



Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Créditos	2.4 presenciales (60 Horas) 3.6 no presenciales (90 Horas) 6 totales (150 Horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens Experimental)
Semestre	Segundo semestre
Idioma de impartición	Portugués

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
M. Lourdes Dos Anjos Marqués Pereira lourdes.pereira@uib.es	09:00h	10:00h	Lunes	01/09/2010	06/02/2011	CD05
	09:00h	11:00h	Miércoles	01/09/2010	06/02/2011	CD05
	13:00h	14:00h	Miércoles	01/09/2010	06/02/2011	CD05
	10:00h	12:00h	Lunes	07/02/2011	31/07/2011	CD05
	10:00h	12:00h	Jueves	07/02/2011	31/07/2011	CD05

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Estudios Ingleses	Formación Básica	Primer curso	Grado
Grado de Lengua y Literatura Catalanas	Obligatoria	Segundo curso	Grado
Grado de Lengua y Literatura Españolas	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Segunda Lengua y su Literatura I es una asignatura de carácter básico perteneciente al módulo Competencia Lingüística. Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de una segunda lengua extranjera y su literatura, dotándole de los conocimientos básicos de un idioma moderno que le permita posteriormente ampliar los conocimientos en Arte y Humanidades, potenciando la flexibilidad y la interdisciplinariedad en el ámbito de los estudios de la misma rama de conocimiento.

El programa de esta signatura ha sido elaborado de acuerdo con los descriptores del nivel B1.

Esta signatura será complementada en el segundo curso con Segunda Lengua y su Literatura II y, al final, el alumno debe de haber alcanzado el nivel B2 en lengua portuguesa.

Requisitos





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

En esta signatura el alumno empieza por aprender la lengua portuguesa desde el nivel inicial, por lo que no se presupone que tenga conocimientos previos de lengua portuguesa.

Competencias

De acuerdo con lo estipulado en los planes de estudio de Estudios Ingleses, con esta signatura se pretende desarrollar la competencia básica oral y escrita en una segunda lengua extranjera (alemán, francés o portugués), contemplando los siguientes puntos:

- Conocimiento de su cultura y desarrollo de una capacidad crítica respecto a las diferencias y similitudes entre la cultura de la segunda lengua y la propia. Competencia intercultural.
- Conocimiento de los principales períodos y corrientes literarias y de sus autores más representativos en la cultura de la L2.
- Conocimientos léxico-semánticos, gramaticales y pragmáticos de acuerdo con el nivel previsto para la asignatura.
- Destrezas para el uso de recursos *online* en el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Específicas

1. Capacidad de localizar y manejar información relativa a la disciplina en bases de datos y recursos de internet, así como de utilizar aplicaciones informáticas específicas del campo de estudio. (22).
2. Conocimiento de una segunda lengua extranjera, de su cultura y literatura. (23).

Genéricas

1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo. (1).
2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida. (2).
3. Capacidad de respetar y valorar la diversidad lingüística y cultural, fomentando la igualdad de oportunidades en la actuación profesional. (7).

Contenidos

Partiendo de lo estipulado en el plan de estudios, serán dadas al alumno las bases necesarias para que desarrolle la competencia básica, oral y escrita, en lengua portuguesa, pasando por:

- Adquisición de los contenidos y reglas gramaticales básicas de la lengua portuguesa
- Adquisición de vocabulario y expresiones de la lengua portuguesa
- Aplicación de los contenidos y reglas gramaticales de la lengua portuguesa
- Interpretación, ampliación y aplicación de vocabulario y expresiones de la lengua portuguesa

Contenidos temáticos

O português no mundo. O mundo da lusofonia
A língua portuguesa no mundo

Os países da lusofonia

Introdução à língua portuguesa. Escrever em português





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

O alfabeto português:
As consoantes
As vogais: orais e nasais
Os ditongos
A pontuação em português
A acentuação em português

Unidade I. Olá, como está'

Contenidos temáticos:

A apresentação
A saudação
Formas de despedida
Identificação e dados pessoais

Contenidos gramaticales:

Os pronomes pessoais
O presente do indicativo:
- Os verbos irregulares *Ser* e *Estar* e verbos regulares em -AR
Os artigos definidos
Os artigos indefinidos

Unidade II. Na Praça - Actividades quotidianas

Contenidos temáticos:

Vocabulário - Os frutos e os legumes

Contenidos gramaticales:

Os numerais cardinais e fracionais
O presente do indicativo:
- Verbos regulares em -ER e verbos irregulares *-Haver*
Os pronomes reflexivos

Unidade III. Queria inscrever-me como sócio

Contenidos temáticos:

Identificar-se
Preencher uma ficha com os dados pessoais
Atender uma chamada de telefone
Expressar gostos e preferências

Contenidos gramaticales:





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Gostar de+ Vb Infinitivo.

O presente do indicativo de *Ter, Ver e Pô;;r*.

Os demonstrativos

Os numerais ordinais

Unidade IV. Vamos escrever um postal!

Contenidos temáticos:

Escrever uma carta ou um postal

O tempo cronológico:

- O calendário- os dias da semana, os meses e as estações do ano

As horas

Contenidos gramaticales:

O presente do indicativo dos verbos regulares em - IR

O presente do indicativo dos verbos irregulares *Ir e Vir*

Estar + A+ Vb. Infinitivo

A interrogativa

A / *Em* + Artigos definidos e indefinidos

Unidade V. O Mundo em que vivemos.

Contenidos temáticos:

O tempo metereológico

As cores

Os meios de transporte

Contenidos gramaticales:

O género dos nomes

O pretérito imperfeito do indicativo

Os possessivos

Preposições de movimento (*de / em / para e por*); *Ir + de / em*

Unidade VI. Eu e os outros

Contenidos temáticos:

A família

A descrição física

As idades

O corpo humano

O vestuário e o calçado

Contenidos gramaticales:





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Regras de formação do feminino.

O pretérito perfeito do indicativo - verbos regulares e irregulares (*Ter, Ir e Ser*)

Advérbios de lugar

Advérbios de modo

Preposições+pronome pessoal

Unidade VII. Na Cidade

Contenidos temáticos:

O comércio

As profissões

Serviços de utilidade pública

Contenidos gramaticales:

Regras de formação do plural

Tudo/Todo(s)/Toda(s)

Sufixos aumentativos e diminutivos

A negativa

Unidade VIII. Onde Moras'

Contenidos temáticos:

Indicar uma morada

Localizar pessoas, coisas e lugares

Contenidos gramaticales:

Ir/Vir + preposições

Estar/Ficar/Haver/Ser + advérbio+de...

O futuro do indicativo

Unidade IX. No próximo fim de semana....

Contenidos temáticos:

Lazer e desportos

Ocupação dos tempos livres

Contenidos gramaticales:

O modo imperativo

Perífrases verbais

Alterações gráficas dos verbos.

Unidade X. Bom proveito!

Contenidos temáticos:

A alimentação



Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

As refeições

Pedir mesa num restaurante

Contenidos gramaticales:

O grau dos adjectivos

O particípio passado

A voz passiva

Metodología docente

La práctica lingüística busca incidir sobre las varias competencias lingüísticas. A partir de la lectura, la utilización de materiales audiovisuales, o una simple exploración de imágenes o de situaciones concretas, se pretende estimular la adquisición de habilidades lingüísticas, pero también que todo ello funcione como un pretexto para la aplicación lingüística, mediante la exploración, oral y escrita, del soporte utilizado

El componente teórico de la materia se realizará a partir del desarrollo de las unidades didácticas que componen el manual de lengua portuguesa, y que podrá ser complementada con las pertinentes explicaciones y esquemas, así como otros materiales oportunos.

El componente práctico pasará por el análisis de los textos y líneas de trabajo propuestas en el manual de lengua, en conjunto con otras practicas de trabajo que permitan desarrollar las competencias básicas en el aprendizaje de una segunda lengua. El alumno dispondrá también de un libro de fichas de lengua portuguesa, especialmente pensado en función del componente práctico. Las fichas pueden ser realizadas en casa o en clase, dependiendo del desarrollo de las actividades así como del grado de dificultad de las mismas. El alumno tiene la garantía de que su trabajo será seguido, corregido y orientado por el profesor.

En la plataforma de *campus extens* el alumno tiene a su disposición esencialmente actividades prácticas.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Contenidos gramaticales	Grupo grande (G)	En estas clases se explican al alumno los contenidos gramaticales
Clases prácticas	Contenidos temáticos	Grupo grande (G)	En estas clases se trabaja con textos y ejercicios que inciden sobre el contenido de las unidades temáticas. Después de una lectura y análisis del vocabulario y gramática, se llevan a cabo ejercicios de comprensión y expresión oral en lengua portuguesa así como la realización de ejercicios de comprensión y expresión escrita en la misma lengua.
Clases prácticas	Actividades de refuerzo	Grupo mediano (M)	En estas clases se trabaja con textos y ejercicios que inciden sobre el contenido de las unidades temáticas y se llevan a cabo ejercicios de comprensión y expresión oral en lengua portuguesa así como la realización de ejercicios de comprensión y expresión escrita en la misma lengua.
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Realización de un ejercicio escrito, donde se pretende evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo de la primera parte del curso



Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Realización de un ejercicio escrito, donde se pretende evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Fichas de trabajo	El alumno debe cumplimentar las fichas indicadas en clase y entregarlas al profesor con regularidad. Una vez que el profesor se las devuelva, corregidas y comentadas, el alumno puede analizar su progresión en la materia. Con estas actividades se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en clase y evalúe su progresión en la adquisición de la lengua portuguesa
Estudio y trabajo autónomo individual	Campus extens - ejercicios	En la plataforma serán puestos a disposición de los alumnos ejercicios de respuesta breve y de corrección automática que funcionarán como un refuerzo de las actividades propuestas en clase. Con estas actividades se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en clase.
Estudio y trabajo autónomo individual	Conferencias y seminarios	El alumno debe asistir a conferencias o seminarios impartidos por especialistas portugueses y planificados para que pueda establecer un contacto directo y más variado con la lengua y la cultura portuguesa.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo de grupo	A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo. Después de una corrección y valoración previas, el grupo tendrá que presentar el resultado de su trabajo en clase. El objetivo de este trabajo es el de fomentar la cooperación y el intercambio de opiniones y conocimientos entre los alumnos.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio regular	El alumno debe recapitular y sistematizar regularmente los contenidos abordados en clase de modo que el aprendizaje se haga más efectivo. En caso de dudas, estas deben ser aclaradas, cuanto antes.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Campus Extens	El alumno puede ampliar sus conocimientos, individualmente o en grupo, consultando materiales de apoyo previamente seleccionados para el curso, así como de enlaces que puedan reforzar y estimular el proceso de aprendizaje. Simultáneamente, se pretende estimular el aprendizaje de un nuevo idioma y de su cultura mediante la realización de actividades lúdicas a partir del uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua portuguesa.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Contenidos gramaticales	20	0.8	13.33
Clases prácticas	Contenidos temáticos	19	0.76	12.67
Total		150	6	100



Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Clases prácticas	Actividades de refuerzo	15	0.6	10
Evaluación	Examen parcial	3	0.12	2
Evaluación	Examen final	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Fichas de trabajo	23	0.92	15.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Campus extens - ejercicios	15	0.6	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Conferencias y seminarios	3	0.12	2
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo de grupo	12	0.48	8
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio regular	22	0.88	14.67
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Campus Extens	15	0.6	10
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El alumno tendrá la posibilidad de seguir uno de tres itinerarios de evaluación propuestos.

Los distintos itinerarios de evaluación contemplan todos ellos actividades de **trabajo presencial** y de **trabajo no presencial**.

Contenidos gramaticales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	En estas clases se explican al alumno los contenidos gramaticales
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia a clase, así como la implicación del alumno en la misma. Siempre que se considere oportuno, se pasará lista de asistencia.

Porcentaje de la calificación final: 3% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario C

Contenidos temáticos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (No recuperable)
Descripción	En estas clases se trabaja con textos y ejercicios que inciden sobre el contenido de las unidades temáticas. Después de una lectura y análisis del vocabulario y gramática, se llevan a cabo ejercicios de comprensión



Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

y expresión oral en lengua portuguesa así como la realización de ejercicios de comprensión y expresión escrita en la misma lengua.

Criterios de evaluación Se valorará la asistencia a clase, así como la implicación del alumno en la misma. Siempre que se considere oportuno, se pasará lista de asistencia.

Porcentaje de la calificación final: 3% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario C

Actividades de refuerzo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	En estas clases se trabaja con textos y ejercicios que inciden sobre el contenido de las unidades temáticas y se llevan a cabo ejercicios de comprensión y expresión oral en lengua portuguesa así como la realización de ejercicios de comprensión y expresión escrita en la misma lengua.
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia a clase, así como la implicación del alumno en la misma. Siempre que se considere oportuno, se pasará lista de asistencia.

Porcentaje de la calificación final: 9% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario C

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (No recuperable)
Descripción	Realización de un ejercicio escrito, donde se pretende evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo de la primera parte del curso
Criterios de evaluación	Se valorará la adecuación de las respuestas dadas a las preguntas formuladas. Además de la interpretación del enunciado, la evaluación incidirá sobre la capacidad del alumno de exponer de un modo coherente en las respuestas dadas los contenidos adquiridos.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario C





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Realización de un ejercicio escrito, donde se pretende evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso
Criterios de evaluación	Se valorará la adecuación de las respuestas dadas a las preguntas formuladas. Además de la interpretación del enunciado, la evaluación incidirá sobre la capacidad del alumno de exponer, de un modo coherente, en las respuestas dadas los contenidos adquiridos.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario C

Fichas de trabajo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	El alumno debe cumplimentar las fichas indicadas en clase y entregarlas al profesor con regularidad. Una vez que el profesor se las devuelva, corregidas y comentadas, el alumno puede analizar su progresión en la materia. Con estas actividades se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en clase y evalúe su progresión en la adquisición de la lengua portuguesa
Criterios de evaluación	Se valorará la aplicación de los contenidos del curso al trabajo realizado

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario C

Campus extens - ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	En la plataforma serán puestos a disposición de los alumnos ejercicios de respuesta breve y de corrección automática que funcionarán como un refuerzo de las actividades propuestas en clase. Con estas actividades se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en clase.
Criterios de evaluación	Mediante los informes de la plataforma se valorará el esfuerzo realizado así como el interés del alumno por los contenidos del curso

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario C





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Conferencias y seminarios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	El alumno debe asistir a conferencias o seminarios impartidos por especialistas portugueses y planificados para que pueda establecer un contacto directo y más variado con la lengua y la cultura portuguesa.
Criterios de evaluación	Se valorará el interés del alumno por las actividades del curso
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario C

Trabajo de grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Escalas de actitudes (Recuperable)
Descripción	A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar un trabajo en grupo. Después de una corrección y valoración previas, el grupo tendrá que presentar el resultado de su trabajo en clase. El objetivo de este trabajo es el de fomentar la cooperación y el intercambio de opiniones y conocimientos entre los alumnos.
Criterios de evaluación	Se valorará - La coordinación de los miembros del grupo a lo largo de la realización del trabajo. - La adecuación del resultado del trabajo al tema inicial - La aplicación de los contenidos del curso al trabajo realizado - La exposición y claridad de las ideas presentadas
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario B
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario C

Campus Extens

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	El alumno puede ampliar sus conocimientos, individualmente o en grupo, consultando materiales de apoyo previamente seleccionados para el curso, así como de enlaces que puedan reforzar y estimular el proceso de aprendizaje. Simultáneamente, se pretende estimular el aprendizaje de un nuevo idioma y de su cultura mediante la realización de actividades lúdicas a partir del uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua portuguesa.
Criterios de evaluación	Mediante los informes de la plataforma se valorará el esfuerzo realizado así como el interés del alumno por los contenidos del curso
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario B
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario C

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En la Bibliografía Básica constan los manuales indispensables para el curso.

En la Bibliografía Complementaria constan otras referencias útiles y que el alumno puede consultar en la Biblioteca de la Universidad.





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

En otras referencias se incluye algún enlace de interés para el aprendizaje de la lengua portuguesa.

En clase y en la plataforma de *Campus Extens* serán puestas a disposición de los alumnos otras referencias.

Bibliografía básica

Cuadrado Fernández, Perfecto
Lingua portuguesa I / Perfecto E. Cuadrado, Maria de Lourdes Pereira.
3a ed
Palma : Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions, 2005.

Pereira, Maria de Lourdes
Fichas de língua portuguesa. I / Maria de Lourdes Pereira, Perfecto E. Cuadrado
Palma : Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 2006

Bibliografía complementaria

Carrasco González, Juan M.
Manual de iniciación a la lengua portuguesa / Juan M. Carrasco González.
Barcelona : Ariel, 1994

Figueiredo, Cândido.
Dicionário da língua portuguesa / Cândido de Figueiredo.
23a ed.
Lisboa : Livraria Bertrand, 1986.

Martínez Almoyna, Julio.
Dicionário de português-espanhol / Julio Martínez Almoyna.
Porto : Porto editora, [s.d.]

Seabra, Manuel de
Diccionari Català-Portuguès / Manuel de Seabra i Vimala Devi.
Barcelona : Enciclopèdia Catalana, 1989

Seabra, Manuel de.
Diccionari português-català / Manuel de Seabra i Vimala Devi.
3a reimp.
Barcelona : Enciclopèdia Catalana, 2007

Cunha, Celso Ferreira da
Breve gramática do português contemporâneo / Celso Cunha ; Luís F. Lindley Cintra.
9a ed.
Lisboa : João Sá da Costa, DL1996.

Gramática da língua portuguesa : elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual / Maria Helena Mira [et al.]
Coimbra : Livraria Almedina, 1983.

Silva, Jorge Dias da.
Vamos aprender português / Jorge Dias da Silva, Maria Manuela Cavaleiro Mirandai, Maria Manuela Granês Gonçalves.
Lisboa : Plátano.

Otros recursos

Páginas web portuguesas de interés:





Año académico	2010-11
Asignatura	20880 - Segunda Lengua y su Literatura I (Portugués)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

* Televisión:

- * <http://www.rtp.pt>
- * <http://www.sic.pt>
- * <http://www.tvi.pt>

* Radio:

- * <http://www.tsf.pt>
- * <http://www.rcp.pt>
- * <http://www.rfm.pt>

* Jornais:

- * Diário de Notícias - <http://www.dn.pt>
- * Jornal de Notícias - <http://www.jn.pt>
- * O Expresso - <http://www.expresso.pt>
- * Jornal O Público - <http://www.publico.pt>
- * Revista Visão - <http://www.visaonline.pt>

* Instituciones Culturales:

- * Biblioteca Nacional - <http://www.bn.pt>
- * Instituto Camões - <http://www.Instituto-Camões.pt>
- * Casa Fernando Pessoa - <http://casafernandopessoa.cm-lisboa.pt>
- * Fundação Cupertino de Miranda - <http://www.fcm.org.pt>
- * Fundação Eça de Queiroz - <http://www.feq.pt>

