



Año académico	2010-11
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20906 - Antropología
Créditos	2 presenciales (50 Horas) 4 no presenciales (100 Horas) 6 totales (150 Horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens 70/30)
Semestre	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Camilo José Cela Conde camilo.cela@uib.es	11:00h	13:00h	Lunes	19/07/2010	21/07/2010	Profesor Cela, Deapartamento de Filoofía
	11:00h	13:00h	Martes	20/07/2010	21/07/2010	Profesor Cela, Deapartamento de Filoofía

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Filosofía	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

El curso pretende formar al alumno respecto a los mecanismos básicos, las hipótesis y las leyes del paradigma evolucionista del darwinismo, en un primer momento, para aplicar luego dichos modelos al proceso de la evolución humana.

El objetivo último es el de disponer de una visión evolutiva acerca de los rasgos más esenciales de la naturaleza humana.

Las clases teóricas, divididas en once temas, proporcionarán los conocimientos mínimos necesarios para poder seguir con aprovechamiento los trabajos de seminario.

En las actividades de seminario se profundizan algunas cuestiones centrales en el proceso de la evolución humana como son las de la aparición del linaje humano ligada a la bipedia, las alternativas adaptativas de





parántropos y miembros de nuestro género, la salida de los humanos ancestrales de África o las diferencias existentes entre neandertales y humanos modernos

Requisitos

Recomendables

No es preciso disponer de conocimientos previos de biología o paleontología. Las clases teóricas proporcionarán los conocimientos básicos necesarios.

Competencias

Las competencias se refiere a las específicas que se deberán alcanzar en el curso. La genéricas son las que corresponden a cualquiera de los estudios de grado del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Específicas

1. Comprensión y facilidad de uso de los conceptos básicos del paradigma neodarwinista.
2. Conocimiento a grandes trazos del proceso de evolución del linaje humano.
3. Conocimiento más detallado de las claves esenciales que se producen en los tres procesos de cladogénesis del linaje humano relacionados con la aparición de:(i) los homínidos (ii) el género Homo y (iii) la especie Homo sapiens.

Genéricas

1. Las propias de los estudios de grado del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Contenidos

Un primer bloque de teoría (temas 1-7) se dedicará a exponer y clarificar los conceptos básicos de la teoría neodarwiniana. Un segundo bloque (temas 8-11) abordará la descripción de los distintos taxa del linaje humano.

Al terminar el primer bloque, se procederá a una evaluación parcial.

A continuación, los alumnos seguirán, además de las clases teóricas del segundo bloque, seminarios sobre el estado de la cuestión de episodios o rasgos clave en la evolución de nuestro linaje

Contenidos temáticos

Tema 1. La teoría darwiniana de la evolución

La teoría darwiniana original. La recepción social. Problemas del modelo darwiniano inicial

Tema 2. Teorías de la herencia

Herencia por una y dos vías. La propuesta de Mendel. El neodarwinismo





- Tema 3. Ácidos nucleicos
Estructura y función de los ácidos nucleicos.
Conceptos de gen, alelo y cromosoma.
El binomio cambio genético/selección natural.
El papel del medio ambiente
- Tema 4. La especiación
Especie y población.
Alopatría y simpatría.
Especie biológica y cronoespecie
- Tema 5. Taxonomía y cladística
La taxonomía linneana.
Distintos tipos de caracteres.
Clados y árboles filogenéticos.
Nociones de cladística
- Tema 6. El estudio de los fósiles
La fosilización.
Estratigrafía.
Métodos de datación relativos y absolutos
- Tema 7. Evolución de los primates
Síntesis de la evolución de los primates entre el Paleoceno y el Mioceno.
Las formas miocénicas.
El lugar humano dentro de los Hominoideos
- Tema 8. Ardipitecinos y australopitecinos
El género *Ardipithecus*.
Localización, edad y principales rasgos.
Principales yacimientos y especímenes.
Sentido filogenético.
El género *Australopithecus*.
Localización, edad y principales rasgos.
Principales yacimientos y especímenes.
Sentido filogenético.
- Seminario 1. Los primeros homínidos
Bipedia. Plesiomorfias y apomorfias.
Problemas adaptativos de la bipedia.
Grados de bipedia
- Tema 9. La alternativa *Paranthropus* / *Homo*





Cambios climáticos en el Mioceno y Plioceno de África..

El género *Paranthropus*.

Localización, edad y principales rasgos.

Principales yacimientos y especímenes.

Sentido filogenético.

El género *Homo*.

Localización, edad y principales rasgos.

Principales yacimientos y especímenes.

Sentido filogenético.

Seminario 2. Los colonizadores de la sabana

La división cladística *Paranthropus/Homo*

La adaptación a la sabana

Árboles filogenéticos

Tema 10. El grado erectus

La especie *Homo erectus*: formas adáticas, africanas y europeas.

Las alternativas taxonómicas.

La transición a neandertales y humanos modernos.

El *Homo floresiensis*

Seminario 3. Los homínidos del Pleistoceno Medio

La colonización de Asia

Grados de erectus

La colonización de Europa

Tema 10. Neandertales y humanos modernos

Homo neanderthalensis

Localización, edad y principales rasgos.

Principales yacimientos y especímenes.

La relación entre neandertales y humanos modernos

Seminario IV. Los homínidos del Pleistoceno Superior

Apomorfias neandertales y humanos

Los estudios moleculares

Culturas comparadas

Metodología docente



La metodología del curso sigue de cerca las necesidades que justifican cada uno de sus componentes. La modalidad que figura en todos los casos es la de "Tutorías ECTS" porque es la única que permite reunir a los alumnos en un grupo medio, como se espera que sea el de los matriculados en esta asignatura. En cada caso se precisará si se trata de tutorías en sí, de clases teóricas o de seminarios.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Temas 1-7	Grupo grande (G)	Los temas de preparación teórica se impartirán mediante clases magistrales a la manera tradicional. Al terminar los temas, se realizará una evaluación mediante un test que podrá demostrar el grado de competencias alcanzado por cada alumno
Clases teóricas	Temas 8-11	Grupo grande (G)	Los temas que van del 8 al 11 abordan distintos aspectos de la evolución del linaje humano. Seguirán la fórmula de la clase magistral con el fin de preparar a los alumnos para los seminarios que tendrán lugar al finalizar cada uno de los temas.
Seminarios y talleres	Seminarios 1-4	Grupo mediano (M)	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios: <ol style="list-style-type: none"> 1. presentación sintética por parte del profesor 2. discusión colectiva 3. propuestas presentadas por los alumnos La evaluación del curso depende en gran medida de las intervenciones de cada alumno en los seminarios
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Una primera tutoría presentará el contenido del curso, las actividades a realizar, el trabajo que se espera de un alumno dentro del Espacio Europeo de Enseñanza Superior y las herramientas de ayuda de que dispondrá. Se presentará también el entorno Campus Extens, y se expondrán las competencias deseadas y los procedimientos de evaluación de las conseguidas. Las demás tutorías se realizarán para aclarar la marcha del curso y comentar sus resultados

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	Corresponde a la práctica habitual de estudio de aquellos materiales necesarios para poder seguir con aprovechamiento los seminarios y alcanzar las competencias deseadas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y trabajo relacionados con los seminarios	Los seminarios implican la presentación en clase por parte de los alumnos, ya sea individualmente o en grupos pequeños, de síntesis, propuestas y/o comentarios relacionados a partir de un material de estudio que el propio alumnado, con ayuda del profesor, buscará y trabajará. Aunque el trabajo autónomo no se evalúa de manera

Año académico	2010-11
Asignatura	20906 - Antropología
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
		directa, queda reflejado en las intervenciones de los alumnos en el seminario, que sí se evalúan

Estimación del volumen de trabajo

El volumen de trabajo del alumno es, en una signatura de 6 créditos, de 150 horas. De ellas, 50 corresponden a clases presenciales. Sin embargo, la pertenencia de la asignatura a Campus Extens permite rebajar la presencialidad a 32 horas que se destinarán a clases magistrales, seminarios, tutorías y evaluaciones programadas. La diferencia entre los 50 y los 32 créditos se asignan a tutorías pero corresponden en realidad al trabajo relacionado con los materiales de Campus Extens que cada alumno deberá hacer de manera autónoma o en los grupos pequeños formados en los seminarios. El test a realizar tras la exposición de los temas 1-7 está contabilizado también en el apartado de "tutorías"

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		50	2	33.33
Clases teóricas	Temas 1-7	7	0.28	4.67
Clases teóricas	Temas 8-11	4	0.16	2.67
Seminarios y talleres	Seminarios 1-4	12	0.48	8
Tutorías ECTS	Tutorías	27	1.08	18
Actividades de trabajo no presencial		100	4	66.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y trabajo relacionados con los seminarios	50	2	33.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de las competencias alcanzadas respecto de los materiales básicos de los temas 1-7 se realizará mediante un test al terminar esas lecciones. Su peso en la nota final es del 25%

La evaluación del resto de las competencias alcanzadas se realizará tomando en cuenta la intervención de cada alumno en los seminarios. Su peso en la nota final es del 75%

Los alumnos que no alcancen, una vez contabilizadas ambas evaluaciones, una nota de 5 sobre 10 deberán acudir a las tutorías individuales con el fin de establecer el procedimiento de recuperación.



Temas 1-7

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	Los temas de preparación teórica se impartirán mediante clases magistrales a la manera tradicional. Al terminar los temas, se realizará una evaluación mediante un test que podrá manifestar el grado de competencias alcanzado por cada alumno
Criterios de evaluación	Conocimiento y capacidad de uso de: (a) los conceptos de ADN, gen, alelo, especie, género, procesos de especiación y tipos de caracteres; (b) estudio del registro fósil: estratigrafía y métodos de datación; (c) síntesis de la evolución de los primates; (d) el ser humano dentro de los Hominoideos.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Seminarios 1-4

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (Recuperable)
Descripción	Los seminarios abordan de manera más exhaustiva algunas cuestiones significativas acerca de la evolución humana que dan lugar a debate. Se espera enfatizar en especial los aspectos filosóficos de ese debate. La metodología que se seguirá es la habitual de los seminarios: 1. presentación sintética por parte del profesor 2. discusión colectiva 3. propuestas presentadas por los alumnos La evaluación del curso deende en gran medida de las intervenciones de cada alumno en los siminarios
Criterios de evaluación	Se deberá haber alcanzado un grado suficiente de comprensión y familiarización con los procesos evolutivos respecto de: a) la aparición de la bipedia; b) la alternativa Homo/Paranthropus; c) la salida de África del linaje humano; y d) la alternativa H. neanderthalensis/H. sapiens

Porcentaje de la calificación final: 75% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los materiales bibliográficos y de apoyo, y los guiones y transparencias de la clases teóricas podrán consultar en Campus Extens

Bibliografía básica

No existen lecturas obligatorias
La bibliografía básica se proporcionará en las clases teóricas

Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se proporcionará en los seminarios

Otros recursos

El calendario de desarrollo del curso, materiales de apoyo y guiones de las clases se encuentran en Campus Extens

