



---

---

## Prova d'accés a la Universitat (2014)

---

---

### Ciències de la Terra i Mediambientals

---

Críteris específics de correcció

---

Model 3

---

Els críteris generals de correcció per a totes les opcions consistiran bàsicament en la capacitat de concreció de l'alumne respecte al tema que li demanen. Ha de contextualitzar de forma explícita la qüestió demanada, i es valorarà la seva capacitat d'anàlisi, així com la utilització d'un llenguatge científic rigorós i correcte. La claredat expositiva i sense contradiccions, a més dels aspectes formals relatius a la presentació global i l'ortografia, seran tinguts en consideració. Les respostes que no corresponguin a les qüestions formulades no es valoraran.

De forma concreta, per puntuar en cada una de les opcions, els alumnes a la resposta han de fer menció específica dels aspectes plantejats en les qüestions que s'enumeren a continuació:

#### **OPCIÓ A**

A la primera qüestió l'alumne haurà d'indicar almenys tres activitats que necessitin avaluació d'impacte ambiental, com ara en general qualsevol gran infraestructura.

A la segona qüestió l'alumne ha de demostrar la capacitat de diferenciar aquests dos conceptes; per una banda, el clima com a conjunt de condicions atmosfèriques que caracteritzen una regió, i per l'altra, el temps atmosfèric com a conjunt de tots els fenòmens que tenen lloc a l'atmosfera en un moment donat.

Amb la tercera qüestió es vol comprovar que l'alumne coneix la problemàtica de l'aigua a la seva illa, indicant-ne la procedència (aigües subterrànies, dessaladores, etc.) i els problemes que implica l'explotació d'aquest bé (salinització d'aqüífers, consum energètic, etc.).

A la quarta qüestió es valorarà que l'alumne entengui que els fenòmens sísmics s'engloben en el marc de la tectònica de plaques, i que en condicions oceàniques es poden produir tsunamis. En el cas de les Balears aquests probablement vindrien provocats per sismes de gran intensitat produïts dins la zona d'elevada activitat tectònica a la plataforma algeriana.

A la cinquena qüestió es valorarà la capacitat de l'alumne de reconèixer i descriure els principals factors que determinen la morfologia costanera, com ara els aports fluvials i sedimentació, la litologia i l'estructura, la dinàmica marina i l'erosió, o les característiques biològiques com les barreres de corall o els boscs de manglars.

A la sisena qüestió l'alumne ha de correlacionar la diversitat biològica amb els diversos ecosistemes i les zonacions climàtiques.

Al bloc corresponent a la setena qüestió, a la pregunta A) l'alumne ha de fer una descripció acurada del gràfic amb el que s'hi representa tot comentant les estratègies de creixement de les poblacions; a la pregunta B) s'ha d'indicar que representa la capacitat de càrrega de l'ecosistema -K-; i a la pregunta C) s'han de comentar factors com natalitat, immigració, mortalitat o emigració dins la dinàmica de les poblacions.



## OPCIÓ B

A la primera qüestió l'alumne ha de definir el concepte de sostenibilitat ambiental o ecològica i comentar els altres nivells que el complementen, la sostenibilitat econòmica i la social.

A la segona qüestió l'alumne haurà de definir el terme efecte hivernacle, indicar els processos que el condicionen i posar de manifest els distints mecanismes que, per una banda, afavoreixen el desenvolupament de la vida i, per l'altra, condicionen el canvi climàtic.

A la tercera qüestió l'alumne ha de comentar algun dels principals riscos hidrològics que poden afectar les Balears, com ara les grans torrentades.

A la quarta qüestió l'alumne ha de comentar els problemes de sobreexplotació, salinització i contaminació que provoca l'activitat humana a les aigües subterrànies.

A la cinquena qüestió l'alumne ha d'esmentar alguns impactes que afectin el sòl com la contaminació per agents químics, l'erosió, l'ús intensiu agrícola, etc., i quines mesures podem prendre per mitigar-ho.

A la sisena qüestió l'alumne ha de posar algun exemple d'introducció d'espècie al·lòctona a la seva illa, com ara *Carpobrotus*, les cotorres argentines, etc., i explicar quin inconvenient pot implicar per al medi ambient.

Al bloc corresponent a la setena qüestió: pregunta A: A4, B1, C3 i D2; pregunta B: 1: sabana, 2: desert, 3: selva tropical i 4: taiga; pregunta C: sabana: valors baixos de biomassa, productivitat variable estacional, alta biodiversitat, vegetació herbàcia, herbívors; desert: biomassa i producció baixes i baixa biodiversitat, vegetació escassa, mamífers petits i nocturns...; selva tropical: biomassa molt alta però poca productivitat, màxima biodiversitat, comunitats d'animals i vegetació estructurades en estrats horitzontals, varietat enorme; taiga: biomassa elevada amb màxima productivitat a la primavera i l'estiu, boscs densos de coníferes, animals que hibernen i migratoris.