



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 30, 1S, GTSO
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Crèdits	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 30, 1S, GTSO
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Vanesa Paula Vázquez Laba vanesa.vazquez-laba@uib.es	12:30h	13:30h	Dijous	30/09/2010	20/01/2011	4 Beatriz de Pinós

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau de Pedagogia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau de Treball Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

La assignatura s'inclou al mòdul Processos i problemes sobre els que actua el Treball Social i a la matèria titulada Estructura, desigualtat i exclusió social que s'estructura en quatre assignatures obligatòries i dues optatives. Les assignatures obligatòries son:

- Fonaments de la societat contemporània
- Estructura, desigualtat i exclusió social
- Intervenció social enfront situacions de maltractaments
- Intervenció social enfront la conducta delictiva

L'assignatura Fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre de primer curs com una assignatura de formació bàsica.

El conjunt de les assignatures de la matèria es considera que completen la formació específica en la primera part de la carrera.

Requisits





No hi ha requisits.

Competències

Específiques

1. Competència: Capacitat de comprensió i anàlisi crític de les estructures socials de la societat actual, així com el contextos i processos de canvi i els efectes que les desigualtats socials generen..

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1:. Societat i estructures socials

Tema 1:. Individu i societat

La realitat social i la investigació social. La relació entre individu i societat. Els grups socials. Comunitat i societat.

Tema 2:. La socialització.

La socialització com a procés. Tipus de socialització. Els agents socialitzadors. Els mitjans de comunicació social i la socialització

Tema 3:. L'Estat

L'estat liberal i Estat social. La configuració dels serveis públics de protecció. L'estat del Benestar contemporani.

Tema 4:. La família

Estructures familiars. La segona transició de la família. Família i noves formes de convivència. Família i desigualtat de gènere. Família i relacions de parentiu.

Tema 5:. La societat civil

La democràcia participativa. La societat civil. Participació col·lectiva i democràcia. Els nous moviments socials i les organitzacions no gubernamentals. El voluntariat.

Mòdul 2:. Les tendències del canvi social.

Tema 6:. La cultura al món actual

Cultura i societat. Identitat i diversitat cultural a la societat xarxa. Les societats multiculturals i la ciutadania. La construcció de la identitat de gènere.

Tema 7:. La globalització i la societat de la informació

La globalització. Societat postindustrial, societat de la informació i del coneixement. La societat-xarxa. La nova divisió internacional del treball. Principals transformacions socials. Principals transformacions socials.

Tema 8:. Principals transformacions socials Principals transformacions socials i demogràfiques.i demogràfiques.

L'envelliment de la població. Les migracions internacionals. Transformacions en l'estructura



ocupacional i en el mercat de treball.

Mòdul 3:. Problemàtiques socials contemporànies

Tema 9:. Diferenciació i desigualtat social

Desigualtats socials, divisió social del treball, estratificació social i estructura de classes. Mobilitat social. Principals eixos de desigualtats en el món, Espanya i Illes Balears. Diverses formes d'expressió del conflicte.

Tema 10:. Necessitats socials, pobresa i exclusió

Les necessitats socials. El concepte de qualitat de vida i benestar social. Formes de medicació. L'índex de desenvolupament humà. Conceptes de pobresa i exclusió. Dimensions i caracterització actual als països desenvolupats.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	Grup gran (G)	La finalitat és presentar i estudiar conjuntament els temes del programa. La metodologia consistirà en breus presentacions i debats.
Seminaris i tallers	seminari	Grup mitjà (M)	La finalitat es debatre amb els alumnes i eventualment experts problemàtiques específiques d'actualitat relacionades amb la matèria. La metodologia consistirà en treball de lectura i debat en grups.
Classes pràctiques	Pràctiques	Grup mitjà (M)	La finalitat és aplicar els coneixements aportats a les classes teòriques a través dels estudis de casos i resolució de problemes. La metodologia consistirà en treball de recerca a classe i comentari individual o en grup de materials diversos.
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes curtes, de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Treball individual	Debat i anàlisi crític dels continguts i de documents. L'alumne ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (10 planes màxim), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs, amb 5 parts diferenciades: Introducció, descripció de les aportacions més significatives de la documentació



Modalitat	Nom	Descripció
		exposada, perspectiva de l'alune sobre el tema, una part empírica i una conclusió, a més de la bibliografia utilitzada.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	32	1.28	21.33
Seminaris i tallers	seminari	6	0.24	4
Classes pràctiques	Pràctiques	20	0.8	13.33
Avaluació	Examen	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Treball individual	90	3.6	60
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	La finalitat es debat amb els alumnes i eventualment experts problemàtiques específiques d'actualitat relacionades amb la matèria. La metodologia consistirà en treball de lectura i debat en grups.
Criteris d'avaluació	Participar i entregar les pràctiques que es derivin.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 30, 1S, GTSO
Guia docent	D
Idioma	Català

Pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	La finalitat és aplicar els coneixements aportats a les classes teòriques a través dels estudis de casos i resolució de problemes. La metodologia consistirà en treball de recerca a classe i comentari individual o en grup de materials diversos.
Criteris d'avaluació	Participar i entregar les pràctiques i obtenir una qualificació mínima de 5
Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A	

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes curtes, de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.
Criteris d'avaluació	Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre. El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'establix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Debat i anàlisi crític dels continguts i de documents. L'alumne ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (10 planes màxim), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs, amb 5 parts diferenciades: Introducció, descripció de les aportacions més significatives de la documentació exposada, perspectiva de l'alumne sobre el tema, una part empírica i una conclusió, a més de la bibliografia utilitzada.
Criteris d'avaluació	S'ha d'entregar un breu treball, en forma d'article (10 planes), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs. Entregar, dins el termini establert i obtenir una qualificació mínima de 5

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Giddens, A. (2008): Sociología. Madrid. Edit.

Macdonis, John J. i Plummer, Ken (2007): Sociología. Madrid. Edit. Pearsons.





Bibliografia complementària

- Busquets, Jordi (2005): Els escenaris de la cultura. Tripodos, Barcelona.
- Castells, M i Subirats, M. (2007); Mujeres y Hombres. Alianza, Madrid.
- Castells, M. (1997): La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Edit. Madrid.
- Fernández Enguita, M. (1998): La perspectiva sociológica. Edit. Tecnos, Madrid.
- Fernández Enguita, M. (edit.) Sánchez, J.M. (col.lab.)(1999): Sociología de la Educación. Edit. Ariel, Barcelona.
- Frade, Carlos. (edit.) (2002): Globalització i diversitat cultural. Edit. Pòrtic, Bracelona.
- Garvía, R. (1998): Conceptos fundamentales de Sociología. Edit. Alianza, Madrid.
- Giddens, A. (1999): Consecuencias de la modernidad. Edit. Alianza. Madrid.
- Klein, Naomi (2005): El poder de las marcas. Edit. Paidós. Barcelona.
- Giner,S. (1993): Sociología. Península. Barcelona.
- Lapassade, G.(1998): Grupos, organizaciones e instituciones. Gedisa. Barcelona.
- Lévy, P. (1998): La cibercultura, el segon diluvi?. Edit. Proa, Barcelona.
- Mattelart, Amand. (2006): Diversidad cultural y mundialización. Paidós. Barcelona.
- Martínez, Rosalia (1999): Estructura social y estratificación. Miño y Dávila. Madrid.
- Miguélez i altres. (1997): Desigualtat i canvi. Edicions Proa. Barcelona.
- Morales i Abad. (1994): Introducción a la Sociología. Tecnos. Madrid.
- Mulet, B. i Munar, A. M. (2001): "La Globalització cultural". Rev. Taula, nº 35-36. pp. 93-103
- Mulet, B. (coord): (2003): Globalització i Ciències Socials. Límits i dilemes. UIB?Taula, Palma de Mallorca.
- Mulet, B. "Mcdonalització, cultura i educació". A Sociologia de l'Educació: Cultura i Pràctica. UIB. Palma de Mallorca. pp. 111-122.
- Picó i Sanchís. (1996): Sociología y sociedad. Tecnos, Madrid.
- Picó, Josep. (1999): Cultura y Modernidad. Edit. Alianza, Madrid.
- Radl, R. (1996): Sociología crítica. Síntesis. Madrid.
- Ribas Mateos, Natalia (2004): Una invitacion a la sociologia de las migraciones. Edit. Bellaterra, Barcelona.
- Ritzer, G. (1993): Sociedad Mcdonalizada. Edit. Ariel, Barcelona.
- Ritzer, G. (1992): Teoría Sociológica Contemporánea. Mc Graw Hill. Madrid.
- Rifkin. J. (1996) "Gobalización de la economía social". A El fin del trabajo. Edit. Paidós.
- Ruiz. J.I. 2000): Inmigrantes. Edit. Acento, Madrid.
- Sassen. A. (2007): Una sociología de la globalización. Edit. Katz, Barcelona.
- Simpson, R. L. i Simpson, I. H." Las mujeres y la burocracia en las semiprofesiones". A Mariano Fernandez Enguita: Sociología de la Educación. Ariel, Barcelona.
- Taberner, J. (1999): 10 Conceptos sociológicos claves para el siglo XXI. IEM e INDOSOC.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 30, 1S, GTSO
Guia docent	D
Idioma	Català

Altres recursos

Webs recomanades Illes Balears

ATTAC: <http://www.attacmallorca.es/>

Centre de Documentació Social: <http://portalsocial.uib.es/>

Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>

Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=3349&lang=ca>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT): <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

Webs de l'Estat Espanyol

Barómetro Social de España:

<http://barometrosocial.es/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Tesis doctorals en xarxa: <http://www.tdcat.cbuc.es/>

Webs recomanades Internacionals

Amnistia Internacional: <http://www.amnesty.org>

ATTAC: <http://www.attac.es/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>

Coordinadora de movimientos sociales internacionalistas: <http://www.movsoc.org>

Forum Económico Mundial: <http://www.weforum.org/>

Forum Mondial des Alternatives: <http://www.forum-alternatives.net>

Forum Social Mundial: <http://www.forumsocialmundial.org.br>

Institute for Policy Studies: <http://www.ips-dc.org>

Internacional Forum on Globalization: <http://www.ifg.org>

Organización de las Naciones Unidas (ONU): <http://www.un.org>

Organización Internacional del Trabajo (OIT): <http://www.ilo.org>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <http://www.undp.org>

Recursos Sociològics: <http://www.sociosite.net/>

Observatori Social de les Illes Balears:

<http://www.uib.es/gi/osib/>

Portal Social:

<http://portalsocial.uib.es/>

Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>

