



Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
<b>Créditos</b>	1.8 presenciales (45 Horas) 4.2 no presenciales (105 Horas) 6 totales (150 Horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 11, 1S, Ibiza(Campus Extens Illes)
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Berta Cajal Blasco	12:00h	13:00h	Martes	27/09/2010	04/02/2011	A-216
<a href="mailto:berta.cajal@uib.es">berta.cajal@uib.es</a>	11:00h	13:00h	Miércoles	07/02/2011	29/07/2011	A-216

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Fisioterapia	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado de Enfermería	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado de Psicología	Formación Básica	Primer curso	Grado

## Contextualización

La asignatura de Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud constituye una asignatura de formación básica en la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y, por tanto, comprende una enseñanza básica, introductoria y general. En este sentido, contribuye a poder conocer y saber utilizar los procedimientos y técnicas estadísticas para la obtención de conocimiento científico en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Más concretamente, la asignatura de Fundamentos de Estadística se centra en una fase fundamental del método científico, en el que el alumno aprenderá --a un nivel elemental-- a definir problemas, diseñar investigaciones básicas, ejecutarlas y analizar estadísticamente los datos, con el propósito de elaborar conclusiones y tomar decisiones a partir del análisis realizado. Además, se trabajará de forma específica una serie de competencias genéricas de interés para el futuro profesional en el marco de las Ciencias de la Salud.

Respecto a su contextualización, esta asignatura forma parte del módulo Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología de la titulación de Psicología: Métodos de Investigación y Análisis de Datos en Psicología (primer curso), Estadística Aplicada a la Psicología (segundo curso) y Diseños Experimentales (tercer curso). En este contexto, las asignaturas de Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud, y Métodos de Investigación y Análisis de Datos en Psicología asientan los fundamentos metodológicos y las bases del análisis estadístico para poder afrontar con garantías de éxito las asignaturas de metodología que pertenecen a cursos más avanzados.





---

Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Asimismo, esta asignatura también forma parte del módulo de Formación Básica de las titulaciones de Enfermería y Fisioterapia. En este sentido, las asignaturas de Fundamentos de Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud, y Bases Conceptuales y Metodológicas de Ciencias de la Salud (primer curso) impartidas en ambas titulaciones, permiten establecer las bases fundamentales de la investigación científica en el ámbito de las Ciencias de la Salud. La adquisición de las competencias propias de ambas materias será imprescindible para la elaboración del trabajo fin de grado siguiendo una metodología científica.

Respecto al interés de esta materia, cabe decir que comprender los conceptos básicos de la estadística tiene gran relevancia tanto para los cursos posteriores de la titulación como para el futuro profesional en el ámbito de las Ciencias de la Salud. En primer lugar, es necesaria para poder leer e interpretar adecuadamente las publicaciones científicas. Así, prácticamente todas las materias en este ámbito se basan en los resultados de estudios científicos, y éstos usualmente se expresan mediante un análisis estadístico. Si el estudiante no comprende la lógica básica del análisis de datos, si no puede comprender la simbología, las tablas y los gráficos que constituyen el aspecto central de cualquier informe científico, la lectura de los resultados de publicaciones científicas será muy superficial. En segundo lugar, la asignatura de Fundamentos de Estadística proporciona una base sólida sobre los conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones científicas. En este sentido, aprender a realizar investigaciones científicas es el objetivo de buena parte de los títulos oficiales de máster y de la mayoría de programas oficiales de doctorado. Finalmente, el mercado laboral y profesional demanda con necesidad creciente titulados universitarios con conocimientos de estadística y análisis de datos. Así, la adecuada recogida, tratamiento y análisis estadístico de datos puede ser de gran utilidad para poder obtener información valiosa sobre el mercado y del funcionamiento de las empresas e instituciones en un determinado ámbito.

## Requisitos

---

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

## Competencias

---

La asignatura de Fundamentos de Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecido en los planes de estudio adscritos a la rama de Ciencias de la Salud: Psicología, Enfermería y Fisioterapia.

### Específicas

1. Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico (competencia CE1 del título de grado en Psicología; competencias E2 y E15 del título de grado en Fisioterapia).
2. Dominio de la terminología científica consustancial a los contenidos del módulo (competencia CE14 del título de grado en Psicología).





---

Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

## Genéricas

1. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares (competencia CT8 del título de grado en Psicología; competencia E13 del título de grado en Fisioterapia; competencia CG9 del título de grado en Enfermería).
2. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica (competencia CT9 del título de grado en Psicología).
3. Ser capaz de tomar decisiones (competencia CT17 del título de grado en Psicología).

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Estadística descriptiva

Unidad didáctica 1. Introducción a la estadística. Tipos de problemas. Noción y tipos de variables: categóricas y continuas.

Unidad didáctica 2. Estadística descriptiva clásica: Índices de localización y variabilidad.

Unidad didáctica 3. Estadística descriptiva clásica: Índices de posición y forma. Representación gráfica: el histograma.

Unidad didáctica 4. Análisis exploratorio de datos: Introducción. Diagrama de tallo y hojas. Profundidad. Valores letra. Estudio de valores alejados.

Unidad didáctica 5. Análisis exploratorio de datos: Diagrama de Tukey (Tukey Display). Gráfico de caja. Índices de localización.

Unidad didáctica 6. Análisis exploratorio de datos: Índices de dispersión, de posición y forma.

Unidad didáctica 7. Análisis exploratorio de datos: M-estimadores.

Unidad didáctica 8. Relación lineal entre dos variables continuas: covarianza y correlación.

#### Bloque II. Estadística inferencial básica

Unidad didáctica 9. Noción y tipos de muestreo.

Unidad didáctica 10. Distribución normal.

Unidad didáctica 11. Teoría de la estimación: Conceptos básicos.

Unidad didáctica 12. Teoría de la estimación: estimación por intervalo para proporciones y medias.

Unidad didáctica 13. Introducción a las pruebas de hipótesis: Diseño de investigaciones básicas.

Unidad didáctica 14. Modelos de relación entre variables.

## Metodología docente

---

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario de noticias de



Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet, y propuestas de prácticas de trabajo autónomo tanto individuales como de grupo.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, la profesora establecerá los fundamentos teóricos, así como la ejemplificación práctica de las técnicas y los procedimientos estadísticos de las unidades didácticas que componen la materia. Además, se proporcionará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos. Las clases teóricas constan de 14 sesiones (1 sesión de 2 horas por semana).
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los procedimientos y técnicas estadísticas expuestos en las clases teóricas. Además, se realizarán sesiones prácticas sobre el manejo de paquetes estadísticos. Las prácticas presenciales constan de 4 sesiones (seminarios previstos).
Clases prácticas	Prácticas evaluativas de grupo	Grupo mediano (M)	Para desarrollar esta actividad, los estudiantes deberán organizarse en grupos. De forma previa a la realización de cada sesión evaluativa, se facilitará a los estudiantes un enunciado compuesto por una serie de ejercicios prácticos que deberán ser resueltos por cada grupo y entregados por escrito. En la correspondiente sesión práctica se seleccionará aleatoriamente un miembro del grupo, al cual se le realizará una serie de preguntas en relación con los procedimientos y los resultados obtenidos para resolver los ejercicios propuestos. Para cada práctica el grupo obtendrá una calificación numérica en función de la correcta resolución de la práctica y del nivel de conocimientos y destrezas demostrados por el miembro seleccionado. Las prácticas evaluativas de grupo constan de 2 sesiones.
Evaluación	Exámenes parciales	Grupo grande (G)	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (uno por cada bloque de materia). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen parcial tendrá una duración de 1 hora.
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global situado en el periodo de evaluación complementaria y un examen global correspondiente al periodo de evaluación extraordinaria (Septiembre). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen global tendrá una duración de 3 horas.

### Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de la exposición por parte del profesor en las clases magistrales, el alumno deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, las páginas de las referencias y los manuales que se han de consultar.
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de las prácticas individuales	Se propondrán una serie de prácticas de trabajo autónomo a lo largo del semestre, mediante la herramienta de teleeducación Moodle, consistentes en un conjunto de ejercicios. Las soluciones de los ejercicios propuestos también estarán a disposición del alumnado. Se propondrá un total de 6 prácticas de trabajo autónomo.
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de datos sobre una matriz	Cada alumno recibirá del profesor una matriz de datos. El alumno deberá enmarcar el problema en el contexto de las Ciencias de la Salud y aplicar de forma práctica los procedimientos y técnicas estadísticas desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. A la finalización del semestre, el alumno deberá entregar, en formato electrónico a través de la herramienta Moodle, un informe del trabajo desarrollado. Para facilitar el desarrollo de esta actividad, se activará un foro de debate virtual a partir del cual el profesorado y el alumnado podrá intercambiar material de interés, opiniones, resolver dudas, etc.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de las prácticas de grupo evaluativas	Se propondrá un total de 2 prácticas a lo largo del semestre que deberá resolver el grupo. La correspondiente sesión de práctica evaluativa servirá para evaluar el rendimiento de cada grupo.

## Estimación del volumen de trabajo

La asignatura de Fundamentos de Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud participa en el programa de teleeducación Campus Extens. Por tal motivo, el número de horas de trabajo presencial por alumno pasa de 60 horas como planificación inicial (40% de presencialidad por crédito ECTS) a 45 horas (30% de presencialidad por crédito ECTS).

En la siguiente tabla se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>45</b>	<b>1.8</b>	<b>30</b>
Clases teóricas	Clases magistrales	28	1.12	18.67
Clases prácticas	Prácticas presenciales	10	0.4	6.67
Clases prácticas	Prácticas evaluativas de grupo	2	0.08	1.33
Evaluación	Exámenes parciales	2	0.08	1.33
Evaluación	Examen global	3	0.12	2
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>105</b>	<b>4.2</b>	<b>70</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de las prácticas individuales	15	0.6	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de datos sobre una matriz	25	1	16.67
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de las prácticas de grupo evaluativas	15	0.6	10
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>



Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describe para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: R, no recuperable: NR), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura según el itinerario evaluativo.

Mediante un contrato pedagógico, el profesor responsable de la asignatura y el alumno acordarán el itinerario evaluativo que se aplicará a petición del alumno para obtener la calificación de la asignatura. El contrato pedagógico deberá ser firmado en un plazo de tres semanas desde el inicio del semestre. Se proponen dos itinerarios posibles (A y B) diferenciados en cuanto a las actividades de aprendizaje que serán evaluadas, así como el peso relativo (en porcentaje) que tendrá cada actividad para obtener la calificación de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan firmado el contrato pedagógico en el plazo establecido, serán asignados automáticamente al itinerario B.

El itinerario evaluativo A se caracteriza por una exigencia en cuanto a la presencialidad de determinadas actividades y va dirigido a alumnos con una dedicación a tiempo completo en sus estudios. Por su parte, el itinerario evaluativo B se caracteriza por dar énfasis al trabajo autónomo del alumno y va dirigido a alumnos con una dedicación a tiempo parcial en sus estudios (debido a trabajo, responsabilidad familiar, discapacidad, etc.).

La firma del contrato pedagógico por parte del alumno implica un compromiso de realizar todas las actividades incluidas en el itinerario seleccionado, con el objeto de poder aprobar la asignatura; así como una obligatoriedad en la asistencia a las prácticas presenciales y de grupo evaluativas, en el caso del itinerario A. Únicamente se aceptarán las ausencias a las prácticas presenciales y de evaluación en caso de enfermedad, siempre que estén justificadas mediante el correspondiente certificado médico.

El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 puntos para cada actividad evaluativa, la cual será ponderada según su peso, a fin de obtener la calificación global de la asignatura. El estudiante deberá realizar al menos un examen parcial para que en las actas de las calificaciones sea considerado como 'Presentado'. Para superar la asignatura, el alumno deberá cumplir tres condiciones indispensables: (a) ha de obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas, (b) ha de obtener al menos 4 puntos sobre 10 en cada uno de los dos exámenes parciales, y (c) dada su relevancia para alcanzar las competencias establecidas en la asignatura, el alumno ha de realizar y presentar la actividad 'Análisis de datos sobre una matriz'. En los casos en que el alumno cumpla la primera condición pero no la segunda y/o la tercera condición, le corresponderá una calificación de 'suspense' con una nota numérica máxima de 4 puntos.

Finalmente, los estudiantes que no alcancen la calificación mínima de 5 puntos para superar la asignatura, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria de Septiembre, bajo las siguientes condiciones, con independencia del itinerario evaluativo seguido en el periodo lectivo: El alumno realizará un examen global del conjunto de la materia que compone la asignatura con las mismas características que los exámenes parciales realizados durante el periodo lectivo. Por tanto, el formato de la prueba consistirá en un conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el





---

Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

enunciado de la prueba. Este examen global tendrá un valor máximo de 5 puntos sobre la calificación total de la asignatura y la puntuación obtenida por el alumno en este examen global se conmutará por la puntuación obtenida en los dos exámenes parciales realizados en el periodo lectivo. Con el fin de obtener una calificación total de la asignatura, la puntuación restante se obtendrá aplicando de nuevo las calificaciones, obtenidas durante el periodo lectivo, en las prácticas presenciales y las prácticas evaluativas de grupo (para el caso del itinerario A), el examen global de Junio (para el caso del itinerario B), y el Análisis de datos sobre una matriz (para ambos itinerarios, A y B), siendo todas estas actividades no recuperables en el periodo de evaluación extraordinaria de Septiembre. Para superar la asignatura en este periodo de evaluación extraordinaria, el alumno deberá cumplir tres condiciones: (a) ha de obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas, (b) ha de obtener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen global, y (c) el alumno ha de haber realizado y presentado en el periodo de evaluación complementaria la actividad 'Análisis de datos sobre una matriz'. En los casos en que el alumno cumpla la primera condición pero no la segunda y/o la tercera condición, le corresponderá una calificación de 'suspense' con una nota numérica máxima de 4 puntos.

### Prácticas presenciales

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los procedimientos y técnicas estadísticas expuestos en las clases teóricas. Además, se realizarán sesiones prácticas sobre el manejo de paquetes estadísticos. Las prácticas presenciales constan de 4 sesiones (seminarios previstos).
Criterios de evaluación	- Se realizará un control de asistencia en cada una de las prácticas presenciales. La calificación en esta actividad será directamente proporcional al porcentaje de asistencia a las prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Prácticas evaluativas de grupo

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Para desarrollar esta actividad, los estudiantes deberán organizarse en grupos. De forma previa a la realización de cada sesión evaluativa, se facilitará a los estudiantes un enunciado compuesto por una serie de ejercicios prácticos que deberán ser resueltos por cada grupo y entregados por escrito. En la correspondiente sesión práctica se seleccionará aleatoriamente un miembro del grupo, al cual se le realizará una serie de preguntas en relación con los procedimientos y los resultados obtenidos para resolver los ejercicios propuestos. Para cada práctica el grupo obtendrá una calificación numérica en función de la correcta resolución de la práctica y del nivel de conocimientos y destrezas demostrados por el miembro seleccionado. Las prácticas evaluativas de grupo constan de 2 sesiones.
Criterios de evaluación	- Respecto al alumno expositor: conocimiento teórico y habilidad para aplicar a nivel práctico los procedimientos y técnicas estadísticas. - Respecto a la práctica entregada por escrito: adecuación de los procedimientos aplicados para resolver los ejercicios propuestos y exactitud de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

### Exámenes parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (uno por cada bloque de materia). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen parcial tendrá una duración de 1 hora.
Criterios de evaluación	- Adecuación de los procedimientos aplicados para resolver los ejercicios propuestos y exactitud de los resultados obtenidos. - Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario B

### Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un examen global situado en el periodo de evaluación complementaria y un examen global correspondiente al periodo de evaluación extraordinaria (Septiembre). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen global tendrá una duración de 3 horas.
Criterios de evaluación	- Adecuación de los procedimientos utilizados en función de la naturaleza y las características de las variables analizadas. - Exactitud de los resultados obtenidos. - Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos. - Formato de la prueba: se plantea al alumno situaciones prácticas de investigación en Ciencias de la Salud acompañadas de un conjunto de preguntas abiertas. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

### Análisis de datos sobre una matriz

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Cada alumno recibirá del profesor una matriz de datos. El alumno deberá enmarcar el problema en el contexto de las Ciencias de la Salud y aplicar de forma práctica los procedimientos y técnicas estadísticas desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. A la finalización del semestre, el alumno deberá entregar, en formato electrónico a través de la herramienta Moodle, un informe del trabajo desarrollado. Para facilitar el desarrollo de esta actividad, se activará un foro de debate virtual a partir del cual el profesorado y el alumnado podrá intercambiar material de interés, opiniones, resolver dudas, etc.
Criterios de evaluación	- Adecuación de la estructura del informe entregado, de acuerdo con las directrices establecidas en la asignatura. - Adecuación de los procedimientos utilizados en función de la naturaleza y las características





---

Año académico	2010-11
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza
Guía docente	F
Idioma	Castellano

de las variables analizadas. - Exactitud de los resultados obtenidos. - Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

## **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

---

