

## **Criteris específics de correcció**

### **Opció A**

1) Perquè la primera pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- el fet que el protectorat espanyol del Marroc accedí a la independència l'any 1956
- la problemàtica del Sàhara l'any 1975, l'anomenada marxa verda i l'evacuació del territori per part d'Espanya en favor sobretot del Marroc
- la situació espanyola del moment, atesa la malaltia del general Franco i la seva mort.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita al conflicte de Sidi Ifni i la cessió d'aquest enclavament al Marroc.

2.1) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- els anomenats decrets de lliure comerç
- l'experiència colonitzadora a Andalusia
- l'intent de crear un mercat únic per als cereals.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a aspectes com ara:

- les primeres formulacions a favor de la desvinculació de la terra
- les societats econòmiques d'amics del país
- la creació del Banc de Sant Carles
- el motí de Squilacce.

2.2) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- la política del comte-duc d'Olivares; ha de fer referència explícita o implícita al projecte d'Unió de Armas i a les seves implicacions fiscals, militars i polítiques
- l'entrada d'un exèrcit a Catalunya per tal de lluitar contra França i les sospites que aixecà
- la tornada de Catalunya a la sobirania de la Monarquia Hispànica amb les mateixes circumstàncies legals i polítiques anteriors al conflicte i a les propostes del comte-duc.

3.1) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- de forma implícita o explícita, la relació entre l'origen del carlisme i l'anomenada llei sàlica
- de forma implícita o explícita, la relació entre el carlisme i l'absolutisme i la defensa dels furs.
- de forma implícita o explícita, el conveni de Bergara.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a la minoria d'edat d'Isabel II, a Espartero i a algun líder carlista del moment com ara Maroto o Zumalacárregui.

3.2) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys:

- al fet que la Constitució s'elaborà després de la Revolució de 1868
- al fet que el principal debat que es donà durant la redacció de la Constitució va ser el de la forma d'Estat: república o monarquia
- al fet que reconeixia el sufragi universal masculí
- al fet que la seva vigència acaba amb l'abdicació d'Amadeu I
- a la gran declaració de drets i llibertats que dona aquesta Constitució, i n'ha d'esmentar alguns.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita al temor dels sectors més moderats a una república, a la divisió entre republicans federals i unitaris o al paper polític de Prim en el moment de redacció de la Constitució.

### Opció B

1) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- els intents del comte-duc de modificar l'estructura política de la Monarquia Hispànica donant-li un caire més centralitzat, amb un poder de la Corona més gran i en perjudici dels furs dels regnes orientals
- la revolta catalana de 1640 o la portuguesa d'aquell mateix any.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a aspectes com el projecte d'Unión de Armas o de forma explícita o implícita a les implicacions fiscals d'aquest projecte o a la guerra amb França a partir de 1635 i la seva importància en la revolta catalana.

2.1) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- l'intent d'aconseguir augmentar la producció i/o productivitat de la terra a partir de la desamortització
- l'intent de crear una classe mitjana de propietaris que invertissin en el sector primari
- els discrets resultats aconseguits, car molts de nous propietaris seguiren amb pràctiques absentistes i d'altra natura que no aconseguiren un augment de la producció immediatament.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a aspectes com:

- les idees d'alguns il·lustrats, com ara Jovellanos, com a teòrics dels objectius que s'intentava aconseguir amb les desamortitzacions
- les desamortitzacions de Mendizábal i Madoz
- que un dels objectius de les desamortitzacions va ser sufragar les despeses de la Primera Guerra Carlina i, posteriorment, la inversió en la creació d'una xarxa ferroviària.

2.2) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- l'intent de Napoleó d'aïllar Portugal
- el destronament de Carles IV per Ferran VII
- els fets del 2 de maig
- Bailén
- la relació entre l'etapa final de la guerra i la campanya de Rússia
- les Corts de Cadis.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a aspectes com ara el suport anglès a la insurrecció espanyola, o la guerra de guerrilla.

3.1) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- el cop d'Estat de 1923
- la suspensió de la Constitució de 1876 i de les Corts
- el desembarcament d'Alhucemas i la solució al problema africà
- la política econòmica del Govern del general Primo de Rivera en el sentit de fomentar la producció nacional i obres i empreses públiques
- la creixent oposició a mesura que durava el Govern del general Primo de Rivera.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència explícita a aspectes com ara l'existència d'un directori militar i un de civil i la seva cronologia, l'expedient Picasso, el clima de conflictivitat social anterior al cop d'Estat, o la col·laboració del PSOE amb el Govern de Primo de Rivera al principi.

3.2) Perquè aquesta pregunta sigui avaluada amb la meitat de la puntuació atorgada, l'alumne ha de fer referència almenys a:

- explícitament o implícitament, el pla d'estabilització de 1959 i els tecnòcrates
- la importància del turisme per aconseguir divises
- explícitament o implícitament, la formació d'una classe mitjana i l'obertura cultural que de facto suposà
- el paper dels tecnòcrates
- el desenvolupament de l'oposició al règim especialment a Catalunya i els territoris bascs
- l'aparició del terrorisme i l'assassinat de Carrero Blanco
- la crisi econòmica de 1973.

Es puntuarà amb més de la meitat de la puntuació atorgada a partir dels criteris generals d'avaluació. Es valorarà molt positivament, perquè la pregunta sigui puntuada amb més de la meitat de la puntuació atorgada, que l'alumne faci referència a altres aspectes com ara el desenvolupament d'una xarxa industrial, la importància de les divises enviades pels immigrants, les migracions interiors o la dependència de fonts d'energia estrangeres.