas áreas de formación.
3. A11. Capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional. A12. Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.
4. A17. Capacidad para asumir la necesidad del desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica. A18. Capacidad para expresarse y comprender ideas, conceptos y sentimientos oralmente y por escrito con un nivel de uso adecuado a los destinatarios. A19. Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar información científica proveniente de distintas fuentes.

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### Módulo 1. Introducción y cognición social

##### Tema 1. Marco conceptual





|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

Concepto de psicología social. Introducción a la historia de la psicología social. Principales marcos teóricos en psicología social: Psicoanálisis social, conductismo social, sociocognitivismo.

**Tema 2. Percepción social y cognición social**

Percepción social: la percepción de personas; formación y manejo de impresiones. Breve introducción a algunos conceptos clave: Cognición social; categorización social y estereotipos; atribución social

**Módulo 2. Actitudes**

**Tema 3. Actitudes**

Concepto: conceptos unidimensional vs. tridimensional. La relación entre actitud y conducta: la Teoría de la Acción Razonada. Funciones de las actitudes.

**Tema 4. Estrategias de cambio de actitud**

Estrategias ligadas a la experiencia directa. Estrategias ligadas a la experiencia socialmente mediada. Cambio de conducta inducido por incentivo.

**Módulo 3. Grupos**

**Tema 5. Estructura de los grupos**

El concepto de grupo. Características estructurales de los grupos. Tipos de grupos.

**Tema 6. Procesos grupales (I).**

Socialización grupal. Formación de un nuevo grupo. Comunicación en los grupos.

**Tema 7. Procesos grupales (II)**

Liderazgo grupal. Cohesión grupal. Influencia del grupo sobre el rendimiento. Eficacia grupal.

**Tema 8. Conflicto, cooperación y relaciones entre grupos**

El conflicto de intereses. Resolución del conflicto de intereses entre personas. Resolución del conflicto de intereses entre grupos

**Módulo 4. Influencia social y comportamiento colectivo**

**Tema 9. Los procesos de influencia social**

Aceptación. Normalización. Conformismo. Innovación. Obediencia.

**Tema 10. Comportamiento y movimientos colectivos**

Conducta colectiva. Masa o multitud. Movimientos sociales o colectivos

**Módulo 5. Organizaciones**

**Tema 11. Organizaciones: concepto y características**

Concepto y características.

**Tema 12. Principales procesos organizacionales**

Motivación organizacional. Toma de decisiones (polarización y pensamiento grupal).

## **Metodología docente**

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Con el objetivo de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura formará parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la



|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición una comunicación on line y a distancia con el profesorado, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la realización de las prácticas de la asignatura y otras herramientas para el aprendizaje.

## Actividades de trabajo presencial

| Modalidad        | Nombre                                                                                         | Tip. agr.         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas  | Clases magistrales                                                                             | Grupo grande (G)  | Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes módulos que componen la asignatura. Además, se dará información para cada módulo sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.                                                                                                                                                            |
| Clases prácticas | Práctica presencial 1: Cognición y categorización social. Primeras impresiones y estereotipos. | Grupo mediano (M) | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.                       |
| Clases prácticas | Práctica presencial 2: Estrategias de cambio de actitudes                                      | Grupo mediano (M) | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad el alumnado deberá elegir un tema de cambio de actitud prosocial y realizar una propuesta de programa de cambio de actitud en grupo (de 3 personas como máximo). Dicha propuesta será expuesta al grupo-clase durante la actividad práctica 5 (Comunicación y habilidades en la presentación y defensa de proyectos). |
| Clases prácticas | Práctica presencial 3: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL                       | Grupo mediano (M) | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.                       |
| Clases prácticas | Práctica presencial 4: La influencia social.                                                   | Grupo mediano (M) | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.                       |
| Clases prácticas | Práctica presencial 5: Comunicación y habilidades en la presentación y defensa de proyectos    | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se expondrá al grupo-clase la propuesta de cambio de actitud formulada a partir de la actividad práctica 2 (Estrategias de cambio de actitudes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Clases prácticas | Práctica presencial 6: Reflexión y puesta en común                                             | Grupo mediano (M) | Esta sesión tiene como finalidad la reflexión y puesta en común de las aportaciones de la asignatura en el conjunto de los estudios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

| Modalidad     | Nombre             | Tip. agr.         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutorías ECTS | Tutorías grupales  | Grupo pequeño (P) | Permitirá tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el devenir de la asignatura.                                                                                     |
| Evaluación    | Exámenes finales   | Grupo grande (G)  | Aquel alumnado que, habiendo realizado las actividades prácticas, no supere los exámenes parciales podrá optar a la realización de un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al período de recuperación. |
| Evaluación    | Exámenes parciales | Grupo grande (G)  | Durante el curso se realizarán pruebas o exámenes parciales que permitirán determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados.                                                                                                         |

## Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad                             | Nombre                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio y preparación de exámenes | Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.<br><br>Además, como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo individual, el alumnado deberá confeccionar los informes de las prácticas realizadas siguiendo el esquema señalado por el profesorado y descrito anteriormente. |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo   | Estudio y trabajo en grupo        | Como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo en grupo, el alumnado deberá organizarse por grupos y confeccionar los informes de las prácticas que así lo requieran, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.                                                                                                                       |

## Estimación del volumen de trabajo

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado).

Esta asignatura participa en el programa de teleeducación Campus Extens. Por tal motivo, el número de horas de trabajo presencial por alumno/a pasa de 60 horas como planificación inicial (40% de presencialidad por crédito ECTS) a 45 horas (30% de presencialidad por crédito ECTS).

| Modalidad                                | Nombre                                                                                         | Horas      | ECTS       | %          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Actividades de trabajo presencial</b> |                                                                                                | <b>45</b>  | <b>1.8</b> | <b>30</b>  |
| Clases teóricas                          | Clases magistrales                                                                             | 27         | 1.08       | 18         |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 1: Cognición y categorización social. Primeras impresiones y estereotipos. | 2          | 0.08       | 1.33       |
| <b>Total</b>                             |                                                                                                | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |





|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

| Modalidad                                   | Nombre                                                                                      | Horas      | ECTS       | %          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Clases prácticas                            | Práctica presencial 2: Estrategias de cambio de actitudes                                   | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                            | Práctica presencial 3: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL                    | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                            | Práctica presencial 4: La influencia social.                                                | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                            | Práctica presencial 5: Comunicación y habilidades en la presentación y defensa de proyectos | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                            | Práctica presencial 6: Reflexión y puesta en común                                          | 1          | 0.04       | 0.67       |
| Tutorías ECTS                               | Tutorías grupales                                                                           | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Evaluación                                  | Exámenes finales                                                                            | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Evaluación                                  | Exámenes parciales                                                                          | 3          | 0.12       | 2          |
| <b>Actividades de trabajo no presencial</b> |                                                                                             | <b>105</b> | <b>4.2</b> | <b>70</b>  |
| Estudio y trabajo autónomo individual       | Estudio y preparación de exámenes                                                           | 64         | 2.56       | 42.67      |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo         | Estudio y trabajo en grupo                                                                  | 41         | 1.64       | 27.33      |
| <b>Total</b>                                |                                                                                             | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación.

Se proponen 3 itinerarios posibles con objeto de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la asignatura:

**Itinerario A: Modalidad presencial.** La asistencia obligatoria a las clases prácticas será prerequisite para superar la asignatura según este itinerario. Eventualmente y por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, será posible admitir la falta a una de las actividades prácticas.

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (5 evaluables en total) y la elaboración y presentación de los correspondientes informes, descritos en el apartado de metodología, dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse a continuación).

Durante el curso se realizarán pruebas de evaluación parcial que estarán debidamente programadas desde el inicio del curso. Estas pruebas darán lugar a una puntuación promedio con un máximo de 6 puntos. La realización de estas pruebas será obligatoria y no recuperable.

**Itinerario B: Modalidad no presencial.** El alumnado que escoja este itinerario deberá realizar y entregar al profesorado las actividades previstas para cada sesión de prácticas y/o aquellas actividades sustitutivas equivalentes mediante la plataforma de teleeducación Moodle donde tendrá a su disposición los materiales necesarios y las instrucciones para la realización de estas actividades. La no presencialidad se compensará





|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

con trabajos de mayor profundidad (más extensión, más elaboración teórica, etc.) por parte del alumnado y con tutorías por parte del profesorado.

La realización de estas actividades correspondientes a las prácticas (no presenciales en este caso) dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse a continuación).

Durante el curso se realizarán pruebas de evaluación parcial que estarán debidamente programadas desde el inicio del curso. Estas pruebas darán lugar a una puntuación promedio con un máximo de 6 puntos. La realización de estas pruebas será obligatoria y no recuperable.

**Itinerario C: Examen final:** Aquel alumnado que, habiendo realizado el itinerario A o B (y dentro de él las prácticas presenciales y/o los trabajos que las sustituyen), no haya logrado superar con éxito las pruebas de evaluación parcial tendrá la posibilidad de realizar un examen final global durante el período establecido para ello.

### **Práctica presencial 1: Cognición y categorización social. Primeras impresiones y estereotipos.**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Clases prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descripción             | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario C

### **Práctica presencial 2: Estrategias de cambio de actitudes**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Clases prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descripción             | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad el alumnado deberá elegir un tema de cambio de actitud prosocial y realizar una propuesta de programa de cambio de actitud en grupo (de 3 personas como máximo). Dicha propuesta será expuesta al grupo-clase durante la actividad práctica 5 (Comunicación y habilidades en la presentación y defensa de proyectos). |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula (o actividades sustitutorias para la modalidad B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario C

### **Práctica presencial 3: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad   | Clases prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Técnica     | Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descripción | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos |





|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.

Criterios de evaluación Participación en el aula y confección del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario C

#### Práctica presencial 4: La influencia social.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Clases prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas <b>(No recuperable)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descripción             | Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en estas cuestiones y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C

#### Práctica presencial 5: Comunicación y habilidades en la presentación y defensa de proyectos

|                         |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Clases prácticas                                                                                                                                                             |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas <b>(No recuperable)</b>                                                                                                                     |
| Descripción             | En esta sesión práctica se expondrá al grupo-clase la propuesta de cambio de actitud formulada a partir de la actividad práctica 2 (Estrategias de cambio de actitudes)      |
| Criterios de evaluación | Programa de cambio de actitud elaborado y presentación (oral, visual, etc) del mismo en la sesión de clase correspondiente (o actividades sustitutorias para la modalidad B) |

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario C







|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

### Exámenes finales

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad                            | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Técnica                              | Pruebas de respuesta breve ( <b>Recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción                          | Aquel alumnado que, habiendo realizado las actividades prácticas, no supere los exámenes parciales podrá optar a la realización de un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al período de recuperación. |
| Criterios de evaluación              | Realización correcta de la prueba de respuesta corta                                                                                                                                                                                                         |
| Porcentaje de la calificación final: | 0% para el itinerario A                                                                                                                                                                                                                                      |
| Porcentaje de la calificación final: | 0% para el itinerario B                                                                                                                                                                                                                                      |
| Porcentaje de la calificación final: | 60% para el itinerario C                                                                                                                                                                                                                                     |

### Exámenes parciales

|                                      |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad                            | Evaluación                                                                                                                                           |
| Técnica                              | Pruebas de respuesta breve ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                 |
| Descripción                          | Durante el curso se realizarán pruebas o exámenes parciales que permitirán determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados. |
| Criterios de evaluación              | Realización correcta de la prueba de respuesta corta                                                                                                 |
| Porcentaje de la calificación final: | 60% para el itinerario A                                                                                                                             |
| Porcentaje de la calificación final: | 60% para el itinerario B                                                                                                                             |
| Porcentaje de la calificación final: | 0% para el itinerario C                                                                                                                              |

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- Myers, D. G. (2007). Explorando la psicología social. Madrid: Ed. MacGrawHill. 4a. edición.  
Myers, D.G. (2005). Psicología social. Madrid: Ed. MacGrawHill. 8a. edición.  
Baron, R. A. y Byrne, D. (2008). Psicología social. Madrid: Prentice Hall. 8a. edición

#### Bibliografía complementaria

- GÓMEZ, L.; CANTO, J. M. Psicología social. Madrid: Eudema, 1996.  
MARTÍNEZ, C. Psicología de los grupos : elementos básicos y dinámica. Murcia: Diego Marín Editor, 2001.  
MORALES, J.F. Y OLZA, M. (coord) (1996) Psicología Social y Trabajo Social. Madrid: Ed. McGraw-Hill.  
MORALES, J.F. [et al.]. Psicología social. Madrid: Prentice Hall, 2002.  
MORALES, J. F. (coord.). Psicología social. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1999.

#### Otros recursos

- ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A.; TORREGROSA, J. R. (coord.). Psicología social aplicada. Madrid: McGraw-Hill, 1996.  
BALAGUER, I.; VALCÁRCEL, M. P. Introducción a la psicología social. Historia, teoría y método. Valencia: Nau Llibres, 1993.  
CANTO, J. M. Psicología de los grupos: estructura y procesos. Málaga: Ediciones Aljibe, 1998.  
CERRO, A. del. El psicólogo y la organización. Teoría y práctica de la psicología de las organizaciones. Barcelona: PPU, 1991.





---

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Año académico | 2010-11                                                         |
| Asignatura    | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo         | Grupo 2, 2S, GPED                                               |
| Guía docente  | A                                                               |
| Idioma        | Castellano                                                      |

CLEMENTE, M. Psicología social. Técnicas de Investigación social. Madrid: Eudema, 1993.  
GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide, 1999.  
GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial, 2003  
HEWSTONE, M. [et al.]. Introducción a la Psicología social. Una perspectiva europea. Barcelona: Ariel, 1994.  
HUICI, C. (dir.). Estructura y procesos de grupo. Toms I i II. Madrid: UNED, 1985.  
JAVALOY, F. [et al.]. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid: Prentice Hall, 2001.  
PAEZ, D. [et al.]. Psicología social, cultura y educación. Madrid: Prentice Hall, 2003.  
La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre correspondiente con los links y novedades editoriales que puedan irse generando.

