



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21908 - Intervenció Social davant Maltractaments en la Família
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21908 - Intervenció Social davant Maltractaments en la Família
Crèdits	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 20, 1S(Campus Extens Experimental)
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
M. del Carmen Touza Garma	13:15h	14:15h	Dimecres	29/09/2010	26/05/2011	Guillem Cifre de Colonya B-204
	13:15h	14:15h	Dijous	30/09/2010	26/05/2011	Guillem Cifre de Colonya B-204

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Treball Social	Formació Bàsica	Segon curs	Grau

Contextualització

L'assignatura "Intervenció social davant maltractaments en la família" és una assignatura de formació bàsica que s'imparteix en el segon curs del Grau en Treball Social durant el primer semestre. Forma part de la matèria "Estructura, desigualtat i exclusió social" que juntament amb la matèria "Fonaments del comportament humà en el cicle vital i el medi social" conformen el mòdul "Processos i problemes sobre els quals actua el treball social" .

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne adquireixi els coneixements, les habilitats i les actituds que li han de permetre una bona pràctica professional en els diferents tipus de situacions de maltractaments que poden produir-se en la família, perquè comprèn els fonaments en els quals es basa la intervenció social en aquest camp i és capaç de desenvolupar i valorar intervencions des d'una perspectiva interdisciplinària i multiprofesional.

Requisits

No s'exigeixen requisits essencials per a cursar aquesta assignatura.





Es recomana haver cursat les assignatures bàsiques de primer curs.

Competències

L'assignatura contribuirà a l'assoliment de les següents competències:

Específiques

1. C6. Capacitat de preparar, produir, implementar i avaluar els plans i projectes d'intervenció.
2. C10. Capacitat de resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la naturalesa del mateix.

Genèriques

1. C14. Capacitat d'obtenció i anàlisi de documentació rellevant per a la intervenció social..

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'organitzen en quatre blocs temàtics. En el primer bloc es treballen conceptes bàsics per a entendre la intervenció social en cadascun dels àmbits que comprèn l'assignatura. Els altres tres blocs se centren en àmbits específics d'intervenció i segueixen una mateixa estructura: la definició del problema, el coneixement de per què es produeix, quines poden ser les seves conseqüències i com s'intervé.

Tot i aquesta separació en blocs temàtics, el plantejament dels continguts es farà destacant les interrelacions que hi ha entre els diferents tipus de situacions de maltractaments que s'hi treballen.

Continguts temàtics

BLOC 1. Introducció.

Tema 1. Conceptes bàsics per entendre la intervenció.

BLOC 2. La intervenció en els maltractaments a menors.

Tema 2. Desprotecció i maltractaments a menors: concepte i tipologies.

Tema 3. Etiologia i conseqüències dels maltractaments a menors.

Tema 4. Prevenció i tractament dels maltractaments a menors.

Tema 5. La intervenció en les mesures de protecció: acolliment i adopció.

BLOC 3. La intervenció davant la violència domèstica / de gènere.

Tema 6. Concepte, tipologies i característiques.

Tema 7. Etiologia i conseqüències en les víctimes.

Tema 8. Prevenció i tractament de víctimes i agressors.

BLOC 4. La intervenció davant els maltractaments a persones majors.

Tema 9. Concepte i tipologies.

Tema 10. Etiologia i conseqüències en les víctimes.



Tema 11. Prevenció i tractament de víctimes i agressors.

Metodologia docent

Les activitats presencials consistiran en classes teòriques (grup gran) i classes pràctiques (grup mitjà). En les primeres s'utilitzarà com mètode d'ensenyament la lliçó magistral, en la qual s'exposaran de manera participativa els conceptes fonamentals de cada tema. En les segones, els mètodes d'ensenyament utilitzats seran l'aprenentatge basat en la resolució de problemes i l'aprenentatge cooperatiu. Amb tot això, els alumnes aniran desenvolupant un treball en grup de documentació, investigació i anàlisi, seguint les indicacions de la professora de l'assignatura.

Al principi del curs i a través de Campus Extens, s'informarà als alumnes de les lectures obligatòries que acompanyen els temes de l'assignatura i de les característiques del treball en grup que realitzaran.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Explicació i discussió dels continguts	Grup gran (G)	Per mitjà de les exposicions de continguts fetes per la professora i de la discussió de les lectures fetes pels alumnes, es pretén que l'alumne analitzi i compregui els continguts bàsics de cada tema.
Classes pràctiques	Orientació del treball en grup	Grup mitjà (M)	Mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i el basat en la resolució de problemes, la professora anirà orientant el desenvolupament d'un treball en grup per part dels alumnes. Les finalitats d'aquesta activitat són: l'aprofundiment en certs continguts de l'assignatura, l'adquisició d'habilitats de recerca d'informació, d'anàlisi i de síntesi de continguts científics, així com el desenvolupament d'actituds que afavoreixin el treball en equip. Aquesta activitat serà avaluada periòdicament a través de presentacions orals i escrites del treball realitzat.
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Per avaluar l'adquisició de les competències relacionades amb l'assignatura, es realitzarà un examen de respostes breus.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels temes	Mitjançant les explicacions de la professora i l'anàlisi i estudi de les lectures, l'alumne haurà de fer una assimilació comprensiva dels continguts de l'assignatura.
Estudi i treball autònom en grup	Desenvolupament del treball en grup	Les activitats que es plantegen en les sessions pràctiques requereixen tant treball presencial de l'alumne, com treball no presencial, individual i en grup. Per a anar realitzant aquestes activitats i poder completar el treball en grup que s'anirà orientant des de les classes pràctiques, els alumnes hauran de cercar informació, analitzar-la, estudiar-la.

Modalitat	Nom	Descripció
		la. Per acabar, hauran de preparar les exposicions orals, les presentacions per escrit i el treball final.

Estimació del volum de treball

En aquest apartat de la guia docent es plasma el nombre d'hores aproximades que l'alumne haurà de dedicar a cadascuna de les activitats de l'assignatura.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Explicació i discussió dels continguts	42	1.68	28
Classes pràctiques	Orientació del treball en grup	15	0.6	10
Avaluació	Examen	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels temes	55	2.2	36.67
Estudi i treball autònom en grup	Desenvolupament del treball en grup	35	1.4	23.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A continuació s'indiquen les tècniques i els criteris que s'empraran per avaluar l'assignatura, així com la ponderació que permetrà calcular la qualificació final de cada alumne.

Per a superar l'assignatura, és necessari que l'alumne s'hagi presentat a l'examen i ho hagi aprovat. Una vegada aprovat l'examen, la qualificació final es calcularà ponderant les qualificacions obtingudes en les diferents activitats d'avaluació. Si l'alumne no aprova l'examen, la qualificació final serà l'obtinguda en el mateix examen. Si l'alumne no es presenta a l'examen, podrà obtenir una qualificació final màxima de 4, a través de les altres activitats d'avaluació.

Si l'alumne no realitza o no lliura l'examen o el treball en grup en les dates previstes podrà fer-ho en una data alternativa assenyalada per la professora, únicament en cas de malaltia, prèvia presentació d'un certificat mèdic.

La no presentació d'alguna de les activitats d'avaluació de les classes pràctiques suposarà la pèrdua del corresponent percentatge (15%) en la qualificació final.

A principi de curs la professora exposarà els objectius, el procediment i les normes de presentació del treball en grup.

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21908 - Intervenció Social davant Maltractaments en la Família
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Tal com estableix l'Acord Normatiu del dia 5 de juny de 2009 pel qual s'aprova el Reglament acadèmic de la Universitat, es considerarà la qualificació d'un estudiant com a "no presentat", quan hagi realitzat o lliurat un terç o menys de les activitats d'avaluació previstes en la guia docent.

Orientació del treball en grup

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i el basat en la resolució de problemes, la professora anirà orientant el desenvolupament d'un treball en grup per part dels alumnes. Les finalitats d'aquesta activitat són: l'aprofundiment en certs continguts de l'assignatura, l'adquisició d'habilitats de recerca d'informació, d'anàlisi i de síntesi de continguts científics, així com el desenvolupament d'actituds que afavoreixin el treball en equip. Aquesta activitat serà avaluada periòdicament a través de presentacions orals i escrites del treball realitzat.
Criteris d'avaluació	Durant les classes pràctiques, la professora assenyalarà en el cronograma activitats d'avaluació que consistiran en proves orals en les quals cada grup de treball dels alumnes presentarà als seus companys el treball dut a terme i lliurarà a la professora un breu escrit amb els continguts fonamentals de la presentació oral realitzada. Els criteris d'avaluació seran la claredat en l'exposició per a la comprensió dels continguts i el grau de consecució dels objectius del treball plantejat.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Per avaluar l'adquisició de les competències relacionades amb l'assignatura, es realitzarà un examen de respostes breus.
Criteris d'avaluació	L'avaluació continuada es complementarà amb l'avaluació final mitjançant un examen de resposta breu. Els criteris d'avaluació seran el grau de coneixement de la matèria, la claredat i la precisió en l'exposició dels continguts. L'examen es realitzarà en la data assenyalada en el període d'avaluació complementària i serà recuperable en el període d'avaluació extraordinària.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Desenvolupament del treball en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Les activitats que es plantegen en les sessions pràctiques requereixen tant treball presencial de l'alumne, com treball no presencial, individual i en grup. Per a anar realitzant aquestes activitats i poder completar el treball en grup que s'anirà orientant des de les classes pràctiques, els alumnes hauran de cercar informació, analitzar-la, estudiar-la. Per acabar, hauran de preparar les exposicions orals, les presentacions per escrit i el treball final.
Criteris d'avaluació	En la data assenyalada per la professora en el cronograma, cada grup d'alumnes lliurarà el treball desenvolupat seguint les indicacions de la professora. Aquesta activitat serà recuperable en el període d'avaluació



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21908 - Intervenció Social davant Maltractaments en la Família
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

extraordinària. Els criteris d'avaluació seran el grau de consecució dels objectius plantejats, la claredat en l'exposició per a la comprensió dels continguts i el compliment de les normes de presentació.

Percentatge de la qualificació final: 35% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica aquella que s'indiqui com a tal durant el semestre.

Bibliografia bàsica

- Amorós, P., Palacios, J. (2004). *Acogimiento familiar*. Madrid: Alianza Editorial.
- De Paül, J., M.I. Arruabarrena (Coors.). (2005). *Manual de protección infantil*. Barcelona: Masson, S.A.
- Fernández, J., Fuertes, J. (2000). *El acogimiento residencial en la protección a la infancia*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Labrador, F.J., Rincón, P., De Luis, P. (2004). *Mujeres víctimas de violencia doméstica: programa de actuación*. Madrid: Pirámide.
- Touza, C. (Dir.). (2009). *Personas mayores en riesgo. Detección del maltrato y la autonegligencia*. Madrid: Ediciones Pirámide, Edicions UIB.

Bibliografia complementària

- Amorós, P., Ayerbe, P. (Eds.). (2000). *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid: Síntesis.
- Azpeitia, B., Martín-Palomo, M.T. (2002). *Las mujeres víctimas de violencia de género: manual de intervención social*. Madrid: Dirección General de la Mujer.
- Declamer, P., Glendenning, F. (Comps.). (2000). *El maltrato a las personas mayores*. Barcelona: Paidós.
- González, R., Santana, J.D. (2001). *Violencia en parejas jóvenes: análisis y prevención*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Iborra, I. (Ed.). (2005). *Violencia contra personas mayores*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.
- Martín, J. (2005). *Intervención contra el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica. Una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Paidós.
- Muñoz, J. (2004). *Personas mayores y malos tratos*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- Roperti, E. (2006). *Padres víctimas, hijos maltratadores*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa Calpe.
- Soria, M.A. (Coord.). (2006). *Violencia doméstica: manual para la prevención, detección y tratamiento de la violencia doméstica*. Editorial MAD.
- Straka, S., Montminy, L. (2006). Family Violence: Through the Lens of Power and Control. *Journal of Emotional Abuse*, 8(3), 255-279. doi: 10.1080/10926790802262499

