



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21016 - Mecànica Analítica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21016 - Mecànica Analítica
Crèdits	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens Experimental)
Semestre	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Carles Bona García cbona@uib.es	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Física	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

La mecànica analítica de Euler, Lagrange, Hamilton i Jacobi va ser el descobriment teòric més destacat del segle XVIII i principis del XIX. L'adjectiu 'analítica' ve del fet que és una aplicació del càlcul infinitesimal inventat per Newton i Leibnitz a finals del segle XVII.

La mecànica analítica és bàsicament un desenvolupament matemàtic dels conceptes físics de la mecànica clàssica de Newton. Tanmateix, és un model per a les modernes teories físiques: des de la elasticitat clàssica o la òptica fins la relativitat de Einstein. La mecànica quàntica empra de forma essencial la funció de Hamilton, mentre que les teories quàntiques de camps empen la funció de Lagrange, totes elles sorgides en l'àmbit de la mecànica analítica.

La mecànica analítica es caracteritza pel seu caràcter holístic: considera els sistemes com un tot, juntament amb els lligams o restriccions del seu moviment, evitant entrar en detalls innecessaris sobre forces internes o de lligam. A més, és no-local: considera les trajectòries dinàmiques en els seu conjunt en comptes de les forces puntuals a cada instant. Aquesta revolució conceptual és un producte destacat del segle XVIII, l'era del lliure pensament i la Il·lustració.

Però és també un formidable instrument per a abordar problemes complexos, donant sovint múltiples alternatives per a formular i resoldre un mateix problema. L'alumne haurà de dissenyar estratègies per tal de





optimitzar el procés de resolució en funció de les circumstàncies de cada cas: no hi ha receptes, sino eines. Es posa a prova així la capacitat de planificació i de decisió de cadascú.

Requisits

Recomanables

Haver aprovat o estar cursant al mateix temps la assignatura de Mecànica Clàssica

Competències

Dintre de les competències genèriques se n'hi han inclòs de dos tipus: les bàsiques (B) i les transversals (T) contemplades en la proposta de grau dels estudis de Física, més concretament les relatives a la matèria de Mecànica. Els codis que apareixen a continuació fan referència als llistats de competències que figuren a la esmentada proposta

Específiques

1. E1 Ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una clara percepció de les situacions que són físicament diferents, però que mostren analogies, per tant, permetent l'ús de solucions conegudes a nous problemes..
2. E2 Comprendre l'essencial d'un procés/situació i establir-ne un model de treball; el graduat hauria de ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objectiu de reduir el problema fins a un nivell manejable; pensament crític per construir models físics..
3. E3 Tenir una bona comprensió de les teories físiques més importants i saber-ne localitzar, a la seva estructura lògica i matemàtica, el suport experimental i el fenomen físic que es pot descriure a través seu..
4. E4 Saber descriure el món físic usant les matemàtiques, entendre i saber usar els models matemàtics i les aproximacions..
5. E5 Saber comparar críticament els resultats d'un càlcul basat en un model físic amb els d'experiments o observacions..

Genèriques

1. B1 Demostrar, posseir i comprendre coneixements en l'àrea de la Física que parteix de la base de l'educació secundària general, a un nivell que, encara que es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda de la Física.
2. B2 Saber aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que es solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes de Física..
3. B3 Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dintre de l'àrea de la Física) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica..





4. T1 Capacitat d'anàlisi i síntesi..

Continguts

Continguts temàtics

1. Conceptes bàsics de la Mecànica Analítica
Introducció. Coordenades generalitzades i graus de llibertat. Espai de configuració. Lligams holònoms i no-holònoms.
2. Equilibri i estabilitat
Funció treball. Desplaçament virtual. Principi dels treballs virtuals. Equilibri d'un sòlid rígid. Cas potencial. Estabilitat.
3. El principi dels treballs virtuals
Forces d'inèrcia. Principi de d'Alembert. Sistemes de referència en rotació. Aplicació al sòlid rígid.
4. Elements de càlcul variacional
Variació d'una funció. Variació d'una integral definida. Ecuacions d'Euler-Lagrange. Multiplicadors de Lagrange.
5. Formulació Lagrangiana
Cas Potencial. Principi de Hamilton. Lagrangiana i equacions del moviment. Coordenades cíclics. Espai de configuració extès. Conservació de l'energia.
6. Formulació Hamiltoniana
Transformació de Legendre. Equacions de Hamilton. Integral canònica. Espai de fase. Invariants integrals.
7. Transformacions canòniques
Transformacions canòniques. Funció generatriu. Parèntesi de Lagrange i parèntesi de Poisson. Relació amb la mecànica quàntica.
8. Formalisme de Hamilton-Jacobi
Equacions de Hamilton-Jacobi. Separació de variables. Moviments cíclics: variables acció-angle. Càlcul de les freqüències pròpies
9. Tensors i càlcul funcional
Tensors. Densitat Lagrangiana. Variació funcional. Tensors cartesianes.
10. Elasticitat: conceptes bàsics
El tensor de deformació d'un medi elàstic. Llei de Hooke generalitzada: el tensor d'esforços. El cas isòtrop. Ones elàstiques en un medi material.
11. Elements de Relativitat Especial



Principi de Relativitat. Transformacions de Lorentz. Tensors Lorentz. Acció relativista.
Potencial electromagnètic. Partícula en un camp electromagnètic: força de Lorentz

Metodologia docent

Els continguts teòrics de l'assignatura s'exposaran en classes presencials per temes basats en un text de referència bàsic, i complementats per material online (bàsicament de la Wikipedia en anglès). L'estudiant fixarà els coneixements lligats a les competències mitjançant les classes presencials, l'estudi personal de la teoria i el treball pràctic de resolució de problemes.

Els problemes proposats per a cada tema es resoldran aplicant la teoria (definicions, lleis, teoremes,...) i, si s'escau, emprant eines de càlcul numèric o simbòlic. L'estudiant treballarà els problemes personalment, en grups reduïts o en tutories a classe, segons s'indiqui en cada cas.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Finalitat: adquirir una visió general dels continguts de la assignatura que permeti anar assimilant els conceptes bàsics, fent possible la adquisició del conjunt de competències, tan genèriques com específiques, pròpies de la matèria. Metodologia: lliçó magistral.
Classes pràctiques	Classe de problemes	Grup gran (G)	Finalitat: Desenvolupar la intuïció física, que permeti identificar l'essència dels fenòmens físics. Adquirir el domini de les tècniques específiques de resolució de problemes, fent possible la adquisició del conjunt de competències, tan genèriques com específiques, pròpies de la matèria. Metodologia: resolució de problemes-tipus per part del professor.
Tutories ECTS	Tutories a classe	Grup mitjà (M)	Finalitat: Desenvolupar seguretat en la resolució de problemes físics complexos, i adquirir les competències B2, E1, E2 i E4. Metodologia: resolució de problemes per part dels alumnes amb la assistència del professor.
Avaluació	Examens	Grup gran (G)	Finalitat: avaluar l'evolució de l'aprenentatge de l'estudiant, especialment pel que fa a l'adquisició de les competències de la matèria Metodologia: examen escrit basat principalment en la resolució de problemes

Activitats de treball no presencial

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21016 - Mecànica Analítica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi individual o en grup	Finalitat: adquirir una visió general dels continguts de la assignatura que permeti anar assimilant els conceptes bàsics, fent possible la adquisició del conjunt de competències, tan genèriques com específiques, pròpies de la matèria. Metodologia: assimilació dels conceptes teòrics explicats a classe, tan a partir dels apunts com dels llibres de referència.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Resolució de problemes	Finalitat: Desenvolupar la intuïció física, que permeti identificar l'essència dels fenòmens físics. Adquirir el domini de les tècniques específiques de resolució de problemes complexos, fent possible la adquisició del conjunt de competències, tan genèriques com específiques, pròpies de la matèria. Metodologia: resolució de problemes dels llibres de referència i/o de llistes de problemes proposats

Estimació del volum de treball

L'adquisició dels coneixements, capacitats i habilitats de la matèria requerirà distintes modalitats de treball presencial i no presencial. La dedicació horària a cadascuna d'aquestes modalitats i la relació de les activitats formatives amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant es presenten a les taules següents.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Classes teòriques	30	1.2	20
Classes pràctiques	Classe de problemes	12	0.48	8
Tutories ECTS	Tutories a classe	15	0.6	10
Avaluació	Examens	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi individual o en grup	45	1.8	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Resolució de problemes	45	1.8	30
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es durà a terme una avaluació continuada al llarg del curs. L'avaluació es basarà en proves objectives (examens parcials), orientades principalment a la resolució de problemes. La nota final reflectirà l'adquisició de les diferents competències que es treballen.



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21016 - Mecànica Analítica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Examens

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Finalitat: avaluar l'evolució de l'aprenentatge de l'estudiant, especialment pel que fa a l'adquisició de les competències de la matèria Metodologia: examen escrit basat principalment en la resolució de problemes
Criteris d'avaluació	Hi haurà dos examens parcials (P1,P2) i una prova final que constarà de tres parts: les recuperacions dels parcials (P1,P2) i un altre examen (P3) per a la resta del temari. Totes les proves es basaran majoritàriament en la resolució de problemes. Els percentatges de cada prova serán: P1-30%, P2-40% i P3-30%. Per setembre la recuperació de les tres proves es farà conjuntament.

Percentatge de la qualificació final: 100% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia bàsica és un llibre clàssic, un dels pocs i afortunats casos en que un científic eminent (el prof. Lanczos en aquest cas) té a la vegada la capacitat pedagògica per a escriure un llibre de text que perdura durant dècades.

Bibliografia bàsica

The Variational Principles of Mechanics, Cornelius Lanczos. Dover. ISBN 0-486-65067-7

Altres recursos

La assignatura s'impartirà emprant les eines de campus extens, de manera que els recursos complementaris (llistes de problemes, enllaços d'interès, etc) estaran disponibles online

