



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21313 - Tècniques d'Intervenció Psicològica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21313 - Tècniques d'Intervenció Psicològica
Crèdits	1.4 presencials (35 Hores) 4.6 no presencials (115 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens 70/30)
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francesc Xavier Bornas Agustí xavier.bornas@gmail.com	13:00h	14:00h	Dimarts	28/09/2010	21/02/2011	IUNICS 014
	16:00h	19:00h	Dimarts	28/09/2010	21/02/2011	IUNICS 014
	11:00h	12:00h	Divendres	01/10/2010	21/02/2011	IUNICS 014
Joan Miguel Gelabert Mir joanmiquel.gelabert@uib.cat	10:00h	11:00h	Dimarts	01/09/2010	28/02/2011	Despatx 108 (IUNICS) - cita prèvia
	10:00h	11:00h	Dimarts	27/09/2010	21/02/2011	IUNICS 010
Jordi Llabrés Bordoy jordi@llabres.info	13:00h	14:00h	Dijous	27/09/2010	21/02/2011	IUNICS 010
	10:00h	12:00h	Dimecres	27/09/2010	21/02/2011	IUNICS 010

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Psicologia	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul d'Intervenció i Tractament Psicològic. Té un caire introductori en el sentit que és la primera del mòdul que l'estudiant es troba en l'itinerari del grau en Psicologia. Però també té un caire instrumental molt marcat, ja que les tècniques d'intervenció, per definició, són instruments que el psicòleg farà servir amb objectius preventius o terapèutics. La part teòrica de l'assignatura és escassa, i el motiu és que es dona per suposat que s'haurà treballat en assignatures ja cursades per l'estudiant (vegeu l'apartat 3 sobre requisits).

El caire introductori i les limitacions temporals restringiran el ventall de tècniques que l'estudiant arribarà a conèixer en aquesta assignatura. A l'apartat 5 (continguts) s'especifiquen clarament quines són, i d'aquestes l'estudiant en coneixerà les bases teòriques i aprendrà com s'apliquen, així com tot allò que no s'ha de fer per tal que no perdin eficàcia. Sembla obvi que aquests aprenentatges són importants si entenem la professió de psicòleg com una professió aplicada que té entre els seus objectius essencials la promoció i la restauració





de la Salut, ja que necessàriament la consecució d'aquests objectius depèn, almenys en part, de l'ús que es faci de les tècniques d'intervenció psicològica.

Dins el mòdul d'Intervenció i Tractament Psicològic, l'estudiant tindrà ocasió de completar la seva formació més endavant incorporant altres tècniques i altres plantejaments d'intervenció en assignatures obligatòries i optatives

Requisits

Essencials

És indispensable haver superat l'assignatura 'Aprenentatge' (de segon semestre de primer curs) per cursar aquesta assignatura.

Recomanables

Tenir superades les altres assignatures de primer curs.

Un coneixement de l'Anglès que permeti la lectura de textos de Psicologia amb relativa fluïdesa seria ideal. Si l'estudiant no té encara aquest nivell, se'l anima a que faci tot el que pugui per tal d'assolir-lo el més aviat possible

Competències

Atesa la obligatorietat de treure les competències del llistat del Grau oficial (*Aquestes competències hauran de ser seleccionades de la llista de competències específiques i genèriques (transversals) establerta en el pla o els plans d'estudis als quals pertany l'assignatura.* [Pla d'estudis de Grau en Psicologia: http://fpsicologia.uib.cat/digitalAssets/110/110866_Grau_Psicologia_verificat.pdf], la llista que es proporciona a continuació NO és responsabilitat del professorat de l'assignatura, que hauria preferit delimitar de forma més realista allò que es treballarà de fet en l'assignatura. A l'apartat de continguts procurem fer aquesta delimitació.

Específiques

1. CE15. Saber aplicar coneixements, estratègies i mètodes d'intervenció directes i indirectes sobre els/les destinataris i els diferents contextos: consell psicològic, teràpia, negociació, mediació,...).
2. CE18. Saber escollir i utilitzar correctament les tècniques i planificar els programes d'avaluació i intervenció adients per a assolir els objectius establerts..
3. CE20. Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...).

Genèriques

1. CT2. Capacitat d'autocrítica i assumir responsabilitats: saber valorar la pròpia actuació personal, conèixer les competències i limitacions, i actualitzar habilitats i coneixements..
2. CT6. Capacitat per a adaptar-se a situacions noves..





3. CT14. Mostrar interès per la qualitat de la pròpia actuació i saber desenvolupar sistemes per tal de garantir la qualitat dels propis serveis..

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Fonaments teòrics i experimentals de les tècniques d'intervenció psicològica.
Models de condicionament clàssic i operant. Principi d'inhibició recíproca. Teoria de l'aprenentatge social. Models de la psicologia del desenvolupament. Models no lineals.
- Tema 2. Àmbits d'intervenció psicològica.
Àmbits individuals, àmbits col·lectius. Àmbits clínics, educatius, socials i comunitaris.
- Tema 3. Tècniques de control de l'activació.
Les tècniques de respiració i relaxació. Altres procediments de control de l'activació.
- Tema 4. Tècniques d'exposició.
La desensibilització sistemàtica. La inundació. Exposició intensiva (*one session*). Exposició encoberta.
- Tema 5. Tècniques operants. L'enginyeria conductual.
Reforçament positiu. Aproximacions successives. Reforçament diferencial. Sàtiat. Extinció. Reforçament negatiu. Càstig positiu. Càstig negatiu. Cost de resposta. Temps fora.
- Tema 6. Entrenament en habilitats socials.
Assertivitat, pasivitat, agresivitat. Habilitats socials en contextos clínics. Habilitats socials en contextos educatius. Habilitats socials en contextos comunitaris. Estructura general dels programes d'entrenament en habilitats socials.
- Tema 7. Tècniques d'autocontrol.
Autoobservació, autoavaluació i autorreforçament. Autoinstruccions. L'autoaplicació de les tècniques operants. Planificació ambiental. Programació de contingències.
- Tema 8. Tècniques cognitives
El gir cognitiu de la teràpia de conducta. Aspectes històrics i conceptuals. Introducció a les teràpies cognitives clàssiques: teràpia cognitiva de Beck, teràpia racional emotiva d'Ellis i teràpia de solució de problemes.

Metodologia docent

Combinarem les exposicions del professor amb les dels estudiants, mirant d'evitar una actitud passiva i de promoure, en canvi, una actitud participativa. La hipòtesi que hi ha al darrere d'aquest plantejament és que afavoreix l'assimilació dels continguts de l'assignatura i l'assoliment de les competències. Cal advertir, però, que ni la millor metodologia acaba funcionant quan el nombre d'estudiants que ha d'atendre el professor és massa elevat. Què volem dir? El nombre òptim no hauria de superar el 15; entre 15 i 25 les coses es poden fer raonablement bé; entre 26 i 40 els problemes són greus; entre 40 i 60 són insalvables, i a partir de 60 no es pot posar en pràctica gaire cosa més que la classe magistral per part del professor i el desplegament



de la parabòlica per part dels estudiants. Naturalment tot això són opinions discutibles, però són les que té el professor responsable d'aquesta assignatura.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor oferirà una presentació detallada dels aspectes principals de cada tema i posarà exemples de les aplicacions de les tècniques mirant de relacionar-los amb vivències personals dels estudiants. També aconsellarà sobre la realització de les activitats no presencials corresponents a cada tema i oferirà recursos bibliogràfics o d'altra mena. El material audiovisual que empi el professor es posarà a disposició dels estudiants.
Classes teòriques	Exposicions grupals	Grup gran (G)	Els estudiants presentaran experiències relacionades amb l'ús de tècniques d'intervenció psicològica que es produeixin en el seu entorn social.
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Mitjançant el mètode de modelat participatiu i assaig de conducta els estudiants aprendran a utilitzar correctament les tècniques que es treballin en aquestes pràctiques.
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants mentre preparin l'exposició grupal
Avaluació	Avaluació de les pràctiques	Grup mitjà (M)	Es destinaran períodes específics de les sessions pràctiques a l'avaluació de les habilitats dels estudiants en l'ús de les tècniques que es treballin en aquestes sessions.
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Al final del semestre es realitzarà una avaluació mitjançant un examen amb preguntes d'elecció múltiple i de resposta breu. La matèria a avaluar serà la corresponent als 8 temes de l'assignatura (classes magistrals, lectures complementàries, etc.).

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Lectures recomanades	L'estudiant llegirà i mirarà d'entendre els materials que el professor posi a la seva disposició per a aprofundir en els continguts de cada tema (per exemple: casos pràctics, articles de recerca,...).
Estudi i treball autònom individual	Preparació del treball individual	Cada estudiant haurà d'analitzar una aplicació d'una tècnica operant que es produeixi en el seu entorn, descriure-la tècnicament seguint el guió que li facilitarà el professor, i presentar-la per escrit en un document d'una pàgina. L'aplicació escollida no podrà coincidir amb la que presenti el grup del mateix estudiant. Aquesta activitat es tutoritzarà mitjançant Campus Extens (tutories electròniques). Cada estudiant podrà fer un màxim de 3 consultes. El document final s'adjuntarà en format pdf en un missatge de correu electrònic en el qual constarà com a TEMA O ASSUMPTE: TREBALL INDIVIDUAL. EL NOM DEL FITXER adjunt HA DE SER: 21313_primerlminatgedelestudiant_TI.pdf
Estudi i treball autònom individual	Preparació de l'examen global	Mitjançant els apunts, els materials de classe i les lectures complementàries, cada estudiant prepararà l'examen global que es farà al final del semestre.

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de les exposicions grupals	Els estudiants examinaran les aplicacions de les tècniques en el seu entorn social (per exemple en programes municipals de desenvolupament sostenible) i les fonamentaran en models i teories adequats de cara a la presentació posterior a les classes teòriques. Els estudiants s'agruparan en funció de l'aplicació que triïn. En la mesura que sigui possible, es crearan fòrums de debat a Campus Extens per a facilitar l'elaboració de les presentacions.

Estimació del volum de treball

L'estimació del volum de treball és orientativa. L'estudiant ha de saber que el volum de feina que haurà de fer depèn principalment de les següents variables individuals: capacitat d'aprenentatge, motivació per l'assignatura i disponibilitat de temps. Per tant, les hores que s'indiquen a continuació són una previsió del volum de feina per un estudiant amb una bona capacitat d'aprenentatge, moderadament motivat i amb temps més que suficient per a fer aquella feina.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		35	1.4	23.33
Classes teòriques	Classes magistrals	10	0.4	6.67
Classes teòriques	Exposicions grupals	4	0.16	2.67
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	15	0.6	10
Tutories ECTS	Tutories	1	0.04	0.67
Avaluació	Avaluació de les pràctiques	4	0.16	2.67
Avaluació	Examen global	1	0.04	0.67
Activitats de treball no presencial		115	4.6	76.67
Estudi i treball autònom individual	Lectures recomanades	30	1.2	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació del treball individual	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom individual	Preparació de l'examen global	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de les exposicions grupals	25	1	16.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Tot i que sembla obvi, explicitarem que les activitats d'avaluació de les quals no és recuperable, NO SERÀ RECUPERABLE per cap motiu. Quant a les activitats que tenen avaluació recuperable, es podran re-avaluar en els següents casos: (a) haver rebut avaluació negativa, (b) no haver estat avaluades degut a causes relacionades amb la salut i/o judicials que afectin a l'estudiant i que estiguin justificades documentalment.



Exposicions grupals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Els estudiants presentaran experiències relacionades amb l'ús de tècniques d'intervenció psicològica que es produeixin en el seu entorn social.
Criteris d'avaluació	Equilibri en la participació de tots els membres del grup. Adequació de l'ordre dels continguts. Adequació del ritme d'exposició. Grau de preparació de l'exposició. Claretat de l'exposició. Relació de l'aplicació presentada amb el temari de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Avaluació de les pràctiques

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Es destinaran períodes específics de les sessions pràctiques a l'avaluació de les habilitats dels estudiants en l'ús de les tècniques que es treballin en aquestes sessions.
Criteris d'avaluació	Claretat de les explicacions oferides en les simulacions. Ús correcte dels termes tècnics. Correcció en l'execució dels assaigs conductuals.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Al final del semestre es realitzarà una avaluació mitjançant un examen amb preguntes d'elecció múltiple i de resposta breu. La matèria a avaluar serà la corresponent als 8 temes de l'assignatura (classes magistrals, lectures complementàries, etc.).
Criteris d'avaluació	Elecció de la/les resposta/es correcta/es entre un nombre limitat d'alternatives. Adequació de la resposta breu a la pregunta formulada L'examen inclourà dues preguntes especials, que estaran convenientment indicades, i que l'estudiant haurà d'aprovar NECESSÀRIAMENT (totes dues). En cas contrari, l'avaluació serà "suspens", independentment de les respostes a la resta de preguntes.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21313 - Tècniques d'Intervenció Psicològica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Preparació del treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Cada estudiant haurà d'analitzar una aplicació d'una tècnica operant que es produeixi en el seu entorn, descriure-la tècnicament seguint el guió que li facilitarà el professor, i presentar-la per escrit en un document d'una pàgina. L'aplicació escollida no podrà coincidir amb la que presenti el grup del mateix estudiant. Aquesta activitat es tutoritzarà mitjançant Campus Extens (tutories electròniques). Cada estudiant podrà fer un màxim de 3 consultes. El document final s'adjuntarà en format pdf en un missatge de correu electrònic en el qual constarà com a TEMA O ASSUMPTE: TREBALL INDIVIDUAL. EL NOM DEL FITXER adjunt HA DE SER: 21313_primerllinatgedelestudiant_TI.pdf
Criteria d'avaluació	Identificació correcta de la tècnica o les tècniques emprades en l'aplicació analitzada. Correcció en la terminologia tècnica amb la que s'expressa l'estudiant. Claretat de la presentació. Ajustat a l'extensió indicada. Correcció ortogràfica. Si l'examen conté més de 5 faltes d'ortografia, l'avaluació serà "suspens", independentment de les respostes que l'estudiant hagi donat a les preguntes.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'assignatura, especialment en alguns temes, pressuposa el coneixement dels models de condicionament per part de l'estudiant. Per aquest motiu cal que els recursos (bibliogràfics, apunts, etc.) que es varen donar a l'assignatura sobre Aprenentatge estiguin a l'abast dels estudiants a l'inici de curs.

