



Año académico	2010-11
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Créditos	2.4 presenciales (60 Horas) 3.6 no presenciales (90 Horas) 6 totales (150 Horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens Experimental)
Semestre	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Gorka Elordieta Alcibar	11:00h	12:00h	Miércoles	07/02/2011	27/05/2011	Ramon Llull CC-04

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Lengua y Literatura Catalanas	Optativa		Grado
Grado de Lengua y Literatura Españolas	Formación Básica	Primer curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura pretende ante todo un acercamiento teórico-práctico al estudio de la lengua española a partir de a) una presentación general de sus elementos constitutivos y b) una introducción al uso de técnicas de análisis lingüístico. Los contenidos presentados son desarrollados de manera más profunda a lo largo del plan de estudios en las asignaturas de descripción y análisis del español.

Requisitos

Recomendables

Para cursar esta asignatura es necesario tener un dominio nativo o equivalente del español así como nociones básicas de análisis sintáctico y morfológico del español. También es necesario haber cursado con aprovechamiento la asignatura Lingüística del primer cuatrimestre de primero de grado.

Competencias





Específicas

1. Conocimiento de la estructura de la lengua española en sus distintos niveles de análisis: fonética, fonología, morfología, sintaxis, historia, semántica, pragmática, variación..
2. Conocimiento y uso de manera adecuada de la terminología propia y específica de los estudios literarios y lingüísticos.

Genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción a la lingüística hispánica

- 1.1 Nociones básicas: La naturaleza del lenguaje. La lingüística como ciencia
- 1.2 De la gramática tradicional a la lingüística moderna en el ámbito hispánico

Tema 2. Los sonidos de la lengua: fonética y fonología

- 2.1 Nociones básicas: El concepto de fonema. Alófonos. Variación libre y distribución complementaria.
- 2.2 Fonemas consonánticos del español. Parámetros para la clasificación de las consonantes.
- 2.3 Fonemas vocálicos del español. Parámetros para la clasificación de las vocales. Vocales y semivocales.
- 2.4 La sílaba.
- 2.5 El acento.
- 2.6 La entonación.

Tema 3. La estructura de las palabras: Morfología

- 3.1. Nociones básicas: Concepto de palabra. Morfemas: raíces y afijos. Afijos derivativos y flexivos. Palabras simples, derivadas y compuestas. Las clases léxicas o partes de la oración
- 3.2. Morfología flexiva de la lengua española. Flexión nominal. Flexión verbal
- 3.3. Morfología derivativa de la lengua española. Sufijos y prefijos
- 3.4. Formación de palabras
- 3.5. La estructura jerárquica de las palabras

Tema 4. La estructura de la oración: Sintaxis

- 4.1. Nociones básicas: Los sintagmas. La noción de núcleo. La subcategorización léxica. Transformaciones. El concepto de X-barra
- 4.2. La oración en español. La oración simple. La oración compuesta

Tema 5. Historia de la lengua española

- 5.1. El cambio lingüístico.
- 5.2. Las lenguas prerromanas de Hispania. La romanización. Evolución del latín en Hispania.
- 5.3. Constitución del mapa lingüístico peninsular.
- 5.4. Cambio y variación. El español en el mundo. Algunas diferencias fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas.





Año académico	2010-11
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

5.5. Historia del contacto del español con otras lenguas.

Tema 6. Variación lingüística

6.1. Variedades geográficas y sociales.

6.2. Principales zonas dialectales. El español de España. El español de Hispanoamérica.

6.3. El bilingüismo y el contacto de lenguas. El castellano en contacto con el catalán, gallego y vasco. El español en contacto con las lenguas amerindias. El español en contacto con el inglés. El español y las lenguas criollas

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición y síntesis crítica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo grande (G)	Análisis y síntesis de los contenidos teóricos para su aplicación práctica
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	Exámenes y pruebas de rendimiento

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y estudio	Lectura reflexiva de bibliografía relacionada con los contenidos de la asignatura
Estudio y trabajo autónomo individual	Aplicación de contenidos	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura
Estudio y trabajo autónomo en grupo evaluables	Realización de actividades	Preparación de presentaciones orales para su evaluación

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clases teóricas	40	1.6	26.67
Total		150	6	100

3 / 5

Fecha de publicación: 30/06/2010





Año académico	2010-11
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Clases prácticas	Clases prácticas	16	0.64	10.67
Evaluación	Pruebas de evaluación	4	0.16	2.67
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y estudio	40	1.6	26.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Aplicación de contenidos	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de actividades evaluables	20	0.8	13.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	Exposición y síntesis crítica por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Asistencia a clase y participación activa

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Exámenes y pruebas de rendimiento
Criterios de evaluación	Superación de las pruebas de rendimiento

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario B

Aplicación de contenidos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (No recuperable)
Descripción	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura
Criterios de evaluación	Demostración de competencia en las prácticas orales y escritas de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B





Año académico	2010-11
Asignatura	20803 - Introducción al Estudio de la Lengua Española
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Realización de actividades evaluables

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Técnicas de observación (No recuperable)
Descripción	Preparación de presentaciones orales para su evaluación
Criterios de evaluación	Preparación de presentaciones orales para su evaluación

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Alcina, J. y Bleca, J. M. 1975. Gramática de la lengua española. Barcelona: Ariel

Alvar López, M. (dir.). 2000. Introducción a la lingüística española. Barcelona: Ariel

Hualde, J. I.; Olarrea, A.; Escobar, A. M.; y Travis, C. A. 2010. Introducción a la lingüística hispánica [2ª edición, corregida y aumentada]. Cambridge: Cambridge University Press

Navarro Tomás, M. 1967. Manual de pronunciación española. Madrid: CSIC

Real Academia Española. 1982. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe

Bibliografía complementaria

Fernández Planas, A. M. y Carrera Sabaté, J. 2001. Prácticas de transcripción fonética en castellano. Barcelona: Salvatella.

García Mouton, Pilar. 1999. Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco Libros

Hernández, M. L. y J. M. Brucart. 1987. La sintaxis I. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona: Crítica

