



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20302 - Programació - Informàtica I
Grup	Grup 2, 1S, GTTT
Guia docent	G
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20302 - Programació - Informàtica I
Crèdits	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 2, 1S, GTTT(Campus Extens Experimental)
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisco José Perales López paco.perales@uib.es	11:30h	13:30h	Dimarts	20/09/2010	10/01/2011	Desp 209 D

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Matemàtiques	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Enginyeria Telemàtica	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau d'Enginyeria Informàtica	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura de Programació constitueix una assignatura de formació bàsica dins la branca de coneixement de Ciències de la Computació i comprèn un ensenyament introductori general. L'objectiu principal de l'assignatura es proporcionar als estudiants una introducció al món de la programació d'ordinadors.

Més concretament, l'assignatura de Programació se centra en una fase capdal del procés algorímic, en què l'alumne aprendrà a dissenyar solucions per a problemes seqüencials, aplicant tècniques de disseny descendent i utilitzant conceptes abstractes tant a nivell d'operacions com de dades que permetran garantir que les solucions als problemes no solament resolguin el problema plantejat sino que també ho facin amb un alt nivell de qualitat i d'eficiència que facilitarà la seva llegibilitat i el seu manteniment futur.

Per altra part, l'assignatura està molt relacionada amb les matèries que componen el mòdul de computació i en general amb qualsevol assignatura on s'agiu de desenvolupar algorismes mitjançant qualsevol llenguatge i entorn de programació. En aquest context l'assignatura Programació assenta els fonaments metodològics i les bases d'anàlisi algorímic per poder afrontar amb garanties d'èxit les assignatures relacionades que pertanyen a cursos més avançats.

Requisits





Aquesta és una de les assignatures de formació bàsica dels estudis. No té cap requisit formal.

Recomanables

És desitjable que l'alumne tenguí coneixements previs en la utilització dels ordinadors a nivell d'usuari. És a dir, que sigui capaç d'utilitzar eines ofimàtiques per poder redactar documents o realitzar presentacions i que sigui capaç d'utilitzar navegadors per poder realitzar cerques per Internet.

Competències

L'assignatura de programació té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis de les Enginyeries en Informàtica, Telemàtica, Industrials i Matemàtiques.

Específiques

1. CB2: Coneixements bàsics sobre l'ús i programació dels ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb l'aplicació a l'enginyeria..
2. Capacitat d'utilitzar el formalisme matemàtic per al disseny i verificació de programes informàtics, coneixent els elements d'un sistema informàtic i utilitzar les eines informàtiques bàsiques. Capacitat de programació de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas. Coneixement aplicat d'informàtica industrial i comunicacions. Coneixement sobre programació amb ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a enginyeria. Capacitat de dissenyar, analitzar i implementar de manera eficient algorismes simbòlics o numèrics en un llenguatge de programació d'alt nivell..
3. Capacitat per valorar i comparar diferents mètodes en funció dels problemes a resoldre, el cost computacional, el temps d'execució i la presència i propagació d'errors, entre altres característiques..
4. Avaluar els resultats obtinguts i obtenir conclusions després d'un procés de còmput..

Genèriques

1. CG1: Raonament crític: capacitat per analitzar i valorar diferents alternatives..
2. CG2: Resolució de problemes: capacitat per a trobar les solucions òptimes a problemes i projectes complexos. CG7: Coneixement del software i les eines informàtiques d'ajuda per a la generació i presentació de la documentació..

Continguts

Les competències indicades donen lloc als següents continguts específics d'aquesta assignatura:

- 1 Coneixement i comprensió de les tècniques fonamentals del desenvolupament de programes, així com la capacitat d'aplicar-les.
- 2 Coneixements de programació estructurada, programació orientada a objectes i llibreries de programació.
- 3 Capacitat per abstractre un problema i modelitzar en un entorn informàtic per trobar si és possible una solució computacional vàlida i conforme als requeriments del problema.
- 4 Capacitat d'anàlisi d'algorismes, així com per calcular el seu cost, tant en temps com en espai
- 5 Coneixement de les formes habituals de representar informació per al seu processament mitjançant un sistema digital.





- 6 Capacitat d'anàlisi i síntesi de sistemes de complexitat adequada.
 - 7 Coneixement dels components interns d'un computador i de la interconnexió necessària per al procés automàtic de la informació.
 - 8 Coneixement de les funcions i serveis d'un sistema operatiu.
- Per tal d'assolir aquests coneixements, i en conseqüència les competències genèriques i específiques assenyalades es proposen els següents continguts:

Continguts temàtics

Tema 1. Conceptes bàsics

Definicions de les components d'un ordinador des d'un punt de vista de les tasques que s'hi duen a terme i la relació amb els programes. Definició del concepte de programa i la seva relació amb l'ordinador que l'executa.

Definició i tipus de llenguatges de programació. Descripció del procés de realització d'un programa.

Estructura d'un programa.

Tema 2. Components del llenguatge

Un programa vist com dos blocs, un declaratiu on es defineixen els elements necessaris per dur a terme el programa i un d'instruccions on es duen a terme les instruccions precises per resoldre el problema.

Variables: Definició i tipus bàsics. Declaració i assignació de variables i expressions. Operadors i tipus d'operacions.

Entrada i sortida bàsica.

Composició d'operacions: Seqüència, condicionals i repeticions d'operacions.

Tema 3. Esquemes algorísmics bàsics

El concepte de seqüència i exemples de problemes seqüencials de natura diversa.

Esquemes generals de tractament seqüencial: recorregut i cerca.

Tema 4. Aplicació dels esquemes bàsics per a la resolució de problemes més complexos

Subprogrames com a resultat de l'aplicació de l'abstracció d'operacions. Disseny descendent.

Paràmetres i pas de paràmetres. Comunicació programa principal i subprogrames. Àmbit i visibilitat. Variables locals i variables locals.

Tema 5. Tipus de dades i operacions definides pel programador

Tipus de dades elementals i compostos. Taules i registres.

Tipus abstractes de dades. Concepte d'encapsulació. Classes i objectes.

Tema 6. Esquemes de disseny

Disseny descendent: Del més abstracte al més concret.

Disseny ascendent: reutilització de codi. Llibreries i genèrics.

Tema 7. Tractament d'errors

Programes amb errors. Detecció i activació dels errors. Recuperació d'errors.

Excepcions i tractament d'excepcions.

Tema 8. Tractament de fitxers

Organització i accés de dades enregistrades a fitxers



Fitxers de caràcters i fitxers binaris.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor, un calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a Internet i la proposta de pràctica de treball autònom.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels algorismes dels temes que componen la matèria. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores i 15 sessions de 1 hora (3 per setmana).
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Per tal d'assolir les aptituds objectiu de l'assignatura es plantejaran exercicis que es resoldran inicialment orientats pel professor i a mesura que avanci el curs de cada vegada serà més necessària la participació dels alumnes per resoldre els exercicis. El exercicis es resoldran emprant el llenguatge de programació Java (SE) sobre Netbeans. Aquestes pràctiques es duran a terme a les àules d'informàtica que compten amb l'equipament adequat, els estudiants que ho creguin oportú podran assistir amb els seu ordinadors. Les pràctiques presencials consten de 15 sessions (1 hora per setmana).

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Pràctica	Desenvolupament d'un exercici de manera autònoma per part dels alumnes, de forma individual o per parella. La finalitat és aconseguir que els alumnes arribin a aprendre realment els mecanismes d'anàlisi dels problemes i el disseny de les solucions abans de realment desenvolupar la solució trobada.

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20302 - Programació - Informàtica I
Grup	Grup 2, 1S, GTTT
Guia docent	G
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi	Comprendre els conceptes introduïts a llarg del curs. Assumir com a pròpies les actituds mostrades.

Estimació del volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS = 25 hores de treball de l'estudiant).

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Classes magistrals	45	1.8	30
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	15	0.6	10
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom en grup	Pràctica	45	1.8	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi	45	1.8	30
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura segons l'itinerari avaluatiu.

L'itinerari A és l'itinerari estàndard que implica l'avaluació continuada, mentre que l'itinerari B està pensat per aquells alumnes que per un motiu o altre no podran assistir regularment a classe. La diferència entre ambdós està en les classes pràctiques que comptaran amb un 10% de la nota final i seran avaluades pels mateixos alumnes, a l'itinerari B aquesta activitat no existeix el que implica un increment en el tant per cent del valor de l'examen final i de la pràctica del curs.

Mitjançant un contracte pedagògic, el professor responsable de l'assignatura i l'alumne acordaran l'itinerari avaluatiu que s'aplicarà a petició de l'alumne per la qualificació de l'assignatura. El contracte pedagògic s'haurà de signar en el termini de tres setmanes des de l'inici del semestre.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20302 - Programació - Informàtica I
Grup	Grup 2, 1S, GTTT
Guia docent	G
Idioma	Català

Els alumnes que no hagin obtingut una qualificació major o igual a cinc tant de l'examen final com de la pràctica (activitats recuperables) optaran a una recuperació de les mateixes en el període de recuperació de setembre.

Les qualificacions de les pràctiques presencials **no** són recuperables i contribueixen a la nota definitiva.

Si a les pràctiques presencials o a la pràctica no presencial es detecta un plagi del codi o d'una part d'aquest això implicarà el suspens directe de tota l'assignatura per aquells alumnes involucrats sense possibilitat de recuperació.

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels algorismes dels temes que componen la matèria. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores i 15 sessions de 1 hora (3 per setmana).
Criteris d'avaluació	Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (No recuperable)
Descripció	Per tal d'assolir les aptituds objectiu de l'assignatura es plantejaran exercicis que es resoldran inicialment orientats pel professor i a mesura que avanci el curs de cada vegada serà més necessària la participació dels alumnes per resoldre els exercicis. El exercicis es resoldran emprant el llenguatge de programació Java (SE) sobre Netbeans. Aquestes pràctiques es duran a terme a les àules d'informàtica que compten amb l'equipament adequat, els estudiants que ho creguin oportú podran assitir amb els seu ordinadors. Les pràctiques presencials consten de 15 sessions (1 hora per setmana).
Criteris d'avaluació	Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Pràctica

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	Desenvolupament d'un exercici de manera autònoma per part dels alumnes, de forma individual o per parella. La finalitat és aconseguir que els alumnes arribin a aprendre realment els mecanismes d'anàlisi dels problemes i el disseny de les solucions abans de realment desenvolupar la solució trobada.
Criteris d'avaluació	Assolir almenys 5 punts sobre 10 a les qualificacions

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20302 - Programació - Informàtica I
Grup	Grup 2, 1S, GTTT
Guia docent	G
Idioma	Català

L'assignatura s'impartirà fent ús del suport de Campus Extens, i es disposarà de material *ad hoc*.

Com a suport complementari, es pot accedir a la següent bibliografia.

Bibliografia bàsica

INTRODUCCION A LA PROGRAMACION

(Departamento de Matemáticas e Informática,

Unidad de Graficos y Vision e IA,

UIB, Set 2010)

Dr. F Perales. Dra. M. J. Abasolo, Materials Didactics, UIB

Deitel, P. i Deitel, H. Java Cómo Programar. Ed. Pearson/Prentice-Hall

Weiss, M. Estructuras de datos en Java. Ed. Addison Wesley

Muñoz Caro, C, Niño Ramos, A. i Vizcaíno Barceló, A. Introducción a la Programación con

Orientación a Objetos. Ed. Prentice-Hall

Bibliografia complementària

Barnes, D. i Köllig, M. Programación orientada a objetos con Java. Ed. Pearson/Prentice-Hall

Laza Fidalgo, R. i García Pérez-Schofield, J. Metodología y Tecnología de la Programación. Ed.

Pearson/Prentice-Hall

Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com documents electrònics sobre la matèria elaborats pel professorat responsable de l'assignatura i enllaços a Internet.

